

НАВИГАТОР КРАЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

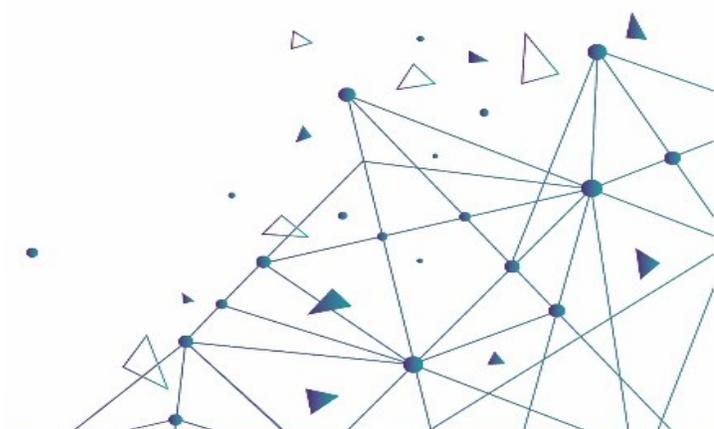


Сентябрь Октябрь **Ноябрь** Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

«Методический диалог. Современная школа в условиях перехода на обновленные ФГОС: ресурсы, инструменты, решения».

Семинар для заместителей директора по УВР

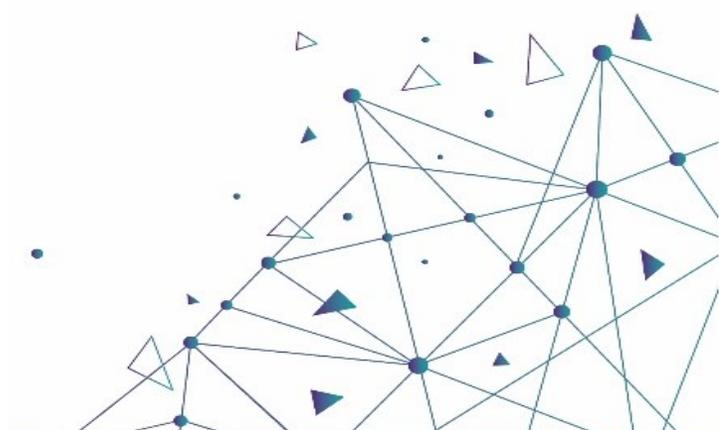
город Комсомольск-на-Амуре





«Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях обновленных ФГОС»

Кузьменко Елена Игоревна,
методист МКУ «ИМЦ г.Комсомольска-на-Амуре»





Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся.

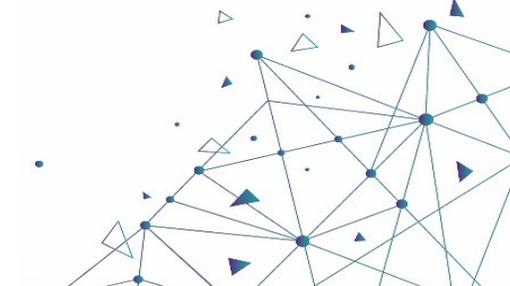
32.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна

обеспечивать:

формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и

проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах,

научно-практических конференциях, олимпиадах;





Детализация требований к метапредметным результатам (обновленные ФГОС НОО и ООО)

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)

1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)

1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)

2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)

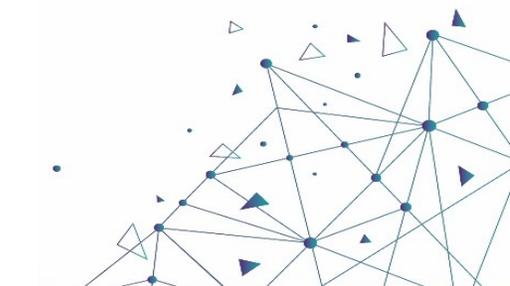
3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов





