

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Муниципальный этап 2023-2024 учебного года**

Уважаемые организаторы **муниципального этапа** Олимпиады по МХК! Обратите внимание, что участники должны быть обеспечены техническими средствами (ноутбук, компьютер или презентационное оборудование).

Во всех параллелях в комплекте задание под 1 номером связано с **прослушиванием музыкального произведения (прилагается в виде видеофайла)**. Прослушивание музыкального произведения сюжета необходимо организовать коллективно, рекомендуется выполнять его первым, с тем, чтобы далее каждый участник мог двигаться при выполнении заданий в своем темпе, не отвлекаясь.

Дежурящий в аудитории преподаватель предлагает участникам познакомиться с содержанием задания и материалом таблицы к заданию, объявляет, что видеосюжет коллективно будет представлен один раз. Видеосюжет демонстрируется на проекторе на большом экране, далее каждый участник сможет при необходимости, вернуться к просмотру индивидуально на своем рабочем месте (компьютер, ноутбук) в ходе выполнения заданий.

После коллективного просмотра видеосюжета, **обязательно включить презентацию** с изобразительным рядом, который есть в заданиях, чтобы дети могли в цвете и более крупном размере увидеть анализируемые работы, презентация также должна быть загружена на ноутбуки (компьютеры), которыми будут пользоваться участники. При необходимости можно поставить презентацию в режим автоматического перелистывания слайдов или вручную останавливаться на определённых слайдах, вызывающих затруднение. Распечатанные задания должны включать цветные репродукции.

Проверка работ по мировой художественной культуре всегда вызывает больше вопросов, чем проверка других дисциплин, задания олимпиады и ключи к ним не могут в полной мере охватить все варианты возможных ответов, дополнений, комментариев и в целом ход мысли ученика, поэтому мы заранее просим комиссию ориентироваться при оценке работ аналитического характера на широту эрудиции, логичность, связность мысли, аргументированность ответа, грамотность. Но при этом, если ответ учеников в точности не совпадает с предлагаемыми ключами, однако лежит в логике и дает ответ на поставленный вопрос/задание, ответ можно засчитать по аналогии с представленными в ключах вариантами. Однако ответ не должен допускать фактических ошибок, незнания материала или его недостаточного осмысления.