Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования   
"Хабаровский краевой институт развития образования"

**Аналитическая справка по**

**ЭКСПЕРТИЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края**

**на 2021-2025 годы**

**(По итогам 2023 года)**

г. Хабаровск, 2024 год

**ВВЕДЕНИЕ**

**Цель:** анализ состояния основных актуализированных показателей реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций края с целью создания условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

**Исследовательские задачи:**

- проанализировать реализацию показателей, характеризующих ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей.

- выявить уровень реализации показателей, связанных с ценностными ориентациями в области социального взаимодействия, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей;

- определить уровень эффективности реализации показателей, связанных с личностным развитием, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей.

- проанализировать уровень эффективности реализации показателей по профилактике деструктивного поведения, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей.

**Объект:**основные актуализированные показатели реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, способствующие профилактике правонарушений.

**Целевые группы:** педагогический состав, обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители (законные представители).

**Описание методов сбора информации:** мониторинг (экспертиза) показателей.

**Репрезентативность выборки:** выборка данного мониторинга имеет вид *сплошной* и является репрезентативной, так как охватывает в равномерном распределении необходимые характеристики и параметры исследуемых единиц общеобразовательных, профессиональных и краевых образовательных организаций Хабаровского края.

**Методика расчета показателей:** Д = К/О х 100, рассмотрим на примере одного из анализируемых показателей, где:

Д – доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов);

К – количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, количество человек;

О – количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании.

**Информационные системы для сбора и обработки информации:** для обработки информации, качественного и количественного анализа, для наглядного представления анализируемых данных применялись такие методы обработки информации, как текстовые и графические (Word, блокнот, WordPad, документыGoogleи Яндекс), табличные и статистические (Excel (Microsoft), Яндекс (Google) – формы. Редактор позволяет вносить данные в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления. С помощью встроенного мастера диаграмм Microsoft, Excel имелась возможность построить на основании результатов статистической обработки данных графики и гистограммы, которые впоследствии описаны в аналитической справке.

**Аналитическая справка по результатам экспертизы (мониторинга) показателей реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных и краевых организаций**

В качестве исследуемых критериев по итогам 2023 года выступили основные актуализированные показатели реализации программы воспитания и социализации обучающихся, отражающих динамику уровня воспитания обучающихся.

Показатели напрямую отражают ценностные ориентации обучающихся и опосредованно характеризуют профилактику деструктивного поведения. Их условно можно разделить на две группы: отражающие ценностные ориентации и профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни;

- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб;

- доля образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность";

- удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации;

- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);

- доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;

- доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами);

- доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов);

- доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;

- доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров;

- доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных мероприятиями, направленными на социокультурную адаптацию;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого самоуправления);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности;

- доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;

- доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН);

- доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТ;

- доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования;

- доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой отдыхом, оздоровления и занятости;

- доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях;

- доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними;

- доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Аналитические данные краевой программы воспитания по итогам 2023 года представлены в разрезе всех типов образовательных организаций края, реализующих общеобразовательные программы: школы, ПОО, подведомственные школы-интернаты.

Динамика показателей за два года дает основание для более эффективного принятия управленческих решений.

Таким образом, по итогам анализа, следует взять во внимание несколько основных проблемных показателей и выявить изменения в разрезе данных общекраевых по каждому из выбранных показателей, которые можем рассмотреть в динамике с 2022 годом, где можем заметить существенное **снижение** результатов по итогам работы в 2023 году, по сравнению с результатами 2022 года:

- «Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров» (с 95% (2022 год) до 83,6% (2023 год), при плановом показателе в 100%;

- «Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН)» (с 1,27% (2022 год) до 2,5% (2023 год), при допустимом показателе в 1,3%;

- «Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования» (с 97,5% (2022 год) до 91,8% (2023 год), при плановом в 96%.

