



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 11 » августа 2025 г.

№ 01-09-444/2025

г. Москва

**Об утверждении регламента
проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»**

В целях организации работы по проведению Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», проводимого во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2023 № 613 «О премиях победителям и призерам профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 01.09.2023 № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2025 № Р-13 «Об определении федерального оператора мероприятия федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее соответственно – Конкурс, Регламент) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Советнику проректора по стратегическим коммуникациям **Кузнецовой А.С.** обеспечить взаимодействие с информационными партнерами Конкурса в рамках проведения финала Конкурса.
3. Начальнику Дирекции внешних коммуникаций и публичных проектов **Фокиной А.А.** обеспечить координацию мероприятий по проведению финала Конкурса в соответствии с Регламентом.
4. Начальнику Управления стратегии и распространения контента Дирекции внешних коммуникаций и публичных проектов **Демидовой Е.Н.** обеспечить информационное

сопровождение мероприятий по проведению финала Конкурса, включая разработку и утверждение медиаплана, в соответствии с Регламентом.

5. Начальнику отдела мероприятий Дирекции внешних коммуникаций и публичных проектов **Мирсковой Е.Б.** обеспечить взаимодействие с участниками финала Конкурса на площадках проведения мероприятия, согласование программы проведения мероприятия, координацию брендинга площадок проведения Конкурса и выдачи сувенирной продукции.

6. Признать утратившим силу приказы ФГБОУ ДПО ИРПО:

6.1. от 18.03.2024 № 01-09-50/2024 «Об утверждении регламента проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования “Мастер года”»;

6.2. от 17.09.2024 № 01-09-624/2024 «О внесении изменений в приказ от 18.03.2024 № 01-09-50/2024».

7. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления внутреннего контроля **Цуруева Ш.Ш.**

Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО

Н.В. Малкина

Разослать: Малкиной Н.В., Фокиной А.А., Кузнецовой А.С., Демидовой Е.Н., Цуруеву Ш.Ш., Мирсковой Е.Б.

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от « 11 » августа 2025 г.
№ 01-09-444/2025

РЕГЛАМЕНТ
проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее соответственно – Регламент, Конкурс, СПО) устанавливаются общие правила и требования по организации, проведению и подведению итогов Конкурса, определяются формы соответствующих документов.

2. Организационно-методическое сопровождение, координацию проведения всех этапов и проведение финального этапа Конкурса осуществляет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», исполняющее функции федерального оператора (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО, Федеральный оператор).

3. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный), III этап (финальный).

4. Участниками Конкурса являются педагогические работники (мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации).

5. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://мастергода.рф/> (далее – Сайт Конкурса).

6. Официальная электронная почта Конкурса: mg@firpo.ru (далее – электронная почта Конкурса).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7. Для определения стратегических направлений развития Конкурса создается Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Министерство).

8. Организацию и проведение Конкурса осуществляют:

на I и II этапе – исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или иная уполномоченная им организация (далее – Региональный оператор);

на III этапе – Министерство при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

9. Исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, утверждается состав Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии и Региональной апелляционной комиссии. В целях формирования объективной системы оценки участников I и II этапов Конкурса региональные конкурсные комиссии создаются в каждом субъекте Российской Федерации.

10. Региональная рабочая группа создается в целях подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

11. Региональная рабочая группа:

- утверждает места проведения I и II этапов Конкурса;
- утверждает состав Региональной конкурсной комиссии, Региональной апелляционной комиссии;
- утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;
- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с Регламентом;
- утверждает документацию для проведения I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- утверждает состав участников II этапа Конкурса;
- при необходимости может вносить дополнения в I этап Конкурса, а также

изменения и дополнения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа Конкурса по согласованию с Федеральным оператором;

- утверждает итоги II этапа Конкурса;
- осуществляет торжественное подведение итогов I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

12. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание участия педагогических работников в мероприятиях I и II этапов Конкурса.

