

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на октябрь 2023 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения	Заявки
Реализация требований обновленных ФГОС ООО							
1.	Учителя химии, реализующие обучение на профильном уровне Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного общего и среднего общего образования	Современные механизмы повышения качества общего образования: химия* <i>В программе:</i> Входная диагностика Модуль ФГОС: обновление содержания и требований к результатам» Модуль «Химия» Модуль «Химия». Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень Итоговая аттестация *Программа реализуется совместно с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	36	30.10-03.11	Очная	ХК ИРО	
2.	Учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций, педагогические работники (педагогический тьюторы) для осуществления педагогического и языкового сопровождения детей-инофонов, для которых родным является	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в работе с детьми-инофонами <i>В программе:</i> Этнокультурные и региональные особенности. Межэтнические отношения в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики РФ, социокультурной адаптации обучающихся мигрантов. Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами. Формы и методы организации образовательного процесса. Формы организации и	36	30.10-03.11	Очная	ХК ИРО	

	киргизский, таджикский и узбекский языки Королева К.А., старший методист отдела основного общего и среднего общего образования	подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства.					
Инновационная деятельность образовательных организаций							
3.	Педагогические работники Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н.	Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности <u>В программе:</u> Специфика рынка образовательных услуг. Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Инновационно-коммерческая деятельность преподавателя образовательной организации. Педагогические условия подготовки преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности. Методики оценки подготовленности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности. Мероприятия брэдинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей образовательных организаций. Школа	36	23.10-28.10	Очная	ХК ИРО	
Наставничество в образовательной организации							
4.	Педагоги – руководители педагогической практики студентов Хачко И.П., старший методист	Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей <u>В программе:</u> Введение. Федеральный государственный образовательный	32	16.10- 21.10	Очная	ХК ИРО	

	центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по уровням. Практика студентов. Планирование и организация прохождения практики студентами. Профессиональная деятельность, к которой готовится выпускник. Профессиональный стандарт. Учебно-методическое сопровождение практики студентов					
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							
5.	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования Барахтина Н.Ю., начальник отдела инклюзивного образования	Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями <u>В программе:</u> Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в инклюзивной образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. Адаптация учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	18	<u>корректировка сроков</u>	Очная	ХК ИРО	
6.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех форм собственности Сальникова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования	Индивидуальная образовательная программа дошкольника с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии <u>В программе:</u> Нормативно-правовое регулирование образования дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Ресурсное сопровождение коррекционного и инклюзивного дошкольного образования в условиях ДОО. Примерные АООП дошкольного образования: особые	36	09.10-20.10 6 часов в Сферум; 30 часов -дистант	Очно-заочная с ДОТ	ХК ИРО	

		образовательные потребности воспитанников с ОВЗ различных нозологических групп. Специальные условия образования дошкольников различных нозологических групп. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Профессиональная компетентность педагога по профилактике девиантного поведения обучающихся					
7.	<p>Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех форм собственности</p> <p>Солнечного муниципального района</p> <p>Сальникова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования</p>	<p>Индивидуальная образовательная программа дошкольника с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Нормативно-правовое регулирование образования дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Ресурсное сопровождение коррекционного и инклюзивного дошкольного образования в условиях ДОО. Примерные АООП дошкольного образования: особые образовательные потребности воспитанников с ОВЗ различных нозологических групп. Специальные условия образования дошкольников различных нозологических групп. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Профессиональная компетентность педагога по профилактике девиантного поведения обучающихся</p>	36	23.10-27.10	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО	
Практика эффективного управления							
8.	Руководители образовательных организаций, заместители	<p>Развитие управленческих компетенций современного руководителя</p> <p><i>В программе:</i></p>	48	16.10 – 20.10 (30 час.) очная;	Очно-заочная с ДОТ	ХК ИРО	