Наряду с показателями, где уровень реализации находит существенно меньший результат, в сравнении с результатами 2022 года, следует отметить позитивные изменения и отметить **повышение** результатов достижения в ряде следующих показателей:

- «Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации» (с 74,2% (2022 год) до 86,0% (2023 год), превышая плановый результат в 56,0%;

- «Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)» (с 45% (2022 год) до 48,6% (2023 год), превышая плановый показатель в 15%;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях» (с 59,6% (2022 год) до 80,8% (2023 год), превышая плановый результат в 70,0%;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления» (с 58,8% (2022 год) до 64,5% (2023 год), не превышая плановый результат в 70%;

- «Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)» (с 7,5% (2022 год) до 10,9% (2023 год), превышая плановый показатель в 9,3%;

- «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)» (с 63% (2022 год) до 97,7% (2023 год), превышая плановый показатель в 67,5%;

- Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности» с 48,5% (2022 год) до 82,03% (2023 год), превышая плановый показатель в 50%.

- «Доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях» (с 84,6 (2022 год) до 91,9% (2023 год), превышая плановый результат в 67%;

- «Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними» (с 10,5% (2022 год) до 28,3% (2023 год), улучшая результаты наряду с достижением и превышением планового показателя в 2023 году в 25,9%.

**Данные мониторинга**

**муниципальных образований по совокупности показателей краевой программы воспитания и социализации по итогам 2023 года в динамике с итогами 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Территория | 2022 | 2023 (1 п.) | 2023 | 2024 |
|  | **План** | **53,41** | **53,4** | **57,7** |  |
| 1. | Амурский | 57,92 | 48,7 | 60,6 |  |
| 2. | Аяно-Майский | 58,56 | 55,0 | 66,1 |  |
| 3. | Бикинский | 66,20 | 60,2 | 60,7 |  |
| 4. | Ванинский | 57,61 | 51,3 | 64,6 |  |
| 5. | Верхнебуреинский | 63,47 | 63,5 | 66,4 |  |
| 6. | Вяземский | 54,95 | 54,8 | 70,3 |  |
| 7. | г. Комсомольск-на-Амуре | 58,62 | 61,7 | 67,2 |  |
| 8. | Комсомольский | 65,70 | 62,0 | 62,1 |  |
| 9. | им. Лазо | 61,12 | 55,4 | 55,4 |  |
| 10. | Нанайский | 67,29 | 53,3 | 61,1 |  |
| 11. | Николаевский | 53,33 | 50,1 | 50,1 |  |
| 12. | Охотский | 43,04 | 46,9 | 46,9 |  |
| 13. | Им. Полины Осипенко | 61,57 | 66,4 | 64,9 |  |
| 14. | Советско-Гаванский | 55,35 | 57,3 | 59,9 |  |
| 15. | Солнечный | 61,83 | 63,2 | 66,2 |  |
| 16. | Тугуро-Чумиканский | 52,49 | 56,8 | 59,9 |  |
| 17. | Ульчский | 41,55 | 47,2 | 57,4 |  |
| 18. | г. Хабаровск | 66,48 | 69,9 | 75,0 |  |
| 19. | Хабаровский | 56,55 | 56,7 | 61,2 |  |
|  | **Факт (среднее)** | **58,08** | **56,9** | **61,8** |  |
|  | **Среднекраевой пок-ль** | **59,3** | **54,9** | **66,4** |  |

По данным мониторинга в разрезе общеобразовательных организаций муниципальных образований края можем определить небольшое, но увеличение результатов по реализации всех показателей программы в совокупности с 59,3% (2022 год) до 66,4% (2023 год), что превышает плановые показатели по годам.

Если брать во внимание среднекраевой показатель в разрезе трех категорий: общеобразовательные, профессиональные и краевые организации, то можем заметить несущественное, но снижение показателя в 2023 году, при этом сохраняется достижение планового показателя по годам. Вместе с тем можем отметить динамику на **снижение** результатов показателей, по сравнению с итогами 2022 года, в общеобразовательных организациях следующих муниципальных образований края:

- бикинский муниципальный район: с 66,2% (2022 год) до 60,7% (2023 год), но при этом достигая плановые показатели;

- комсомольский муниципальный район: с 65,7% (2022 год) до 62,1% (2023 год), но при этом достигая плановые показатели;

- нанайский муниципальный район: с 67,2% (2022 год) до 61,1% (2023 год), но при этом достигая плановые показатели;

- муниципальный район имени Лазо: с 61,1% (2022 год) до 55,4% (2023 год), несущественно, но при этом не достигая планового показателя;

- николаевский муниципальный район: с 53,3% (2022 год) до 50,1% (2023 год), несущественно, но при этом не достигая планового показателя.