13. Региональная конкурсная комиссия:

1) формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав каждой группы экспертов включаются:

- один эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;
- один специалист в области педагогики;
- один специалист в области психологии;
- один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку;

2) в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, и направляет информацию на участника в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе Конкурса;

3) по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

14. Федеральный оператор:

- обеспечивает информирование исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также образовательных организаций о датах проведения Конкурса не позднее чем за месяц до начала I этапа Конкурса путем направления информационных писем и размещения информации на Сайте Конкурса;

- осуществляет формирование и утверждение перечня организаций, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия III этапа Конкурса;

- формирует и утверждает график конкурсных мероприятий III этапа Конкурса;

- осуществляет согласование состава участников III этапа Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение III этапа Конкурса;

- рассматривает и принимает решения по вопросам, возникающим в процессе проведения III этапа Конкурса и не урегулированным настоящим Регламентом.

15. В целях организации и проведения III этапа Конкурса Федеральным оператором создаются Федеральная конкурсная комиссия и Федеральная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек. Подсчет баллов конкурсантов на III этапе Конкурса осуществляет счетная группа в количестве 4 человек, которая назначается приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

16. Федеральная конкурсная комиссия обеспечивает оценивание конкурсных мероприятий III этапа Конкурса.

17. Федеральная конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя и иных членов Федеральной конкурсной комиссии. Председатель и заместитель председателя Федеральной конкурсной комиссии назначаются Федеральным оператором конкурса.

Федеральная конкурсная комиссия состоит из конкурсных комиссий по количеству конкурсных мероприятий III этапа Конкурса:

- конкурсная комиссия № 1 оценивает участников в рамках конкурсного мероприятия № 3 («Конкурс образовательных кейсов»);

- конкурсная комиссия № 2 оценивает участников в рамках конкурсного мероприятия № 4 («Открытый урок»);

- конкурсная комиссия № 3 оценивает участников в рамках конкурсного мероприятия № 5 («Влюбить в профессию»).

17.1. В состав конкурсной комиссии № 1 входят группы экспертов, состоящие из:

- экспертов, специализирующихся в области психологии;
- экспертов, специализирующихся в области педагогики и/или воспитательной/наставнической деятельности.

17.2. В состав конкурсной комиссии № 2 входят группы экспертов, которые формируются в соответствии с отраслями федерального проекта «Профессионалитет» (далее соответственно – ФП «Профессионалитет», Отраслевая экспертная группа).

В состав каждой Отраслевой экспертной группы включаются 5 экспертов:

- эксперт, специализирующийся в области методики организации практико-ориентированной подготовки студентов;
- эксперт, специализирующийся в области педагогики, психологии и/или воспитательной деятельности;
- эксперт из числа педагогических работников системы среднего профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и практикам по профилю педагогической деятельности конкурсанта, в т.ч. финалисты Конкурса прошлых лет;
- эксперт из числа представителей организаций реального сектора экономики;
- эксперт из числа представителей федерального учебно-методического объединения СПО (далее – ФУМО СПО), сотрудников центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), представителей межрегиональных отраслевых учебно-методических центров СПО (далее – УМЦ), отраслевых ассоциаций и др.

Эксперты Отраслевой экспертной группы не участвуют в оценивании финалиста Конкурса от своего субъекта Российской Федерации.

В состав каждой Отраслевой экспертной группы Федеральным оператором конкурса назначается руководитель Отраслевой экспертной группы.

Руководитель Отраслевой экспертной группы следит за таймингом проведения конкурсного мероприятия № 4, осуществляет взаимодействие с финалистом Конкурса в рамках самоанализа проведенного урока, взаимодействие с Федеральным оператором Конкурса по организационным вопросам проведения конкурсного мероприятия № 4.