Проектная деятельность в обновленных ФГОС

- составная часть к предметным результатам
 - оцениваемая форма учебной деятельности
 - одно из требований к метапредметным результатам
 - основная форма учебной деятельности, развивающая УУД, ФГ
 - часть программы формирования УУД
- 



Проблемы организации проектной деятельности в школе

- отсутствие организационной модели проектной деятельности, управление проектной деятельностью учителей и учащихся;**
- подготовка педагогических кадров;**
- большинство проектов предметной направленности;**
- отсутствие избыточного информационного ресурса, , обеспечивающего самостоятельность учащегося в выборе темы проекта и его выполнении;**
- незначительное количество групповых проектов (в том числе разновозрастные группы);**
- мало интересных форм организации проектной деятельности, публичной презентации проектов;**
- отсутствие сетевого взаимодействия; внешних координаторов проектной деятельности**





Наши предложения

- сформировать муниципальную «Школу координаторов проектной деятельности»;**
- сформировать муниципальный банк проектных идей, заказов;**
- внедрить в школах использование цифровых платформ в организации проектной деятельности;**
- увеличить количество муниципальных (сетевых) мероприятий для учащихся, направленных на развитие проектной деятельности школьников;**
- проведение мастер-классов, семинаров, обмен опытом по вопросам организации проектной деятельности;**



Главная
О школе
Школьная жизнь
Учителям
Ученикам
Родителям
Контакты



[Locations of visitors to this page](#)



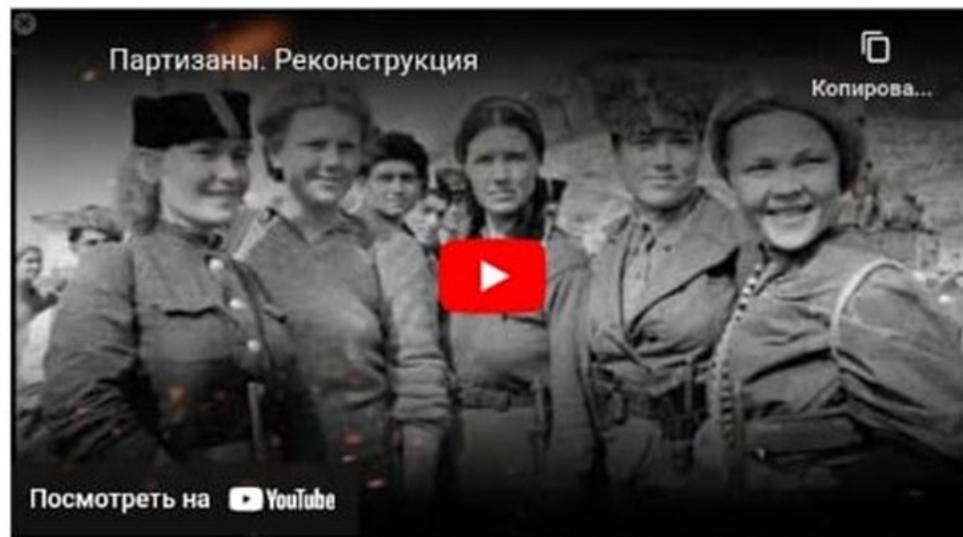
Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

Новости центра Исторические реконструкции Проекты Видео

Военно-исторический центр "Ступени памяти"

Исторические реконструкции

- Школьной видеостудией "Формат", совместно с военно-историческим центром Памяти», выпущен фильм-реконструкция "У войны не женское лицо" >>
- Школьной видеостудией "Формат", совместно с военно-историческим центром Памяти», выпущен фильм-реконструкция «Снайпер А. Самар» >>





