

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на май 2023 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
1.	<p>учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, методисты ММЦ, зам. директоров по УВР</p> <p>Паневина Г.Н., зав. кафедрой теории и методики обучения, к.п.н. Стрелова О.Ю., профессор кафедры ТиМО, д.п.н., профессор</p>	<p><b>Проектируем сами – учим проектированию школьников: дидактический практикум</b> <i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение как проект, максимы учебных проектов;</li> <li>– педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников – от замысла к защите проекта;</li> <li>– диагностика и формирование комплексных результатов образования в проектной деятельности;</li> <li>- разработка методического продукта (проекта методического сопровождения школьников)</li> </ul>	48	15.05-20.05	Очная	ХК ИРО
2.	<p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p>	<p><b>Противодействие коррупции в образовательной организации</b> <i>В программе:</i></p> <p>Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации;</li> <li>- Умение осуществлять технологию разработки и реализации антикоррупционной политики организации;</li> <li>- Получение необходимых компетенций для эффективного руководства.</li> </ul>	16	<p><b>1 группа</b> с 10.05 по 13.05 (12 мая 4 часа онлайн с 13.00);</p> <p><b>2 группа</b> с 12.05 по 16.05 (13 мая 4 часа онлайн с 13.00);</p> <p><b>3 группа</b> с 15.05 по 18.05 (15 мая 4 часа онлайн с 13.00);</p> <p><b>4 группа</b> с 16.05 по 19.05 (16 мая 4 часа онлайн с 13.00);</p> <p><b>5 группа</b> с 17.05 по 20.05</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

				(17 мая 4 часа онлайн с 13.00);		
3.	Кадровый резерв руководителей краевых государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края  Чикишева Н.А. доцент кафедры менеджмента в образовании	<b>Современные технологии управления образовательной организацией</b>	24	1 модуль 17.05-19.05	Очная	ХК ИРО
4.	Руководители школьных спортивных клубов, педагоги дополнительного образования  Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н. Патрина С.С., начальник отдела дополнительного образования	<b>Теория и методика преподавания различных видов спорта</b> <u>В программе:</u> Обновление содержания преподавания различных видов спорта в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта	24	29.05-09.06	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
5.	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус  Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств	<b>Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда</b> (3-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения») <u>В программе:</u> Цель – развитие компетенции представления авторских материалов и трансляция инновационного педагогического опыта для внедрения разработанных инновационных продуктов в образовательный процесс. Итоговый образовательный продукт – авторские материалы под ключ.	36	3 поток 15–19 мая	Очная	
6.	Педагоги, учителя, мастера производственного обучения, кураторы научно-исследовательской деятельности обучающихся	<b>Школа педагога-исследователя как условие развития педагогической культуры</b> <u>В программе:</u> Методология и методы научно-исследовательской работы (проекта). Самоопределение в поле исследовательской деятельности. Планирование индивидуальной	72	2 модуль 22–26 мая	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н.	исследовательской деятельности педагога и обучающихся. Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, технологий, пособий, статей). Фестиваль форматов как ресурс диссеминации результатов интеллектуальной деятельности				
7.	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования  Барахтина Н.Ю., начальник отдела инклюзивного образования	<b>Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> <i>В программе:</i> Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в инклюзивной образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. Адаптация учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	24	22.05-24.05	Очная	ХК ИРО
8.	Педагоги дошкольных образовательных организаций  Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.	<b>Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы и культурные практики</b> <i>В программе:</i> Интеграция содержания основ финансовой грамотности в образовательную деятельность. Организация детской проектной деятельности по финансовой грамотности	16	11.05-12.05	Очная	ХК ИРО
9.	Педагоги дошкольных образовательных организаций  Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.	<b>Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы и культурные практики</b> <i>В программе:</i> Интеграция содержания основ финансовой грамотности в образовательную деятельность. Организация детской проектной деятельности по финансовой грамотности	16	03.05-04.05	Очная	На базе Вяземского муниципального района
10.	Заместители директора по воспитательной работе, кураторы групп СПО, социальные педагоги  Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии	<b>Профилактики деструктивного поведения обучающихся</b> <i>В программе:</i> Нормативно-правовое регламентирование деятельности образовательной организации по профилактике деструктивного поведения обучающихся. Типы деструктивного поведения. Формы и методы профилактики безнадзорности, правонарушений среди	36	15.05-19.05	Очная	ХК ИРО