17.3. В конкурсную комиссию № 3 входят эксперты из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

18. Эксперты конкурсных комиссий № 1, 2 и 3 (помимо перечисленных в п. 17.1, 17.2, 17.3) должны соответствовать одному или нескольким критериям:

- на момент проведения Конкурса эксперт должен являться работником образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО или высшего образования, работником региональной организации дополнительного профессионального образования, центра опережающей профессиональной подготовки, представителем ФУМО СПО;

- наличие почетных званий: «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», нагрудного знака «Отличник народного просвещения», знака отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; наличие иных ведомственных наград Министерства;

- наличие ученой степени по направлениям подготовки кадров высшей квалификации из групп «Образование и педагогические науки» и (или) «Педагогическая психология», и (или) научным специальностям, соответствующим предметам общеобразовательного цикла, междисциплинарным

курсам, профессиональным модулям, практикам профессионального цикла, по профилю педагогической деятельности конкурсанта;

- иметь опыт проведения экспертизы в сфере профессиональной деятельности конкурсанта;

- иметь опыт проведения экспертизы в области психологии;

- иметь опыт методической деятельности в системе СПО;

- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, по профилю которой проводится конкурсное мероприятие.

19. Федеральный оператор обеспечивает размещение итогов конкурсных мероприятий III этапа Конкурса на Сайте Конкурса не позднее дня, следующего за днем проведения каждого конкурсного мероприятия III этапа Конкурса.

20. Федеральный оператор по согласованию с Министерством вправе создавать дополнительные коллегиальные совещательные органы в целях оказания информационно-аналитической и консультационной помощи в организации и проведении Конкурса, а также принимать решение по вопросам, возникающим в процессе проведения Конкурса и не урегулированным настоящим Регламентом.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

21. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в течение срока приема заявок для участия в I этапе Конкурса направляет Региональному оператору:

- заявку по форме, предусмотренной приложением 1 к настоящему Регламенту;

- согласие на обработку персональных данных кандидата на участие в Конкурсе по форме, предусмотренной приложением 2 к настоящему Регламенту;

- документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 23 настоящего Регламента;

- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка с приложениями направляется в адрес Регионального оператора в электронном виде и (или) на бумажном носителе.

22. Перечень достижений кандидата на участие в Конкурсе должен быть оформлен на официальном бланке образовательной организации, копии документов, подтверждающих наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

23. Критерии, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;

- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

- опыт участия в реализации мероприятий ФП «Профессионалитет»;

- наличие личных достижений в профессиональной сфере.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

24. I и II этапы Конкурса проводятся в субъектах Российской Федерации.

25. Место проведения III этапа Конкурса определяется Федеральным оператором по согласованию с Министерством.

26. Даты проведения этапов Конкурса ежегодно определяются Федеральным оператором по согласованию с Министерством.

27. I этап включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 23 настоящего Регламента,

и дополнительные конкурсные мероприятия, если их проведение предусмотрено Региональной рабочей группой.

28. По результатам I этапа Конкурса Региональной рабочей группой утверждаются списки участников II этапа Конкурса.

29. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс», а также дополнительные конкурсные мероприятия, если их проведение было утверждено Региональной рабочей группой.

30. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

31. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

32. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

33. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 3 к Регламенту.

34. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

35. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

36. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

37. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 4 к Регламенту.

38. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

39. По итогам II этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации определяется один победитель, который направляется для участия в III этапе Конкурса (далее – финалист Конкурса), состоящем из конкурсных мероприятий № 3 «Конкурс образовательных кейсов», № 4 «Открытый урок» и № 5 «Влюбить в профессию».

40. Формат конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» – решение ситуационных заданий, разработанных Федеральным оператором, в команде, состоящей из 5-6 финалистов Конкурса и формируемой Федеральным оператором. Конкурсное мероприятие проводится в 2 этапа: командная работа по решению ситуационного задания и презентация результатов командной работы по решению кейса.

41. Целью конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» является демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способности взаимодействовать в команде при решении ситуационных заданий.

42. Продолжительность конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» для каждой команды составляет 1 час 45 минут, в том числе время командной работы составляет 1 час 35 минут, время презентации по результатам работы команды составляет не более 10 минут.

43. Члены конкурсной комиссии № 1 в количестве 2 экспертов на команду оценивают работу каждого финалиста Конкурса во время этапа командной работы. В оценивании этапа командной работы принимают участие эксперты, специализирующиеся в области психологии и педагогики.