	руководителей, педагогические работники, включенные в кадровый резерв на должность руководителя и заместителя руководителя образовательно организации Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании	Сущность и особенности инновационного управления. Управление образовательной организацией в условиях изменений. Эффективное управление финансами образовательной организации. Современные технологии управления в сфере образования		23.10 по 27.10 (12 час.) дистант			
Успех каждого ребенка							
9.	Педагоги дополнительного образования, методисты Слободенюк Л.Г., старший методист отдела дополнительного образования	Театральное творчество детей* <u>В программе:</u> <i>Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Потенциал театральной педагогики в воспитании и формировании у детей и подростков ключевых компетенций. Всероссийский проект «Школьный театр» как одна из форм развития ключевых компетенций школьников средствами программ дополнительного образования. Национальный открытый Чемпионат в сфере творческих компетенций ArtMasters. Soft-skills как способ продвижения в профессии. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Фандрайзинг в театральном искусстве, конкурсы на предоставление грантовой поддержки. Содержание деятельности и педагогические технологии в программах дополнительного</i>	36	30.10-03.11	Очная	ХК ИРО	

		<p>образования по направлению «Театральное творчество». Виды театрального искусства в условиях общеобразовательной школы. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную деятельность. Эффективные практики развития речевой культуры и читательской компетенции ребенка средствами школьного литературного театра. Особенности самореализации творческих возможностей и развития талантов подростков в детском драматическом театре. Алгоритм построения занятия детского объединения по направлению «Музыкальный театр»: особенности и возможности для развития ребенка. .4 Кукольный театр как технология формирования ключевых компетенций.</p> <p><u>Продукт:</u> проект программы дополнительного образования по направлению «театральное творчество»</p> <p>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>					
10.	<p>Педагоги дополнительного образования (по направленностям)</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.</p>	<p>Дополнительное образование детей: обновление содержания и технологий работы</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативные основания педагогической деятельности в современных условиях; профессиональный стандарт; современные тенденции обновления программ дополнительного</p>	48	26.10-01.11	Очная	ХК ИРО	

		образования. Технологии персонафицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования; учебное занятие в дополнительном образовании.					
11.	Педагоги дополнительного образования (по направленностям) Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности в рамках задач ФП "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" <u>В программе:</u> Программа направлена на актуализацию вопросов дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Основные тренды развития направленностей дополнительного образования. Знакомство с проектом «Новые места», разработка программ дополнительного образования по направленностям	36	30.10-20.11 18 часов в формате онлайн, 18 час.-дистант	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	
Учись и работай в Хабаровском крае							
12.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех форм собственности Берман Наталья Алексеевна, старший методист отдела профориентационной работы	Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» <u>В программе:</u> В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиВОХ». -Современные подходы к профориентированию. Профориентационные проекты федерального и регионального уровней, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические	24	16.10-18.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	

	<p>и педагогические подходы к работе с подростками по вопросам самоопределения и профориентации.</p> <p>-Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации. Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ». Составные элементы, варианты использования.</p> <p>-Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиВОХ».</p> <p>-Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся.</p> <p>-Интерактивные форматы проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего.</p> <p>- Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.</p> <p>Продукт: проект образовательного события, направленного на профессиональное самоопределение учащегося (с использованием</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		материалов учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ»)					
Дошкольное образование: в приоритете - дети!							
13.	<p>Заведующие дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, методисты</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.</p>	<p>Негосударственный детский сад: от содержательной теории к эффективной практике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p> <p><u>В программе:</u> Направления государственной политики в области дошкольного образования. Требования к уровню квалификации различных должностей в системе дошкольного образования, в том числе в пространстве негосударственного сектора. Финансово-правовые основы деятельности частных организаций и индивидуальных предпринимателей, представляющих негосударственный сектор дошкольного образования. Управление хозяйственной деятельностью и имущественным комплексом НДОО проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО. Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>	36	09.10-13.10	Очная	ХК ИРО	
Патриотическое воспитание							
14.	Школьные команды (зам. по ВР, классные руководители, руководители)	Проектирование рабочих программ воспитания в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО*	48	30.10-03.11	Очная	ХК ИРО	

	<p>методических объединений (МО), входящие в краевой инновационный комплекс</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии</p>	<p><u>В программе:</u> Практико-ориентированный курс, предполагает обучение школьных команд (от 3 чел. из ОО), направлен на проектирование (корректировку) рабочей программы воспитания в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков Продукт: проект рабочей программы воспитания *Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>					
15.	<p>Библиотекари, педагоги-библиотекари образовательных организаций общего образования</p> <p>Цвинская Е.В., начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности</p>	<p>Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования <u>В программе:</u> Правовые нормы, регулирующие работу педагога-библиотекаря, общие закономерности воспитания, развития и обучения. Принципы управления библиотекой, приемы и способы ведения библиотечно-педагогической работы в сфере воспитания средствами литературы и чтения. Применение интернет-сервисов в работе библиотеки и ИБЦ</p>	72	09.10-21.10	Очная	ХК ИРО	

