



**СИНХРОНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ПОТРЕБНОСТЯМИ РЫНКА ТРУДА**

2022 ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РОССИИ

- ❖ 3 611 ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО
- ❖ БОЛЕЕ 3,3 МЛН. ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ❖ СВЫШЕ 2,2 МЛН. ОБУЧАЮТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ
- ❖ БОЛЕЕ 142 ТЫС. ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
- ❖ ОКОЛО 23 ТЫС. МАСТЕРОВ ПО

За последние три года
контингент обучающихся за
увеличился почти на 400 тыс.
студентов

ПО СОСТОЯНИЮ НА ТЕКУЩИЙ ГОД



Наша система призвана
обеспечить экономику
страны
квалифицированными
кадрами
с соответствующим
профессиональным
образованием

В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- ❖ 158 ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО
- ❖ БОЛЕЕ 104 ТЫС. ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ❖ СВЫШЕ 72 ТЫС. ОБУЧАЮТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

(за последние три года) порядка

За последние три года
1 000 тыс. - прием обучающихся
около 700 тыс. - выпускников

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СПО)

ЦЕЛЬ: Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики

1

- Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

2

- Формирование нового ландшафта сети СПО

3

- Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка

4

- Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, в соответствие современным требованиям к кадрам

5

- Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО

СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ СИНХРОНИЗАЦИИ

Сводный показатель синхронизации

состоит из показателей

охватывающих различные формы сотрудничества организаций с предприятиями

- ❖ • развитие материально-технической базы и кадрового состава
- ❖ • трудоустройство выпускников
- ❖ • участие в федеральных мероприятиях по обеспечению экономики кадрами
- ❖ • соответствие устанавливаемых контрольных цифр приема запросам рынка труда

охватывающих кадровый потенциал образовательных организаций

- участие представителей предприятий в проведении государственной итоговой аттестации

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

Действующий подход

- СУБЪЕКТЫ утверждают общий КЦП с учетом потребности отраслей экономики субъекта РФ, и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу
- СУБЪЕКТЫ проводят конкурс по распределению КЦП за счет региональных бюджетов
- СУБЪЕКТЫ устанавливают КЦП за счет регионального бюджета образовательным организациям

Новый подход

- СУБЪЕКТЫ согласовывают КЦП с отраслевыми работодателями
- СУБЪЕКТЫ НАПРАВЛЯЮТ предложения по КЦП в Минпросвещения России
- ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА (Минпросвещения России, Минэкономразвития России и Минтруд России) проводит экспертный анализ представленных данных и принимает решение о согласовании КЦП
- МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ направляет согласованные КЦП в СУБЪЕКТЫ
- СУБЪЕКТЫ проводят конкурс по распределению КЦП за счет регионального бюджета
- СУБЪЕКТЫ устанавливают КЦП за счет регионального бюджета образовательным организациям

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования

в 2020-2021 гг.

- ❖ утверждены 122 актуализированных ФГОС
- ❖ утверждены 16 новых профессий и специальностей

с 1 января 2021 года

- ❖ прекращен прием по 30 профессиям и специальностям, дублирующим другие профессии и специальности, в первую очередь по перечню ТОП-50

с 1 марта 2022 года

- ❖ прекращен прием по 45 профессиям и специальностям, утратившим актуальность

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

Есть	Будет
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07 Информационные системы и программирование
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
36.02.01 Ветеринария	36.02.01 Ветеринария
36.02.02 Зоотехния	36.02.02 Зоотехния
43.02.12 Технология эстетических услуг	43.02.17 Технологии индустрии красоты (Специалист индустрии красоты)
43.02.14 Гостиничное дело	43.02.11 Гостиничный сервис (Менеджер)

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

Новый макет ФГОС предусматривает

- широкую квалификацию
- изменение структуры программы
- сжатие сроков обучения
- дополнительный цифровой блок
- освоение основ бережливого производства

МОДИФИКАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА БАЗЕ СПО

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. РУССКИЙ ЯЗЫК | 5. ОБЖ |
| 2. ЛИТЕРАТУРА | 6. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
| 3. МАТЕМАТИКА | 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| 4. ИСТОРИЯ | 8. АСТРОНОМИЯ |
- 

КАЧЕСТВЕННО НОВЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

240 ПРОГРАММ
ПО 4 ПРОФИЛЯМ
6 УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