44. Члены конкурсной комиссии № 1 в количестве 5 экспертов оценивают выступление команд с презентациями по результатам командной работы конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов», заполняют оценочный лист на команду. В оценивании этапа представления презентаций принимают участие эксперты, специализирующиеся в области педагогики и/или воспитательной/наставнической деятельности. При оценивании этапа презентации результатов командной работы каждый финалист Конкурса получает сумму баллов, полученных его командой.

45. Оценивание этапа командной работы конкурсного мероприятия № 3 осуществляется конкурсной комиссией № 1 по 1 критерию «Умение участника эффективно работать в команде», данный критерий включает 10 показателей, раскрывающих содержание критерия.

46. Оценивание этапа презентаций результатов командной работы конкурсного мероприятия № 3 осуществляется конкурсной комиссией № 1 по 2 критериям:

- эффективность применения педагогических практик (критерий включает 5 показателей);
- оригинальность предложенных командных решений (критерий включает 6 показателей).

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 42 балла.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 9 к Регламенту.

47. Формат конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» – учебное занятие

по заранее подготовленному финалистом Конкурса сценарию в группе слушателей, сформированной Федеральным оператором, в присутствии экспертов конкурсной комиссии № 2.

48. Целью конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» является демонстрация финалистом Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учетом использования лучших региональных практик системы СПО в части применения современных образовательных и производственных технологий, создание на занятии учебных ситуаций, способствующих формированию практических навыков и профессиональных компетенций.

49. Очередность проводимых финалистами Конкурса занятий определяется жеребьевкой или Федеральным оператором (в зависимости от возможностей площадки проведения конкурсного мероприятия) и доводится до сведения финалистов Конкурса Федеральным оператором не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок».

50. Учебное занятие проводится финалистом Конкурса в образовательной организации, утвержденной Федеральным оператором в качестве площадки проведения конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок». Площадка обеспечивается необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурным листом финалиста, направленным Региональным оператором Федеральному оператору в срок, не позднее 10 рабочих дней по окончании регионального этапа Конкурса. В ходе конкурсного мероприятия осуществляется видеозапись всех открытых уроков, включая самоанализ и ответы на вопросы членов экспертной группы.

51. Группа слушателей включает в себя не менее 6 и не более 12 студентов не ниже 2 курса обучения, прошедших соответствующую подготовку и владеющих необходимыми знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, обучающихся по специальности/профессии, соответствующей профессиональной деятельности финалиста.

Студенты должны прибыть на площадку проведения конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» не менее чем за 30 минут до его начала

52. Продолжительность конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» составляет 60 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии № 2 – 15 минут.

53. Оценивание конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» осуществляется конкурсной комиссией № 2 по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование эффективных технологий подготовки к профессиональной деятельности, владение методиками практико-ориентированной подготовки;
- организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая финалисту Конкурса одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 10 к Регламенту.

54. Десять финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий № 3 «Конкурс образовательных кейсов» и № 4 «Открытый урок», определяются в качестве призеров Конкурса и допускаются к участию в конкурсном мероприятии № 5 «Влюбить в профессию».

55. Формат конкурсного мероприятия № 5 «Влюбить в профессию» – мероприятие, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии

педагога, выявление уровня личной вовлеченности и мотивации призера Конкурса к осуществлению педагогической деятельности, а также популяризацию ФП «Профессионалитет».

56. Целью конкурсного мероприятия № 5 «Влюбить в профессию» является демонстрация призером Конкурса профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

57. Очередность проведения конкурсного мероприятия № 5 призерами Конкурса определяется простой жеребьевкой, которая проводится Федеральным оператором после объявления десяти призеров Конкурса.

58. Группа слушателей включает в себя от 8 до 10 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций 8 – 11 классов, обучающихся образовательных организаций СПО, обучающихся педагогических вузов и представителей предприятий реального сектора экономики.