16.	<p>Педагоги дополнительного образования, классные руководители образовательных учреждений, социальные педагоги и социальные работники, педагоги ДОО</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н.</p>	<p>Технологии работы с родителями (с семьей) <u>В программе:</u> Технологии работы с семьей: сущность, классификация, специфика, структура. Эффективность взаимодействия педагога ОО с семьей. Работа с семьей, имеющей детей с особыми образовательными потребностями. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков</p>	24	17.10-19.10	Очная	ХК ИРО	
17.	<p>Педагоги образовательных организаций</p> <p>Осеева Е.И., доцент кафедры педагогик и психологии, к.п.н.</p>	<p>Проектирование программ воспитания образовательных организаций кадетской направленности <u>В программе:</u> Нормативно-правовая база реализации кадетского образования в РФ. Социокультурные традиции воспитания кадет. Особенности организации воспитательной деятельности в образовательной организации, реализующей кадетское образование. Проектирование программы воспитания в соответствии с примерной федеральной программой воспитания. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы</p>	48	17.10-19.10	Очная	ХК ИРО	
18.	<p>Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ образовательных организаций</p>	<p>Модуль курсов повышения квалификации по начальной военной подготовке <u>В программе:</u></p>	20	02.10-04.10	Очная	ХК ИРО	

	Гарник Е.А., директор центра общего образования	Содержание программы предусматривает изучение инновационных подходов к организации учебного процесса по начальной военной подготовке в условиях реализации ФГОС СОО.					
19.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций	Основы и методики оказания первой помощи <i>В программе:</i> Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	16	20.10-21.10	Очная	ХК ИРО	
Ориентир-талант.khv							
20.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие с одаренными и высокомотивированным и детьми Горбатова Л.Н., старший методист отдела олимпиадного движения	Развитие предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам <i>В программе:</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в подготовке учеников к олимпиадам (особенно Всероссийской олимпиаде школьников)	24	16.10-18.10	Очная	ХК ИРО	
Профессионалитет							
21.	Заместители директоров ПОО по учебной работе Некрасова М.Г., Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н.	Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УР в условиях реализации ФГОС СПО <i>В программе:</i> Модуль 1. Модель управления образовательным процессом в ПОО. Модуль 2. Реализация образовательного процесса в	24	23.10-25.10	Очная		

		<p>условиях обновления ФГОС СПО.</p> <p>Модуль 3. Оценка качества образования в системе СПО. Обеспечение заместителей директоров по УР инструментарием и управленческими средствами в вопросах правового регулирования деятельности образовательного учреждения, содержания и оценки качества образовательного процесса</p>					
22.	<p>Заместители директоров ПОО по научно-методической работе, методисты</p> <p>Калинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ</p>	<p>Школа методистов СПО (Модуль 3. Образовательные технологии)</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Технологии сопровождения (тьюторство, коучинг, консалтинг) обучающихся. Технологии организации индивидуальной и коллективной работы. Результативность внедрения технологий</p>	24	11.10-13.10	Очная	ХК ИРО	
<p>Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»</p>							
1.	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Митина Г.В., к.п.н., декан ФНиДО</p> <p>Митина Г.В., к.п.н., декан ФНиДО</p>	<p>Инновационная деятельность учителя начальных классов</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Психолого-педагогические основы обучения младших школьников. Специфика организации воспитательного процесса в начальной школе. Научные основы изучения учебных дисциплин в начальной школе. Методические подходы к обучению младших школьников.</p>	72	30.10 - 09.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	

