

Приложение № 1

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на январь 2024 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов / дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Учителя Кураторы СПО Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогике и психологии. Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогике и психологии, к.п.н.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся* <u>В программе:</u> Профессиональные компетентности педагога, необходимые для профилактики деструктивного поведения обучающихся; Деятельность педагога по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде; Коммуникативная и специальная компетентности педагога по профилактике семейного и детского неблагополучия; Социально-психологическая компетентность педагога по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних; Личностно-коммуникативная компетентность педагога по профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде;	32	<i>1 группа</i> 22.01-26.01.24 Для кураторов СПО (Сеньчукова И.В.) <i>2 группа</i> 29.01-01.02.24 Для учителей ОО (Пигуль Г.И.)	Очная 09:00 Очная 09:00	Забайкальская, 10 ХК ИРО Забайкальская, 10 ХК ИРО

		<p>Профессионально-информационная компетентность педагога по предупреждению рисков стихийной информационной социализации детей;</p> <p>Социально-личностная компетентность педагога по сохранению профессионального здоровья.</p> <p><i>Продукт:</i> педагогические ситуации, ответ на которые должен быть подготовлен слушателями в устной форме</p> <p>*Программа включена в Федеральный реестр</p>				
Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов						
2.	<p>Руководители школьных/молодежных медиacentров</p> <p>Разакбергенова Т.В., начальник отдела развития регионального методического и управленческого актива</p>	<p>Подготовка руководителей медиacentров общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования к работе в школьном/молодежном медицентре</p> <p><i>В программе:</i> Создание школьного медицентра для реализации творческого потенциала учащихся, профориентационных, информативных и образовательных целей.</p> <p><i>Продукт:</i> Школьный/молодежный медицентр</p>	24	29.01-31.01.24	Очная 09:00	Забайкальская, 10 ХК ИРО
3.	<p>Заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров</p>	<p>Внедрение игровых технологий в урок (занятие)</p> <p><i>В программе:</i></p>	24	29.01-31.01.24	Очная 09:00	Забайкальская, 10 ХК ИРО

	<p>по воспитанию, классные руководители, учителя ОО, педагоги дополнительного образования и СПО, управленческие кадры ОО, ДОО и СПО</p> <p>Латыпова Ю.А., начальник отдела развития новых форм профессионального взаимодействия Демехова А.А., старший методист отдела развития новых форм профессионального взаимодействия. Беяева Л.Л., старший методист отдела развития новых форм профессионального взаимодействия.</p>	<p>Классификация игр для использования в образовательном пространстве. Игры на знакомство и сплочение. Командообразующие технологии в образовании. Деловые игры. Ролевые игры. Формы рефлексии. Игры на внимание, интеллектуальные игры. Способы внедрения игровых технологий в урок / занятие. Способы организации групповой работы. Разработка игровой «шпаргалки» педагогами в соответствии со своими предметами и направлениями деятельности <i>Продукт:</i> «Шпаргалка педагога» - разработанная программа авторского тематического урока (занятия) с использованием новых игровых технологий</p>				
4.	<p>Специалисты, проводящие экспертизу</p> <p>Золотарёва О.Ю., начальник отдела сопровождения аттестации педагогических работников</p>	<p>Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации.</p>	16	<p>22.01-30.01.24 (29-30.01-очно) <i>1 поток</i></p> <p>24.01-01.02.24 (31-01.02-очно) <i>2 поток</i></p> <p>26.01-06.02.24 (05-06.02-очно) <i>3 поток</i></p>	<p>Очная - заочная с применением ДОТ</p> <p>13:00 (очно)</p>	<p>Забайкальская, 10 ХК ИРО</p>

	Дряглина И.В., старший методист отдела сопровождения аттестации педагогических работников			30.01-08.02.24 (07-08.02-очно) <i>4 поток</i>		
5.	Учителя физической культуры Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения, к.п.н.	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО <i>В программе:</i> Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей». Системно-деятельностный подход как основа обновлённых ФГОС. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования. Современное урок физической культуры в условиях введения обновлённых ФГОС. Основные виды учебных занятий. Формы организации учебной деятельности и их особенности. Примерная рабочая программа по предмету и	72	22.01-10.02.24 22.01– 03.02.24 (заочно с ДОТ) 05.02–10.02.24 (очно)	Очно - заочная с ДОТ 09:00 (очно)	Забайкальская, 10 ХК ИРО