59. Рассадка слушателей определяется финалистом Конкурса, слушатели рассаживаются по одному за рабочий стол.

60. Продолжительность конкурсного мероприятия № 5 «Влюбить в профессию» – 25 минут, включая 10 минут на подготовку площадки к проведению конкурсного мероприятия. Мероприятие проводится в формате брифинга: призер Конкурса презентует свое выступление, коммуницирует с группой слушателей.

61. Во время прохождения конкурсного мероприятия № 5 «Влюбить в профессию» допускается взаимодействие конкурсанта не только с группой слушателей, но и со зрителями.

62. Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Федеральной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- эффективность организации взаимодействия с участниками;
- качество представления презентационных материалов;
- результативность мероприятия.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 11 к Регламенту.

63. Показатели для оценивания каждого критерия конкурсных мероприятий разрабатываются и утверждаются Федеральным оператором. Федеральный оператор вправе дополнительно утверждать критерии и показатели оценивания конкурсных мероприятий III этапа не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до начала финального этапа Конкурса.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

64. Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий регионального этапа, выписку из протокола, форма которой приведена в приложении 5 к настоящему Регламенту, и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

65. Региональная рабочая группа утверждает результаты II этапа Конкурса и направляет Федеральному оператору представление на победителя II этапа Конкурса по форме, приведенной в приложении 6 к настоящему Регламенту, справку об итогах I и II этапов Конкурса по форме, приведенной в приложении 7 к настоящему Регламенту, а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

Региональный оператор в течение десяти рабочих дней направляет по электронной почте в адрес Федерального оператора в отношении финалиста Конкурса следующие материалы:

- сопроводительное письмо с обязательным указанием полного имени, отчества (при наличии), фамилии, наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации, работником которой является финалист Конкурса;

- согласие на обработку персональных данных;
- выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии;
- заявку участника с приложениями;
- представление на победителя II этапа Конкурса;
- справку об итогах I и II этапа Конкурса;
- характеристику с места работы;
- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- заполненный инфраструктурный лист по форме, приведенной в приложении 8 к Регламенту;
- видеозапись презентации финалиста по форме, утвержденной Федеральным оператором, в форматах AVI, MP4;
- ссылку на облачное хранилище, содержащую видеозаписи выполнения конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

Все материалы должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см. В текстах не допускается сокращение наименований.

66. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов. Материалы могут использоваться в средствах массовой информации (далее – СМИ) по усмотрению Федерального оператора в целях освещения и популяризации Конкурса.

67. Материалы и документы, оформленные с нарушением требований, указанных в пункте 65 настоящего Регламента, к рассмотрению не принимаются.

68. Ответственность за достоверность предоставленных Федеральному оператору сведений в рамках проведения Конкурса лежит на Региональном операторе.

69. По результатам оценивания конкурсных мероприятий № 3 «Конкурс образовательных кейсов», № 4 «Открытый урок» и № 5 «Влюбить в профессию» члены Федеральной конкурсной комиссии заполняют оценочные листы на каждого финалиста Конкурса.

70. Федеральная конкурсная комиссия оформляет протоколы по каждому конкурсному мероприятию III этапа Конкурса, которые подписываются председателем Федеральной конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместителем председателя.

71. Протоколы Федеральной конкурсной комиссии передаются Федеральному оператору для утверждения итогов конкурсных мероприятий III этапа Конкурса, определения призеров и победителя Конкурса.

72. По итогам участия победителю Конкурса присваивается звание «Мастер года» и выплачивается премия в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 613 «О премиях победителям и призерам профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации». Победителю и призерам Конкурса вручаются кубки с символикой Конкурса и дипломы.

73. Финалисты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками. Федеральным оператором могут быть предусмотрены иные подарки и призы для финалистов Конкурса.

V. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

74. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создаются:

- на I и II этапах Конкурса – Региональные апелляционные комиссии;
- на III этапе Конкурса – Федеральная апелляционная комиссия.

