

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на апрель 2023 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения	Заявки
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО							
1.	Педагогические работники, реализующие образовательные программы в 10-11 классах Богомаз З.А., проректор по УР, к.п.н.	Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя (по предметам) * *Программа реализуется по лицензионному соглашению совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	Апрель-июнь Даты уточняются	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	
2.	Руководящие работники образовательных организаций Коцуба М.Л., директор ЦУМР	Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации* *Программа реализуется по лицензионному соглашению совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	Апрель-июнь Даты уточняются	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	
3.	Педагогические работники Осева Е.И., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.	Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей. Формы и технологии внеурочной	72	17.04-26.04	Очная	ХК ИРО	

		деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей. Особенности реализации предметной области ОДНКНР в обновленном					
4.	Педагоги-участники очного этапа краевого конкурса «Учитель года» Кузнецова И.В., директор ЦНППМ	Школа конкурсанта. Учитель года Хабаровского края-2023 <u>В программе:</u> Программа направлена на развитие кадрового потенциала системы образования, совершенствование педагогического и методического мастерства педагогических работников (учителей, учителей-дефектологов, учителей родного языка, преподавателей-организаторов ОБЖ, воспитателей, педагогов-психологов), повышение их профессиональной компетентности, престижа педагогической профессии. Педагоги получают методическую поддержку по подготовке к конкурсным испытаниям очного тура. Содержание программы также направлено на совершенствование техник успешной самопрезентации и ораторского мастерства	72	31.03-05.04 (дистанционная) 32 ч. 07.04-10.04 очная 20 ч.	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	
5.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций Вичканова О.Ф. зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Актуальные направления работы педагога-психолога образовательных организаций <u>В программе:</u> Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС ДО. Психодиагностика эмоционального состояния, возрастных особенностей психического развития и готовности к освоению образовательной программы. Для ДОУ: Технологии психолого-педагогической помощи	72	17.04-26.04	Очная	ХК ИРО	

		дошкольникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации. Педагогические работники образовательных организаций. Просветительская и консультативная психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Для школьных психологов: Психодиагностика эмоционального состояния, особенностей психического развития и готовности к освоению образовательной программы у детей на всех уровнях школьного образования. Технологии психологической помощи школьникам в адаптации и социализации. Просветительская и консультативная психолого-педагогическая помощь.					
6.	Учителя родных языков коренных малочисленных народов Севера в образовательных организациях разных типов Кроролева К.А., ст. методист отдела основного общего и среднего общего образования	Совершенствование педагогических компетенций педагогов в области преподавания «Родной язык и литература» <i>В программе:</i> Модуль 1. Государственная образовательная и языковая политика Российской Федерации; Модуль 2. Дисциплины предметной подготовки -родной язык; -родная литература Методика преподавания родного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	72	10.04-20.04	Очная	ХК ИРО	
Практика эффективного управления							

7.	<p>Руководители, методисты дошкольных образовательных организаций</p> <p>Чикишева Н.А. доцент кафедры менеджмента в образовании</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.</p>	<p>Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях <u>В программе:</u> Концепция МКДО как методологическая основа проведения МКДО в Российской Федерации и проектирования регионального комплекта МКДО в субъекте РФ. Цели и задачи мониторинга качества дошкольного образования. Принципы мониторинга качества дошкольного образования. Объекты мониторинга. Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования. Методы сбора информации. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования. Мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Использование результатов мониторинговых процедур.</p>	36	17.04-22.04	Очная		
Инновационная деятельность образовательных организаций							
8.	<p>Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус (2-ой поток)</p> <p>Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств</p>	<p>Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда (3-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения») <u>В программе:</u> Цель – развитие компетенции представления авторских материалов и трансляция инновационного педагогического опыта для внедрения разработанных инновационных продуктов в образовательный процесс. Итоговый образовательный продукт – авторские материалы под ключ. Содержание</p>	36	17.04–21.04	Очная	ХК ИРО	