37000 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



ВКЛЮЧАЮТ

1. ИНТЕНСИВНУЮ ПОДГОТОВКУ
2. ПРОФИЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
3. ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ
4. ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ
5. ИНТЕГРАЦИЮ С БЛОКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ:

- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:
- УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
- ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ С УЧЕТОМ ПОЛУЧАЕМОЙ ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ;
- ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БУДУТ СФОРМИРОВАНЫ

КОМПЕТЕНЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формирование нового ландшафта сети СПО

- ❖ создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам
- ❖ к концу 2024 года должны быть созданы 5000 современных мастерских

Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка

создание малых инновационных предприятий,
учебно-производственных участков, на которых
студенты параллельно с учёбой смогут работать и
зарабатывать



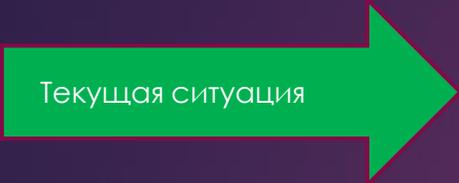
Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций в соответствие современным требованиям к кадрам

Формирование нового набора компетенций педагогов



ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Текущая ситуация



55-59 лет

наиболее представительная возрастная группа в общей массе работников

7%

преподавателей знакомы с реальным производством

Обучение преподавателей и мастеров ПО по практико-ориентированным программам (70% практики)



В 2020 году прошли обучение 5000 человек

В 2021 году прошли обучение 5000 человек

В феврале 2021 года запущен ежегодный Всероссийский конкурс «Мастер года» обучение 5000 человек
Цель - выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения
Принимают участие 85 субъектов РФ

Новая миссия - становление базового ВУЗа для подготовки кадров для системы среднего профобразования

Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО



ЧЕМПИОНАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2020

VIII Национальный чемпионат
«Молодые профессионалы»
(Кузбасс)

около 3 000 участников

83 региона

130 компетенций

2021

VIII Национальный
чемпионат Молодые
профессионалы» (Уфа)

более 1 800
участников

85 регионов

105 компетенций
очно-дистанционный формат

2023

Восьмой европейский
Чемпионат по
профессиональному
мастерству EuroSkills
(Санкт-Петербург)

около 1000
конкурсантов

30 стран

46 компетенций

Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО

КОНКУРСЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»

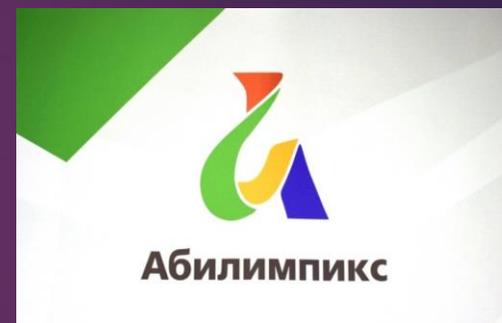
- в планах разработать «Атлас доступных профессий» для лиц с инвалидностью и ОВЗ

в планах сформировать перечень наиболее востребованных профессий

- в планах провести профориентационные мероприятия на площадках детских центров

130 базовых ПОО
41 ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ)

в 85 субъектах РФ
в 37 субъектах РФ



6 Национальных чемпионатов
«Абилимпикс»
X Международный чемпионат
«Абилимпикс» - Москва, 2022 год

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- Подготовка специалистов не коррелирует с запросами бизнеса
- Материально-техническое оснащение колледжей отстает от инновационного развития (**66% колледжей не имеют современного оборудования**)
- Избыточные сроки обучения в колледже (**в среднем, 4 года на базе 9-ти классов**)
- Отраслевые бизнес-партнеры не вовлечены в подготовку кадров
- Образовательные программы не учитывают современных требований в динамично меняющемся бизнесе и промышленности

Увеличение
среднего
возраста
работников

Увеличение
спроса
на IT-работников
Увеличение доли
Самозанятых

РЫНОК ТРУДА

- Молодежная безработица (**уровень 33,6%**)
- Занятость в неформальном секторе (**14 млн человек**)
- Работодатели не удовлетворены уровнем подготовки выпускников СПО (**50%**)
- Работодатели не готовы вкладываться в обучение экспертов
- Потребность в квалифицированных рабочих кадрах «здесь и сейчас»

Разработан
новый проект

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»