75. В состав Региональных и Федеральной апелляционных комиссий (далее – Апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии. Членами Федеральной апелляционной комиссии являются представители ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

76. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II и (или) III этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

77. Заявление подается в адрес Апелляционной комиссии и направляется:

- на I и (или) II этапе Конкурса на электронную почту Регионального оператора;
- на III этапе Конкурса на электронную почту Федерального оператора.

78. В Заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

79. Заявление подается не позднее дня размещения результатов конкурсного мероприятия на официальном информационном ресурсе Регионального оператора и (или) Федерального оператора.

80. По результатам рассмотрения Заявления Апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Апелляционной комиссией.

81. Решение Апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Апелляционной комиссии.

82. Решение Апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления Заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в Заявлении;
- Региональному оператору (в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией);
- Федеральному оператору (в случае рассмотрения апелляции Федеральной апелляционной комиссией).

83. Заявления, поданные в Апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Регламентом, не подлежат рассмотрению.

84. Решение Апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

85. Финансирование проведения III этапа Конкурса осуществляется за счет субсидий Министерства, предоставляемых Федеральному оператору.

86. Финансирование проведения I и II этапов Конкурса осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации, в которых они проводятся.

87. Финансирование командирования финалистов Конкурса и, при необходимости, сопровождающих к месту проведения III этапа Конкурса осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации или организаций, которые представляют финалисты Конкурса.

88. В целях организации и проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных, партнерских и иных средств.

89. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий участникам

Конкурса всеми заинтересованными организациями по согласованию с Региональным оператором на I и (или) II этапах Конкурса и (или) Федеральным оператором на III этапе Конкурса.

VII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

90. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

91. Участник Конкурса дает свое письменное согласие Федеральному оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам «Согласие на обработку персональных данных», форма которого приведена в приложении 2 к настоящему Регламенту.

92. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Федеральному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Приложение 1

к Регламенту проведения Всероссийского
конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

ЗАЯВКА**участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»**

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____
2. Место работы (полное наименование): _____
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
4. Мастер производственного обучения/преподаватель: _____
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика): _____
по профессии (специальности): _____
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому):

7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении
квалификационной категории):

8. Педагогический стаж работы:
общий: _____
в системе профессионального образования: _____
в данной образовательной организации: _____
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа):

10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____
11. ИНН: _____
12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС):

13. Личная электронная почта: _____
14. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

м.п.

Приложение 2

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Согласие участника

Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серия _____, номер _____, выдан _____ «____» _____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется

в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 202__ г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 3

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер»

Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов /приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	

Критерии и показатели	Оценка
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 4

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»

Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	

Критерии и показатели	Оценка
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	

Критерии и показатели	Оценка
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 5

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Региональной конкурсной комиссии II этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

В _____
(название субъекта Российской Федерации)

от _____ 20__ года № ____

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в финале Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

(фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)

занимавшего I место на II региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

В _____
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Региональной конкурсной комиссии

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

М. П.

Приложение 6

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Региональному оператору Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на победителя II этапа конкурса

(наименование органа государственной власти)

Выдвигает:

(фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – в соответствии со штатным расписанием организации)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – финал конкурса).

Адрес Интернет-ресурса участника финала конкурса:

Приложения:

1. Заявка участника финального этапа конкурса.
2. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Региональной конкурсной комиссии II этапа конкурса.
4. Справка об итогах I и II этапов конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
М. П.

(подпись)

Приложение 7

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

СПРАВКА
об итогах I и II этапов
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

В _____
(название субъекта Российской Федерации)

В 20__ году состоялся I и II этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в _____
(название субъекта Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ чел., во втором этапе Конкурса – _____ чел.

Общее количество участников Всероссийского конкурса «Мастер года» в 20__ году в субъекте Российской Федерации составило _____ чел.

Общее количество образовательных организаций, которые представляли участники Всероссийского конкурса «Мастер года» в 20__ году, в субъекте Российской Федерации составило _____.

Руководитель (указать должность)
органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

М. П.

(подпись)

Председатель Региональной
рабочей группы

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

М. П.