Хабаровский край



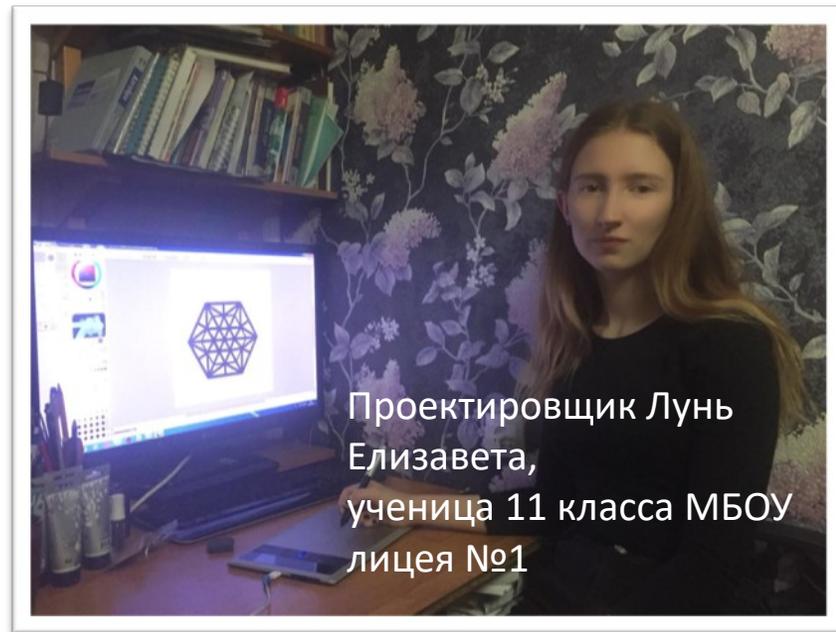
Молодёжный клуб РГО "Восточный ветер"



Молодёжный клуб РГО в городе Комсомольске-на-Амуре Хабаровского края основан на базе МОУ СОШ № 23 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

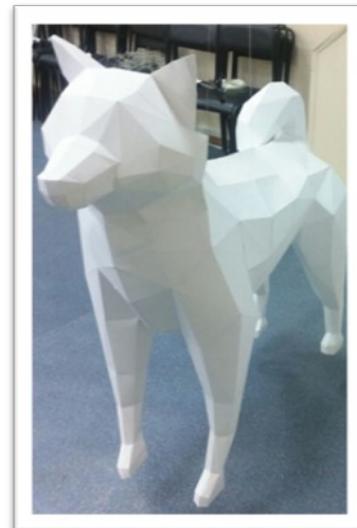
Клуб в социальных сетях







Стены как третий учитель



SHOT ON MI 9T
48MP TRIPLE CAMERA



Краевой Дом ветеранов





Валентина Григорьевна Сазонова

Родилась 13 января 1931 года в деревне Нижняя Шаманка колхоз «Рассвет тайги» Иркутской области.

На момент начала войны Вале было 10 лет. На фронт ушли крепкие, трудоспособные мужчины. Тяжелая работа в колхозе - сенокос, жатва, уборка, молотьба - легла на плечи женщин, стариков, детей. Работали без выходных, урожай сдавали государству. А поздними вечерами вязали теплые вещи, собирали посылки бойцам на фронт.

В полях трудились не покладая рук. Рабочий день начинался с раннего утра и заканчивался поздним вечером. Пахали, сеяли пшеницу, ячмень, рожь, овес.

А когда зерновые созревали, наступала горячая пора - уборка. Косили, вязали снопы. Норма была 600 снопов в день. От жесткой соломки пальцы на руках были поранены, порой до мяса. Сложно и тяжело не было, работайки излучили. Чтобы сделать зерно от колосья, просушенные снопы молотили на гумне. Затем зерно ведали и собирали в мешки по 50 кг. Урожай отправляли на фронт.

Мы, дети, работали со слезами на глазах, не доедали, не досыпали, но работали, потому что знали - все для фронта! Все для Победы!