		<p>Технологии обучения взрослых. Технологии развития и саморазвития профессиональных компетенций и представления себя как лидера педагогического труда. Составление различных форм презентации собственного опыта. Механизм интеграции своего опыта с другим. Обучение предполагает индивидуальную консультативную помощь каждой команде в подготовке обучающих мероприятий, экспертизе инновационных продуктов. Приоритетная деятельность – взаимообучение через обмен инновациями, подтвердившими свою результативность в практике работы образовательной организации</p>					
9.	<p>Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус (3-ой поток)</p> <p>Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств</p>	<p>Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда (3-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения») <i>В программе:</i> Цель – развитие компетенции представления авторских материалов и трансляция инновационного педагогического опыта для внедрения разработанных инновационных продуктов в образовательный процесс. Итоговый образовательный продукт – авторские материалы под ключ. Содержание Технологии обучения взрослых. Технологии развития и саморазвития профессиональных компетенций и представления себя как лидера педагогического труда. Составление различных форм презентации собственного опыта. Механизм интеграции своего опыта с другим.</p>	36	24.04–28.04	Очная	ХК ИРО	

		Обучение предполагает индивидуальную консультативную помощь каждой команде в подготовке обучающих мероприятий, экспертизе инновационных продуктов. Приоритетная деятельность – взаимообучение через обмен инновациями, подтвердившими свою результативность в практике работы образовательной организации					
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							
10.	Педагоги общеобразовательных организаций, реализующих ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Чебакова А.А., директор центра коррекционного и инклюзивного образования	Организация деятельности педагога в условиях реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>В программе:</i> Основные положения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особые образовательные потребности обучающихся по ФАООП. Поведенческий аспект в организации образовательной деятельности. Организация урочной, внеурочной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития. Профессиональная компетентность педагога по профилактике девиантного поведения	24	25.04-28.04	Очная	ХК ИРО	

		обучающихся. Стажировка на базе КГКОУ ШИ №3 г. Хабаровска					
Воспитание как национальный приоритет							
11.	Педагогические работники общего и дополнительного образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях <i>В программе:</i> Практико-ориентированный курс, предполагающий разработку программ досуговых мероприятий и летнего отдыха для обучающихся с учетом современных моделей его организации (социально ориентированной, игровой и т.д.)	36	03.04-22.04 Очная (16 часов) 03.04-04.04 Дистант 05.04-22.04 (20 час.)	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	
12.	Педагоги образовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н.	Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении <i>В программе:</i> Современные технологии педагогического проектирования реабилитационно-воспитательных систем. Характеристика подростковой криминальной субкультуры и работа с данными подростками. Формирование учебной и трудовой мотивации у подростков с девиантным поведением. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: влияние на изменение криминального сознания Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков	96	03.04-15.04	Очная	ХК ИРО	

13.	Советники директора по воспитанию ПОО	Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях <i>В программе:</i> Современные подходы к деятельности советника по воспитанию, его роль во взаимодействии с общественными детскими и молодежным организациями. Определение ключевых стратегий профессиональной деятельности советников и особенности его взаимодействия с обучающимися. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков	36	24.04-28.04	Очная	ХК ИРО	
Успех каждого ребёнка							
14.	Педагоги дополнительного образования, методисты Патрина С.С., начальник отдела дополнительного образования	Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края <i>В программе:</i> Подготовка экспертов для осуществления экспертной деятельности в навигаторе дополнительного образования в АИС ПФДО	36	17.04-21.04	Очная	ХК ИРО	
15.	Педагоги дополнительного образования, наставники Слободенюк Л.Г., старший методист отдела дополнительного образования	Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: вызовы и возможности <i>В программе:</i> Участие в конкурсе – это всегда вызов и точка роста профессионализма. А мы поможем вам в этом. В первом модуле курсов (дистанционном) педагоги не только получают разъяснение современных подходов к развитию дополнительного образования, но и смогут получить экспертную оценку своих конкурсных материалов,	18	24.04-25.04	Очная	ХК ИРО	