2.	<p>Учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>Александрова-Осокина О.Н., д.ф.н., зав. кафедрой ЛЖ</p>	<p>Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p><u>В программе:</u> Современные образовательные технологии обучения русскому языку и литературы. Интегративные подходы в обучении языку и литературе в структуре ФГОС ООО.</p>	72	30.10 - 09.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	
3.	<p>Учителя иностранного языка образовательных организаций</p> <p>Корбачкова С.А., к.п.н., зав. кафедрой МИЯ</p>	<p>Современные технологии в обучении иностранным языкам</p> <p><u>В программе:</u> Современные технологии обучения рецептивным видам речевой деятельности. Современные технологии обучения продуктивным видам речевой деятельности. Методически-ориентированный культуроведческий анализ современных УМК по ИЯ (разделы «Аудирование» и «Чтение». Российский и зарубежный опыт преподавания иностранных языков (обучение говорению и письму на ин. языке) Проблемные задания на уроках иностранного языка.</p>	72	30.10 - 09.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	
4.	<p>Педагоги по физической культуре образовательных организаций</p> <p>Заярная Н.А., доцент кафедры ФКБЖ</p>	<p>Совершенствование физкультурного образования школьников в контексте требований ФГОС ООО</p> <p><u>В программе:</u> Физическая культура в условиях современной образовательной среды. Совершенствование технологии обучения, воспитания и оценивания в физической культуре. Создание здоровьесберегающего пространства в общеобразовательных организациях</p>	72	30.10 - 09.11 2023	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «АмГПУ»

1.	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Анкудинова Е.В., к.п.н, зав. кафедрой педагогики профессионального образования</p>	<p>Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО</p> <p><u>В программе:</u> Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников. Содержание функциональной грамотности младших школьников. Компоненты функциональной грамотности: интегративные и предметные. Функциональная компетентность, функциональная грамотность, функциональная культура – соотношение понятий. Функционально грамотная личность. Критерии функционально грамотной личности. Технологии формирования функциональной грамотности в начальной школе. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. Международные оценочные исследования</p>	72	02.10-13.10	Очная	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	
2.	<p>Учителя физики</p> <p>Бабичева Е.Г., к.т.н., декан факультета информационных технологий, математики и физики</p>	<p>Формирование функциональной грамотности на уроках физики в системе естественнонаучного образования школьников</p> <p><u>В программе:</u> Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников. Содержание функциональной грамотности школьников. Компоненты функциональной грамотности: интегративные и предметные. Технологии формирования функциональной грамотности в</p>	72	23.10-03.11	Очная	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	

		системе естественнонаучного образования школьников.					
3.	<p>Учителя иностранного языка</p> <p>Красноперова Ю.В., к.ф.н, зав. кафедрой романо-германских и восточных языков.</p>	<p>Использование современных технологий и моделей обучения в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Использование современных технологий и моделей обучения в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку</p> <p>Модуль 1. Психолого-методические основы смешанного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Факторы и структура психологической готовности к использованию дистанционных образовательных технологий у педагогов, учащихся и родителей. •Анализ преимуществ и недостатков в сравнении с традиционной моделью и онлайн обучением. •Создание психологических предпосылок для профессионального использования дистанционных технологий учителем иностранного языка. <p>Модуль 2. Концепция смешанного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Определение объема понятия «смешанное обучение». •Изучение активных моделей смешанного обучения иностранным языкам. •Выявление отличий этого формата обучения от традиционной, дистанционной, «гибридной» форм. 	72	23.10-03.11	Очная	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	

		<p>Модуль 3. Методика организации учебного материала по иностранному языку с применением моделей смешанного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> •Описание условий и параметров эффективной реализации моделей смешанного обучения •Особенности организации учебного материала для системы смешанного обучения на базе компьютерных технологий •Основные требования к организации учебного материала для смешанного обучения •Использование электронных комплексов в практике преподавания иностранных языков. 					
4.	<p>Педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p>Серебренникова Ю.В., к.пс.н. доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.</p>	<p>Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Современное состояние развития специального (дефектологического) образования (логопедии, тифлопедагогики, олигофренопедагогики, сурдопедагогики). Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функциональные обязанности специалистов и сотрудников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений комбинированного вида. Содержание и организация лечебно-восстановительной работы с детьми при различных нарушениях. Содержание и организация коррекционно-педагогической</p>	72	02.10-13.10	Очная	ФГБОУ ВО «АмГППУ»	

		работы в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Психолого-педагогические методы изучения, обучения и развития лиц с ОВЗ. Формы и средства оказания помощи родителям детей и подростков с ОВЗ. Теоретические и практические методы развития, обучения, воспитания и сопровождения лиц, имеющих нарушения слуха, речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, комплексные нарушения в условиях ФГОС					
--	--	--	--	--	--	--	--