Ирина Лярская,
преподаватель средней школы № 7

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Хочу сказать слова уважения, признательности и благодарности руководству Комсомольского-на-Амуре филиала ПАО «Компания «Сухой», Совету ветеранов КИНААЗ им. Ю.А. Гагарина за книгу о детях военного времени, это действительно ценный материал для нас, педагогов. Очень важно обратиться к этой теме, знания, ответственности и вести совместную работу по воспитанию молодого поколения, в котором мы видим наше будущее.

Многочисленные формы взаимного сотрудничества повышают роль ветеранской организации в воспитании подрастающего поколения. Наши дети - частые гости в заводском Экспозиторе, сотрудничают с ветеранами и проводят для нас - на самом высоком уровне - встречи с ветеранами, уроки мужества. Эта книга - продолжение нашего общения в новом формате.

Хочу пожелать ветеранам-авторам не останавливаться на достигнутом, продолжать в поисках новых историй «детей военного времени», собирать драгоценный опыт для воспитания сильных и самореализованных личностей, патриотов России.

Мария Константиновна Кононенко

Родилась 31 декабря 1932 года.

«Когда началась война, мне было 9 лет. В семье было 6 детей. Жили в поселке Победа. В 1940 году пошла в 1 класс в школу № 14, там же в поселке. В то время детей принимали с 6 лет.

Все было хорошо, но началась война. Сразу же преобразился наш школьный двор. За короткий срок на нем появились канавы, деревянные стены. Уроки физкультуры стали называться «Военное дело», учителя стали воентружками. И самых маленьких, и детей постарше стали обучать метанию гранат и прочим военным премудростям.

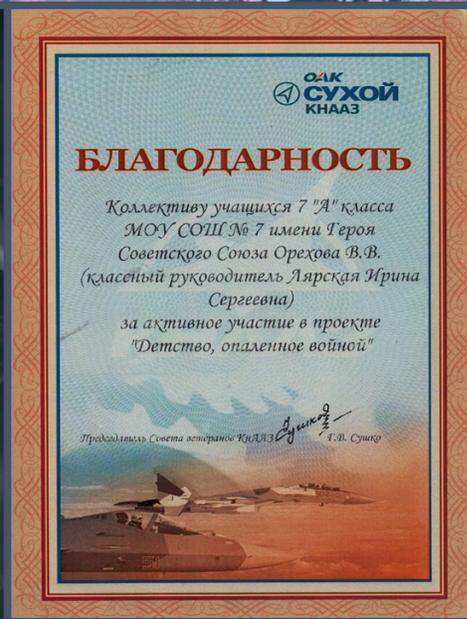
Дважды в неделю после уроков мы, школьники, ходили по поселку и собирали теплые вещи для фронта. Местные бабушки специально вязали носки, рукавицы, шарфы. А мы с учительницей Марией Никандровной Хрустальной собирали и готовили посылки к отправке на фронт.

Зимой появилась новая беда. В школе было печное отопление, а взять дров было нелегко. Было очень холодно. Кто-то предложил ученикам приносить с собой хотя бы по охапке дров. Так и делали. Каждый ученик нес вязочку дров.

В то же время на поселке было чисто. Я помню, как к нам приходили дежурные, иногда с работником милиции, проверяли санитарное состояние улиц дворов. Помню, как наш участковый говорил: «Санитарие нужно брать, как свое лицо. Стоит раз да не уметься - скрежетом придется очинять!».

Когда закончилась война, был будний день. Я шла в школу, а на встречу - радуется, прятает мои одноклассники. Так я узнала, что война закончилась. В этот день дома никто не сидел. Все собрались на футбольном поле. Играли музыка. Люди пожилые и молодые радовались, обнимались, плакали, целовали друг друга.

Я думаю, многое можно забыть, о многом можно не говорить, но день 9 мая - день незабываемый для всего народа!»