(подпись)

Приложение 8

к Регламенту проведения Всероссийского
конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Субъект РФ:

Ф.И.О.

УГПС¹:

Специальность/профессия (с указанием кода):

Дисциплина (МДК, профессиональный модуль):

Тема занятия:

Краткое описание
(хронометраж)
урока

Кол-во
слушателей
(участников)

Перечень оборудования

№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника	Кол- во (всего)	Комментарий
1						
2						

Перечень расходных материалов

№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника	Кол- во (всего)	Комментарий
1						

Примечание:

Победитель регионального этапа (финалист) Конкурса:

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

(дата)

¹ В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»

Приложение 9

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс образовательных кейсов»

Критерии и показатели оценивания

Первый оценочный лист – оценивание командной работы финалиста Конкурса в процессе работы над кейсом

Критерии и показатели	Оценка
1. Умение участника эффективно работать в команде	
1.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
1.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
1.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
1.4. Четко, ясно, открыто выражает свои мысли, позицию, отношение к обсуждаемой теме	
1.5. Предлагает собственные идеи по решению образовательной/воспитательной задачи, приводит обоснованные аргументы, использует нормативные источники и др.	
1.6. Активно включается в поиск оптимального варианта решения задачи, участвует в дискуссии	
1.7. Демонстрирует способность воздействия на установки участников в процессе группового взаимодействия	
1.8. Способен организовать совместную деятельность с целью интенсификации процесса принятия решений в группе	
1.9. Умеет слушать и слышать окружающих, уважать их убеждения	
1.10. Соотносит и согласует свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого (сумма баллов):	

Второй оценочный лист – оценивание презентации результатов командной работы
(защита проекта выхода из ситуации ситуационной задачи)

Критерии и показатели	
1. Эффективность применения образовательных практик	
1.1	Правильно определена проблема ситуационной задачи
1.2	Представлена вариативность предложенных решений
1.3	Обеспечен выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив
1.4	Выбор путей решения задачи основан на нормативной базе и лучших практиках
1.5	Предлагаемые решения могут быть применены в практической деятельности
2. Оригинальность предложенных командных решений	
2.1.	Демонстрируется широта и масштабность мышления для решения поставленных задач
2.2.	Предложены нестандартные способы решения ситуационной задачи
2.3.	Доказана актуальность и обоснованность предложенных решений
2.4.	Варианты решения ситуационной задачи применимы в реальном образовательном процессе
2.5.	Использован механизм возложения и принятия ответственности за презентацию группового решения всеми участниками дискуссии
2.6.	Предоставлена возможность каждому участнику команды проявить себя, свою компетентность и тем самым удовлетворить потребность в признании и уважении
Итого (сумма баллов):	

Приложение 10

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 4 «Открытый урок»

Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое	
1.2. Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, демонстрация приемов или технологий, разработанных или адаптированных педагогическим работником и т. д.) для достижения цели учебного занятия	
1.3. Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала	
1.4. Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки или незавершенности	
1.5. Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий соответствующей отрасли. Определения и термины, в т.ч. профессиональные используются корректно	
2. Использование технологий практико-ориентированной подготовки в профессиональной деятельности	
2.1. Дидактически целесообразное использование современных технологий практико-ориентированной подготовки (тренажеры, симуляторы, современное оборудование) и их соответствие формируемым профессиональным компетенциям	
2.2. Включение в образовательный процесс элементов проектной деятельности (разработка продукта, его презентация, защита)	
2.3. Практические задания и кейсы приближены к реальным рабочим ситуациям (моделируют производственный процесс, при выполнении заданий используется современное оборудование) соответствуют современному состоянию отрасли	