При этом целесообразно отметить общеобразовательные организации следующих муниципальных образований, **превышающих** результаты реализации показателей в динамике с 2022 годом:

- Амурский муниципальный район: с 57,9% (2022 год) до 60,6% (2023 год), достигая плановые показатели;

-Аяно-майский муниципальный район: с 58,5% (2022 год) до 66,1% (2023 год), достигая плановые показатели;

- Ванинский муниципальный район: с 57,6% (2022 год) до 64,6% (2023 год), достигая плановые показатели;

- Верхнебуреинский муниципальный район: с 63,4% (2022 год) до 66,4% (2023 год), достигая плановые показатели;

- Вяземский муниципальный район: с 54,9% (2022 год) до 70,3% (2023 год), достигая плановые показатели;

- г.Комсомольск-на-Амуре: с 58,6% (2022 год) до 67,2% (2023 год), достигая плановые показатели;

- Охотский муниципальный район: с 43,04% (2022 год) до 46,9% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- район им. Полины Осипенко: с 61,5% (2022 год) до 65,4% (2023 год), достигая плановые показатели;

- Советско-гаванский муниципальный район: с 55,3% (2022 год) до 60,5% (2023 год), достигая плановые показатели;

- Солнечный муниципальный район: с 61,8% (2022 год) до 66,2% (2023 год), достигая плановые показатели;

- Тугуро-чумиканский муниципальный район: с 52,4% (2022 год) до 59,9% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- Ульчский муниципальный район: с 41,5% (2022 год) до 57,4% (2023 год), практически достигая плановый показатель в 2023 году;

- г.Хабаровск: с 66,5% (2022 год) до 75,0% (2023 год), достигая плановые показатели;

- хабаровский муниципальный район: с 56,5% (2022 год) до 61,2% (2023 год), достигая плановые показатели.

Таким образом, если смотреть в совокупности показателей, то можем отследить, что общеобразовательные организации муниципальных образований Хабаровского края в большинстве своем выполняют плановый показатель по реализации основных показателей программы и включенности обучающихся в воспитательную деятельность.

**Данные мониторинга**

**краевых подведомственных общеобразовательных учреждений по совокупности показателей краевой программы воспитания и социализации за 1 полугодие 2023 года в динамике с итогами 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация | 2022 | 2023 (1 п.) | 2023 | 2024 |
|  | **План (средне краевой)** | **53,41** | **53,4** | **57,7** |  |
| 1. | КЦО | 41,96 | 50,7 | 48,5 |  |
| 2. | Школа-интернат №1 | 60,56 | 55,2 | 59,2 |  |
| 3. | Школа-интернат № 2 | 55,08 | 52,4 | 58,6 |  |
| 4. | Школа-интернат № 3 | 52,44 | 51,5 | 51,7 |  |
| 5. | Школа-интернат № 4 | 53,25 | 64,8 | 45,3 |  |
| 6. | Школа-интернат № 5 | 55,28 | 45,0 | 45,3 |  |
| 7. | Школа-интернат № 6 | 47,84 | 43,8 | 49,2 |  |
| 8. | Школа-интернат № 9 | 60,45 | 60,0 | 60,6 |  |
| 9. | Школа-интернат № 10 | 53,33 | 49,5 | 55,6 |  |
| 10. | Школа-интернат № 11 | 63,08 | 52,6 | 59,9 |  |
| 11. | Школа-интернат № 12 | 49,24 | 49,4 | 60,3 |  |
| 12. | Школа-интернат № 14 | 43,31 | 42,6 | 49,9 |  |
| 13. | Школа-интернат № 16 | 45,22 | 44,9 | 46,9 |  |
| 14. | Школа-интернат № 19 | 39,30 | 60,1 | 63,4 |  |
| 15. | Школа-интернат № 20 | 46,78 | 52,3 | 51,3 |  |
| 16. | Школа № 1 | 44,04 | 40,2 | 48,2 |  |
| 17. | Школа № 2 | 59,02 | 55,2 | 57,1 |  |
| 18. | Школа № 3 | 52,35 | 36,6 | 40,8 |  |
| 19. | Школа № 4 | 68,88 | 52,3 | 69,2 |  |
|  | **Факт (среднее)** | **51,80** | **48,0** | **51,3** |  |
|  | **Среднекраевой пок-ль** | **59,3** | **54,9** | **66,4** |  |