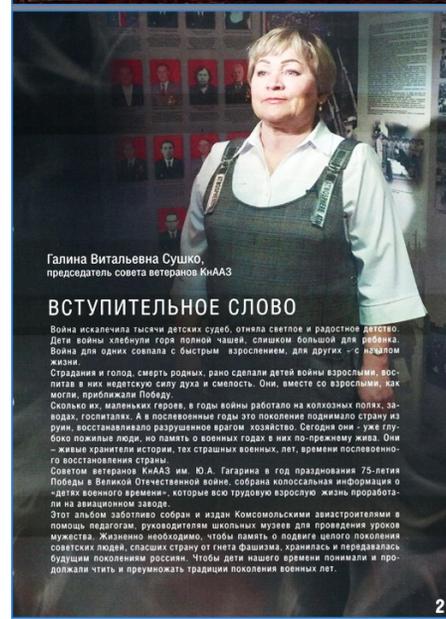


ОАО «СУХОЙ»
КНААЗ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Коллективу учащихся 7 "А" класса
МОУ СОШ № 7 имени Героя
Советского Союза Орехова В.В.
(классный руководитель Лярская Ирина
Сергеевна)
за активное участие в проекте
"Детство, опаленное войной"

Председатель Совета ветеранов КИНААЗ Г.В. Сушко



Галина Витальевна Сушко,
председатель совета ветеранов КИНААЗ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

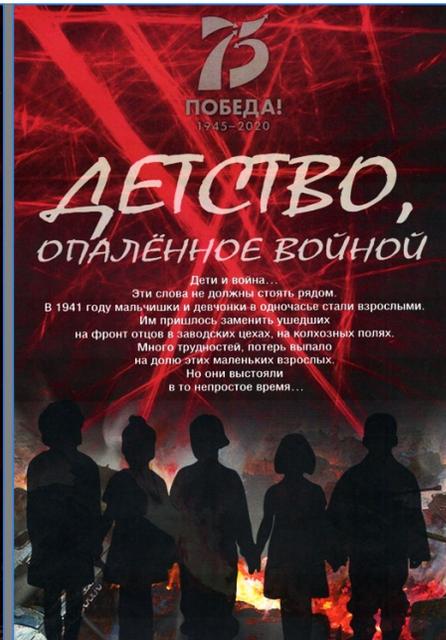
Война исколотила тысячи детских судеб, отняла светлые и радостные детство. Дети войны хлебнули горя полкой чашей, слишком большой для ребенка. Война для одних совпала с быстрым взрослением, для других - с началом жизни.

Страдания и голод, смерть родных, рано сделавшие детей взрослыми, воспитавшие в них недетскую силу духа и смелость. Они, вместе со взрослыми, как могли, приближали Победу.

Сколько их, великих героев, в годы войны работали на колхозных полях, заводах, госпиталах. А в послевоенные годы это поколение поднимало страну из руин, восстанавливало разрушенное врагом хозяйство. Сегодня они - уже глубоко пожившие люди, но память о военных годах в них по-прежнему жива. Они - живые хранители истории, тех страшных военных, лет, времени послевоенного восстановления страны.

Советом ветеранов КИНААЗ им. Ю.А. Гагарина в год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, собран колоссальный информационный «детей военного времени», которые всю трудовую взрослую жизнь проработали на авиационном заводе.

Этот альбом - добротный сборник и издан Комсомольскими авиастрелами в помощь педагогам, руководителям школьных музеев для проведения уроков мужества. Жизненно необходимо, чтобы память о подвиге целого поколения советских людей, спасших страну от гнета фашизма, укоренилась и передавалась будущим поколениям россиян. Чтобы дети нашего времени помнили и продолжали чтить и преемственно традиции поколения военных лет.



75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящается...