		несовершеннолетних, наркозависимости, буллинга, суицидального поведения и др. Информационно-психологическая безопасность личности в интернет-пространстве. Профилактика экстремизма, терроризма				
11.	Педагогические работники образовательных организаций  Коцуба М.Л., Кафедра менеджмента в сфере образования	<b>Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения</b> <i>В программе:</i> Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности	16	22.05-23.05	Очная	ХК ИРО
12.	Педагогические работники ОО  Горбатова Л.Н., старший методист отдела олимпиадного движения	<b>Сопровождение детской одаренности</b> <i>В программе:</i> Система поддержки и мотивации способных и одаренных детей. Система работы с семьями способных и одаренных детей. Организация участия детей в олимпиадном, кружковом движении и в творческих конкурсах	24	16.05-19.05	Очная	ХК ИРО
13.	Библиотекари, педагоги-библиотекари образовательных организаций профессионального образования  Чумакова Л.И., старший методист начальник методического сопровождения библиотечной деятельности	<b>Трансформация библиотек профессиональных образовательных организаций в информационно-библиотечные центры</b> <i>В программе:</i> Основы библиотечной деятельности. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (утв. приказом Мин. труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 №527н). Алгоритм преобразования библиотеки ПОО в ИБЦ. Организация деятельности информационно-библиотечного центра профессиональной образовательной организации. ИКТ библиотечной среды. Методические аспекты психолого-педагогической работы педагога-библиотекаря.	24	24.05-26.05	Очная	ХК ИРО

14.	<p>Преподаватели и мастера производственного обучения ПОО</p> <p>Некрасова М.Г., Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н.</p>	<p><b>Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления*</b></p> <p><u>В программе:</u> Введение в философию и методологию бережливого производства. Пирамида качества. Исторические этапы развития концепции управления качеством. Виды потерь и способы их устранения. Принципы производственной системы «Тойоты». Инструменты бережливого производства. Системы Канбан, «Точно во время». Метод «5 почему». Система 5С. Методы организации материальных потоков. Графические методы описания процесса. Составление регламента процесса и построение графической модели процесса.</p> <p>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>	72	<p>11.05-13.05 – Очный формат;</p> <p>15.05-25.05- дистант</p>	Очная	ХК ИРО
15.	<p>Педагогические и руководящие работники общего и дополнительного образования</p> <p>Некрасова М.Г., Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н.</p>	<p><b>Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления*</b></p> <p><u>В программе:</u> <i>Знакомство с концепцией</i> бережливого производства. Рассмотрение опыта производственной системы «Тойоты», ее базовых принципов. Знакомство с инструментами бережливого производства: 5С, «5 почему», кайдзен, пока-екаэ и другими. Использование статистических методов для поиска и оценки эффективности решений в образовательной деятельности</p> <p>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>	72	<p>24.05-26.05 – Очный формат;</p> <p>29.05-08.08- дистант</p>	Очная	ХК ИРО
16.	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения, участвующие во Всероссийском конкурсе</p>	<p><b>Мастер года: участвуй и побеждай</b></p> <p><u>В программе:</u> Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения РФ «О проведении</p>	24	03.05-05.05	Очная	ХК ИРО

	<p>педагогического мастерства «Мастер года», методисты ПОО, осуществляющие подготовку и сопровождение участников конкурса</p> <p>Калинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ</p>	<p>ежегодного Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО РФ».</p> <p>Программа направлена на развитие кадрового потенциала системы профессионального образования, совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов (мастеров производственного обучения), повышение их профессиональной компетентности, престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучения и внедрения лучших педагогических практик</p>				
17.	<p>Зам. директора по УВР, ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.</p>	<p><b>Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Современные подходы к деятельности советника по воспитанию, его роль во взаимодействии с общественными детскими и молодежными организациями. Определение ключевых стратегий профессиональной деятельности советников и особенности его взаимодействия с обучающимися. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков</p>	36	22.05-26.05	Очная	ХК ИРО
18.	Учителя-логопеды	<p><b>Комплексное сопровождение лиц с нарушением речи в образовании</b></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением речи в условиях реализации ФГОС основного образования.</p> <p>Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми, имеющими нарушение речи. Логотерапия нарушений произносительной стороны речи (дислалия, дизартрия, ринолалия). Логотерапия системных нарушений речи (общее недоразвитие речи, алалия, афазия).</p>	72	15.05-25.05 2023	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