Критерии и показатели	Оценка
2.4. Демонстрация социальной и практической значимости изучаемого материала, профессии для отрасли и общества в целом	
2.5. Использование заданий разного уровня сложности, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие аналитического мышления обучающихся	
3. Организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимся	
3.1. Демонстрация обратной связи по выполнению заданий (разбор ошибок, рекомендации по улучшению), рефлексии	
3.2. Создание положительного эмоционального фона занятия и использование эмоционально-поддерживающей коммуникации (педагог артистичен, доброжелателен, харизматичен, демонстрирует позитивное подкрепление и эмпатию)	
3.3. Демонстрация делового стиля общения, коммуникативных навыков (содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство), выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
3.4. Организация взаимодействия обучающихся в решении практических задач, в том числе, обеспечивающей ответственность за итоги индивидуальной и/или командной деятельности	
3.5. Включение элементов психологической разгрузки, здоровьесберегающих технологий (проведение коротких пауз, упражнений на релаксацию или смену деятельности для снижения утомляемости, др.)	
4. Использование информационно-коммуникационных технологий	
4.1. Использование электронных (включая авторские) образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения для организации продуктивной деятельности обучающихся на занятии	
4.2. Использование автоматизированных способов оценки результатов освоения содержания этапов/учебного занятия (тесты с мгновенной обратной связью и др.)	
4.3. Соблюдение требований безопасности при организации учебной деятельности обучающихся, трансляция норм безопасного поведения педагогом	
4.4. Использование профессионально ориентированных ресурсов для обеспечения наглядности и доступности учебных материалов	

Критерии и показатели	Оценка
4.5. Демонстрация успешного выполнения обучающимися заданий, требующих применения профессиональных компетенций и использования моделей, макетов, модуляторов, симуляторов и других средств, имитирующих производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрация связи цели и задач занятия с профессиональными компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО	
5.2. Использование методов совместного целеполагания, цели и задачи учебного занятия понятны и приняты обучающимися	
5.3. Выстраивание содержания учебного материала в последовательности и объеме, обеспечивающем достижение планируемых результатов	
5.4. Привлечение обучающихся к оцениванию результатов учебной деятельности через применение методов самооценки и взаимооценки	
5.5. Демонстрация объективности оценки с использованием понятных критериев, осуществление анализа динамики образовательных достижений обучающихся	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Проведение логически обоснованной рефлексивной оценки проектного замысла, результатов учебного занятия, аргументированный анализ сильных и слабых его сторон, встречающихся затруднений, способов их устранения	
6.2. Соотнесение использованных на занятии методов и приемов с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Содержательные и грамотные ответы на вопросы членов экспертной комиссии при самоанализе, демонстрация обратной связи, аргументации точки зрения	
6.4. Аргументация выбора методов, технологий, форм и видов деятельности с учетом целей урока, этапов учебного занятия, образовательных результатов	
6.5. Обоснование актуальности выбранных технологий, методических приемов для успешной реализации цели и задач занятия	
Итого (сумма баллов):	

Комментарии	
-------------	--

Приложение 11

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 5 «Влюбить в профессию»

Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и обоснованность содержания мероприятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания мероприятия заявленной тематике	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Использует доступные материалы, исходя из возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру, харизматичность и логичность публичного выступления	
2.3. Применяет эффективные приемы построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития и поддержания устойчивого интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует профессиональную терминологию	
2.5. Выстраивает эффективный диалог с участниками поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	

Критерии и показатели	Оценка
3. Эффективность организации взаимодействия с участниками	
3.1. Создает условия для выражения личностной позиции участника	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет задания, адаптированные к возрасту участников	
3.4. Демонстрирует примеры, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Качество представления презентационных материалов	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов.	
4.2. Демонстрирует обоснованность и корректность иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы, тексты, изображения, графику и др.).	
4.3. Демонстрирует отсутствие орфографических ошибок, единообразие визуального стиля.	
4.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного мероприятия.	
4.5. Представляемый материал имеет выраженную практическую направленность	
5. Результативность мероприятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников и интерес к профессии/ специальности	
5.4. Делает акцент на значимости педагогической профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных	

Критерии и показатели	Оценка
ориентиров в профессиональном выборе, популяризирует ФП «Профессионалитет».	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности педагогической профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем.	
Итого (сумма баллов):	