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово Г.В. Сушко, председателя Совета ветеранов КИНААЗ	2
Валентина Григорьевна Сазонова	3
Мария Константиновна Кононенко	4
Людмила Георгиевна Скулцова	5
Вик Ивановна Мазур	6
София Ивановна Сорочколат	7
Анна Андреевна Серенко	8-9
Евгений Тимонович Бурдаль	10
Анна Макаровна Белкина	11
Юлия Федоровна Калининна	12
Екатерина Ивановна Егорова	13
Лариса Яковлевна Меходова	13
Владимир Григорьевич Иващенко	14-15
Анна Андреевна Серенко	16
Евгений Тимонович Бурдаль	16
Анна Макаровна Белкина	17
Юлия Федоровна Калининна	18-21
Ядвига Владимировна Жукова	22
Борис Иванович Краешинников	22
Надежда Николаевна Ильина	23
Тихон Иванович Гондалев	23
Дмитрий Семёнович Бурдаль	24-25
Екатерина Севастьяновна Ильина	26
Зоя Ивановна Лебедева	27
Алексей Александрович Парсков	27
Татьяна Михайловна Бордина	28-29
Нина Викторовна Дельцова	30-31
Ирида Николаевна Зимина (Орехова)	32-33
Тетя Асфандияровна Лисовина	34-35
Лев Моисеевич Рубинчик	35-37
Светлана Алексеевна Корсунцова	38-39
Татьяна Федоровна Русина	40
Идея Анатольевна Шеготубова	41
Радиладис Михайлович Лазовский	42-43
Владимир Павлович Симонович	44-45
Валентин Васильевич Чиликин	46-47
Антонина Ефимовна Багалева	48
Раниса Николаевна Сладкова	48
Послесловие Ирины Лярской, преподавателя средней школы № 7	49





Diese Website wurde mit dem Homepage-Baukasten von **Wix.com** erstellt. Erstelle deine Website noch heute. [Gleich loslegen](#)

Digitale Ferien

Sei digital. Bleib human!

"Viele kleine Leute, an vielen kleinen Orten, die viele kleine Schritte tun, können das Gesicht der Welt verändern."

Afrikanische Weisheit

DF-Reloaded

Hauptseite Projektbeschreibung Herzlich Willkommen!
 Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 3 Unsere Digi-Tribes
 Aufgabe 4 Aufgabe 5 Extra-Aufgabe Bewertung!

Anmeldung

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5NHz_TmsF3WYAdcFOxNUOGWL_4ZRx1DrgpVl871Z12_g/viewform



Digitale Republik

EDIA
zyklopädie

Aufgabe 1.	Aufgabe 2.	Aufgabe 3.	Aufgabe 4.	Aufgabe 5.
------------	------------	------------	------------	------------

Aufgabe 1R	Aufgabe 2R	Aufgabe 3R
------------	------------	------------

"Digitale Republik" ist ein Digi-Stamm in Russland, im Fernen Osten, in Komsomolsk-na-Amure.
 Unsere Sitzung ist im Lyzeum №33.
 Die Hauptstadt ist **Digiburg**.
 Die offizielle Sprache ist **Russisch**.
 Man spricht hier **Englisch als erste Fremdsprache** und **Deutsch als zweite Fremdsprache**.
 Das Stadtoberhaupt ist die **Präsidentin**, unsere **Deutschlehrerin**.
 Der Regierungschef ist **der Premierminister**, unser **IT-Lehrer**.
 Die **Einwohnerzahl** ist 7. Das sind kreative, kluge, schöne, heitere junge Leute.
 Es gibt **den Minister für digitale Entwicklung**, die

Digitale Republik	
Amtssprache	Deutsch, Russisch
Hauptstadt	Digiburg
Staatsoberhaupt	die Präsidentin Elena Eliseeva
Regierungschef	der Premierminister Witalij Pusyrnikow
Motto	„Jede Person in Ihrem Unternehmen ist ein





МОЙ ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

Коллективный проект учащихся МОУ Лицея № 33

Край далекий — с лесами да сопками,

С поздней жалобой птиц, — это ты

Разбудил голосами высокими

Сыновей золотые мечты...

П.Комаров

