

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образовательных организаций Хабаровского края
в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на июнь 2025 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Для управленческих кадров						
1.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, входящие в состав школьных антикризисных команд Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональн х программ Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	Организация действий школьных антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера <u>В программе:</u> Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации. Особенности организации антитеррористической и пожарной безопасности в образовательной организации. Обеспечение психологической безопасности образовательной организации. Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера. <u>Продукт:</u> Проект плана действий антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера.	24	19.06-26.06	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Эффективное управление образовательной организацией						

2.	Руководители и заместители руководителей, специалисты кадровых служб (ОО, СПО) Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ Стрельченко Е.А., ст. методист отдела педагогического дизайна ДПП	Актуальные вопросы управления трудовыми отношениями и кадровым делопроизводством в образовательной организации <u>В программе:</u> Законодательство в области трудовых отношений и норм кадрового делопроизводства. Правовые и нормативные основы ведения документооборота, составления и оформления основных видов кадровой и управленческой документации. Трудовой договор как способ регулирования трудовых отношений. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, их продление или перенос. Конфиденциальное делопроизводство. Требования законодательства к защите персональных данных. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Взаимодействие с трудовой инспекцией. <u>Продукт:</u> Проект нормативно-правового акта образовательной организации	16	02.06-03.06	Очная	ХК ИРО
Профессионально-личностное развитие педагога						
3.	Учителя, преподаватели, мастера ПО, методисты, социальные педагоги, воспитатели, кураторы групп, классные руководители Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы	Школа медиатора: медиативная компетентность педагога и ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде <u>В программе:</u> Конструктивное поведение обучающихся и педагогов в конфликтах. Готовые паттерны эффективного поведения в конфликте. Инструменты и практики разрешения конфликтов. Формирование медиативных компетенций у педагогов ОО. Организация служб медиации в ОО: документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровня: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы. <u>Продукт:</u> Индивидуальный проект «Школа юного медиатора»; копилка кейсов восстановительной медиации	36	16.06-26.06	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

4.	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы	Эмоциональный интеллект: развитие и практическое применение <u>В программе:</u> Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих. Базовые классы и виды эмоций. Понятие и структура «эмоционального интеллекта». Диагностика. Эмоциональный интеллект в построении эффективных деловых коммуникаций. Управление своими и чужими эмоциями. Стресс и пути профилактики и преодоления. <u>Продукт:</u> Методическая разработка учебного занятия, направленного на развитие эмоционального интеллекта обучающихся	24	25.06-27.06	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
5.	Учителя русского языка и литературы Колинченко Е.А., начальник отдела олимпиадного движения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент	Развитие предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Литература». <u>В программе:</u> Курсы позволят учителям обновить методические подходы, освоить инновационные техники обучения и адаптировать их под современные стандарты, что повысит качество подготовки учащихся и их возможности достижения высоких результатов. Кроме того, программа способствует формированию у педагогов профессиональной компетентности, необходимой для мотивирования и поддержки талантливых детей, что актуально в условиях усиления конкуренции на олимпиадах и необходимости развивать у старшеклассников глубокое понимание предмета.	16	23.06-25.06	Очная для слушателей северных районов - в онлайн формате.	Краевой центр образования г. Хабаровск (КЦО), ул. Морозова Павла Леонтьевича , 92Б
Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
6.	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, реализующих АООП ДОО	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования как фундамент образования дошкольников с ОВЗ <u>В программе:</u> Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.	36	02.06-10.06 02.06 с 13.00 2 часа в онлайн формате;	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Сальникова Т.Г., старший методист ЦКиО	Особенности проектирования адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса при обучении дошкольников с ОВЗ. <u>Продукт:</u> макет технологической карты занятия по реализации определенных задач одной из образовательных областей АООП (возможна интеграция видов детской деятельности) в условиях дошкольных групп комбинированной или компенсирующей направленности		с 03.06 по 10.06-дистант		
Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности обучающегося						
7.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации	Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <u>В программе:</u> Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества. Создание воспитательной среды. Профессиональная готовность советника директора по воспитанию к реализации государственной воспитательной политики. <u>Продукт:</u> Проект программы работы советника	36	16.06-20.06	Очная	ХК ИРО
Молодые педагоги и наставники						
8.	Педагоги – кураторы профильных психолого- педагогических классов Хачко И.П., старший методист ЦНППМ	Организация методического сопровождения профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп) <u>В программе:</u> Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания профильных психолого-педагогических классов. Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. Содержание и средства организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. <u>Продукт:</u> программа сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп)	32	16.06-19.06	Очная	ХК ИРО

		*Программа реализуется в рамках проекта «Точка притяжения будущего педагога»				
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
9.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций Паневина Г.Н., доцент кафедры ТиМО, канд. пед. наук	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания	72	04.06-01.07 04, 06, 11, 18, 20.06 по средам и пятницам с 10.00 на базе МАДОУ № 159 г. Хабаровск; с 25.06 по 01.07 на базе ХК ИРО с 9.00	Очная	ХК ИРО
10.	Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук	Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы <u>В программе:</u> В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций. Слушатели курсов узнают о приоритетных направлениях развития дошкольного образования Российской Федерации; актуализируют знание законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Педагоги познакомятся с основными подходами к естественно-научному образованию в дошкольном возрасте, с особенностями организации деятельности по сопровождению одарённых детей, раскроют потенциал цифровой среды в образовательном пространстве. Слушатели курсов проведут экспертизу образовательной программы ДОО, освоят	36	02.06-06.06	Очная	На базе Вяземского муниципального района

		планирование образовательной деятельности ДОО с помощью чат-бота, разработают проект программы просветительской деятельности в контексте ФОП ДО.				
--	--	--	--	--	--	--