		рекомендации членов жюри. Второй модуль (очный) ориентирован на педагогов, которые выйдут в полуфинал конкурса. Здесь они смогут прокачать технологии преподавания, ораторское мастерство и освоить секреты успешной самопрезентации					
16.	Педагоги дополнительного образования, методисты Слободенюк Л.Г., старший методист отдела дополнительного образования	Театральное творчество детей* <u>В программе:</u> Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Потенциал театральной педагогики в воспитании и формировании у детей и подростков ключевых компетенций. Всероссийский проект «Школьный театр» как одна из форм развития ключевых компетенций школьников средствами программ дополнительного образования. Национальный открытый Чемпионат в сфере творческих компетенций ArtMasters. Soft-skills как способ продвижения в профессии. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Фандрайзинг в театральном искусстве, конкурсы на предоставление грантовой поддержки. Содержание деятельности и педагогические технологии в программах дополнительного образования по направлению «Театральное творчество». Виды театрального искусства в условиях общеобразовательной школы. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную	36	17.04-21.04	Очная	ХК ИРО	

		<p>деятельность. Эффективные практики развития речевой культуры и читательской компетенции ребенка средствами школьного литературного театра. Особенности самореализации творческих возможностей и развития талантов подростков в детском драматическом театре. Алгоритм построения занятия детского объединения по направлению «Музыкальный театр»: особенности и возможности для развития ребенка. 4 Кукольный театр как технология формирования ключевых компетенций.</p> <p>Продукт: проект программы дополнительного образования по направлению «театральное творчество»</p> <p>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>					
17.	<p>Методисты и педагоги-организаторы организаций дополнительного образования</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.</p>	<p>Особенности деятельности методиста, педагога-организатора в сфере дополнительного образования детей</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Деятельность методиста и педагога-организатора в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования (маркетинговая, проектировочная, организационная, экспертная деятельность). Современные подходы к воспитанию в условиях дополнительного образования детей</p>	48	17.04-22.04	Очная	ХК ИРО	
Ориентир-талант.khv							
18.	Педагогические работники ОО	Сопровождение детской одаренности	24	19.04-24.04	Очная	ХК ИРО	

	Горбатова Л.Н., старший методист отдела олимпиадного движения	<u>В программе:</u> Система поддержки и мотивации способных и одаренных детей. Система работы с семьями способных и одаренных детей. Организация участия детей в олимпиадном, кружковом движении и в творческих конкурсах					
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций							
19.	Заместители директоров ПОО по учебно-производственной работе, старшие мастера Некрасова М.Г., Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н.	Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УПР в условиях реализации ФГОС СПО <u>В программе:</u> Модуль 1. Модель управления образовательным процессом в ПОО. Модуль 2. Реализация образовательного процесса в условиях обновления ФГОС СПО. Модуль 3. Оценка качества образования в системе СПО. Обеспечение заместителей директоров по УПР инструментарием и управленческими средствами в вопросах правового регулирования деятельности образовательного учреждения, содержания и оценки качества образовательного процесса	72	18.04-20.04	Очная	ХК ИРО	
20.	Руководители, заместители руководителей среднего профессионального образования Некрасова М.Г., директор центра развития и оценки профессионального образования	Управление изменениями в СПО. Разработка индивидуального проекта развития колледжа	24	09.11-11.04 к 10.00	Очная	На базе Хабаровского технологического колледжа ул. Московская, 6	
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»							

21.	<p>Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций</p> <p>Заярная Н.И., доцент кафедры ФКБЖ</p>	<p>Иновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников <i>В программе</i></p> <p>Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС ДО. Формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО.</p> <p>Организация образовательного процесса по физической культуре с позиции здоровьесбережения.</p>	72	10.04-20.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ	
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «АмГПУ»							
22.	<p>Педагоги дошкольных учреждений</p> <p>Бадикова И.К., к.пс.н., доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.</p>	<p>Современные технологии в системе развития и воспитания дошкольников <i>В программе:</i></p> <p>Актуальные проблемы воспитания и развития ребенка в ДОО. Приоритетные направления воспитания и развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Современные образовательные технологии развития и воспитания ребенка в условиях ДОО</p>	72	03.04-14.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск/ Амуре	