		<p>проектирование учебного занятия. Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура».</p> <p>Примерные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта (самбо, регби, шахматы, лапта).</p> <p>Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура». Мониторинг образовательных достижений школьников. Особенности итогового оценивания предметных результатов по физической культуре. Опыт реализации вариативной части учебного предмета «Физическая культура».</p> <p><u>Продукт:</u></p> <p>Проект учебного занятия (урока) по одному из разделов базовой или вариативной части.</p> <p>Набор компетентносто-ориентированных заданий (4-5) по оценке результатов освоения программы по физической культуре (по выбору).</p>				
Инклюзивное образование						
6.	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	<p>Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>В программе:</u></p>	36	<p>22.01-01.02</p> <p>22.01-24.01-очная (24 часа)</p>	<p>Очно - заочная с ДОТ</p> <p>09:00 (очно)</p>	Нанайский муниципальный район

	<p>Сальникова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования</p>	<p>Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания. Функциональная грамотность. Библиотека ЦОС».</p> <p>Нормативно-правовое регулирование образования дошкольников с ОВЗ и/ или инвалидностью в условиях инклюзии. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Ресурсное сопровождение инклюзивного дошкольного образования. Специальные условия получения образования дошкольниками с ОВЗ и инвалидностью. Технологии обучения дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Алгоритм разработки индивидуальной образовательной программы (ИОП) дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Преимущество в работе специалистов психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.</p>		<p>с 25.01 по 01.02- дистант</p>		
--	--	---	--	--------------------------------------	--	--

		<u>Продукт:</u> Проект индивидуальной образовательной программы				
Молодые педагоги. Первые шаги в профессию						
7.	Педагогические работники, молодые специалисты образовательных организаций Хачко И.П., начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров Спирина М.И., старший методист отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров	Программа подготовки педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» <u>В программе:</u> Прикладная теоретическая подготовка в рамках профессиональной педагогической деятельности. Практическая подготовка. Психологическая подготовка к конкурсным испытаниям. <u>Продукт:</u> по совокупности выполненных заданий (проект технологической карты учебного занятия, образовательного проекта; сценарный план видеоролика "Школа ждет Вас", "Секреты современного руководителя")	24	22.01-24.01.24	Очная 09:00	Забайкальская, 10 ХК ИРО
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций						
8.	Преподаватели и мастера ПО, не имеющие педагогического образования Чижишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании	Педагогика профессионального образования. <u>Программа:</u> Программа разработана на основе требований единого квалификационного справочника к знаниям и умениям преподавателя и	320	29.01–13.04.24 29.01–08.02 1 сессия (очный формат) 13:00	Очно-заочная с применением ДОТ	Забайкальская, 10 ХК ИРО

		<p>мастера производственного обучения и содержит нормативно-правовой, психолого-педагогический и предметный разделы.</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения - Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП - Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) - Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида - Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, 		<p>12.02-13.04 (заочный этап)</p>		
--	--	---	--	---------------------------------------	--	--

		<p>исследовательской и иной деятельности обучающихся</p> <p>- Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p> <p><i>Продукт:</i> отчет о разработанном и проведенном учебном занятии по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине) СПО, профессионального обучения.</p>				
9.	<p>Резерв управленческих кадров ПОО</p> <p>Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Менеджмент в сфере профессионального образования</p> <p><u><i>В программе:</i></u></p> <p>Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма</p>	250	<p>22.01-25.05.24</p> <p>22.01-31.01 1 сессия (очный формат) 13:00</p> <p>01.02–04.03 (заочный этап)</p> <p>11.03-20.03 2 сессия (очный формат) 13:00</p> <p>25.03-25.05 (заочный этап)</p>	Очно - заочно с ДОТ	Забайкальская, 10 ХК ИРО

		<i>Продукт:</i> защита программы развития профессиональной образовательной организации.				
Инновационная деятельность						
10.	Педагогические работники Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к. соц.н.	Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста <i>В программе:</i> Академическая речь: особенности и возможности для оформления результатов научно-исследовательского проекта. Интеллектуальные права на результаты исследования. Методы продвижения результатов педагогического исследования. Индивидуальный план НИР. Инновационный продукт как результат исследовательской деятельности. Статья как форма представления результатов исследования. Особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности. Проект как способ представления результатов исследования. Надежность, валидность и достоверность результатов исследования. Программное обеспечение как инструмент представления результатов исследования.	32	1 модуль 22.01-26.01	Очная 14:00	Забайкальская, 10 ХК ИРО

		<p>Понятие науки и научного исследования. Основные проблемы педагогического исследования. Разработка и подбор методов исследования. Количественные и качественные результаты исследования: способы оформления. Проект индивидуального исследования.</p> <p>Структурные элементы мотивационного пространства педагога-исследователя.</p> <p>Исследовательская работа в структуре непрерывного образования педагога: от оптанта до мастера.</p> <p><u>Продукт:</u> Индивидуальный научно-исследовательский проект</p>				
--	--	---	--	--	--	--