В связи с проведенным анализом, по данным мониторинга в разрезе всех краевых подведомственных общеобразовательных учреждений, можем отметить незначительное, но **снижение** результата совокупности показателей в пределах погрешности с 51,8% до 51,3%. В данных мониторинга, исходя из результатов каждой представленной и анализируемой краевой организации, по совокупности реализуемых показателей, можно проследить динамику на **снижение** результатов показателей, по сравнению с результатами итогов 2022 года:

- школа-интернат №1: с 60,5% (2022 год) до 59,2% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- школа-интернат №4: с 53,2% (2022 год) до 45,3% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;

- школа-интернат №5: с 55,2% (2022 год) до 45,3% (2023 год), не достигая плановый показатель в 2023 году;

- школа-интернат №11: с 63,08% (2022 год) до 59,9% (2023 год), при этом достигая плановые показатели по годам;

- школа №2: с 59,02% (2022 год) до 57,1% (2023 год), при этом достигая плановые показатели по годам;

- школа №3: с 52,3% (2022 год) до 40,8% (2023 год), при этом не достигая плановых показателей по годам.

Вместе с данными в динамике, отражающими спад результатов реализации показателей программы, мы можем заметить существенный рост и увеличение результатов совокупности показателей в деятельности следующих краевых подведомственных общеобразовательных учреждений:

- краевой центр образования: с 41,9% (2022 год) до 48,5% (2023 год), при этом не достигая плановых показателей по годам;

- школа-интернат №2: с 55,08% (2022 год) до 58,6% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;

- школа-интернат №12: с 49,2% (2022 год) до 60,3% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- школа-интернат №14: с 43,3% (2022 год) до 49,9% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;

- школа-интернат №19: с 39,3% (2022 год) до 63,4% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- школа-интернат №20: с 46,7% (2022 год) до 51,3% (2023 год), не достигая плановые показатели;

- школа №1: с 44,04% (2022 год) до 48,2% (2023 год), не достигая плановые показатели.

Таким образом, можем отметить, что в 63,2% краевых подведомственных общеобразовательных учреждениях замечен прирост в результатах по реализации совокупности показателей, однако в 36,8% учреждений реализация показателей по итогам 2023 года несколько приходится на снижение результатов по сравнению с 2022 годом и большинство учреждений - незначительно или существенно не достигает планового показателя.

**Данные мониторинга**

**профессиональных образовательных организаций по совокупности показателей краевой программы воспитания и социализации по итогам 2023 года в динамике с итогами 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация | 2022 | 2023 (1 п.) | 2023 | 2024 |
|  | **План (средне краевой)** | **53,41** | **53,4** | **57,7** |  |
| 1. | Амурский политехнический техникум | 49,72 | 61,2 | 64,8 |  |
| 2. | Ванинский межотраслевой колледж | 48,66 | 42,8 | 51,9 |  |
| 3. | Вяземский лесхоз-техникум | 53,09 | 57,6 | 58,1 |  |
| 4. | Губернаторский авиастроительный колледж | 63,84 | 68,8 | 68,6 |  |
| 5. | Комсомольский колледж технологии и сервиса | 67,88 | 62,6 | 71,4 |  |
| 6. | Комсомольский лесопромышленный техникум | 70,08 | 71,2 | 68,7 |  |
| 7. | Комсомольский строительный колледж | 34,12 | 41,4 | 60,0 |  |
| 8. | Комсомольский судомеханический техникум | 60,77 | 62,7 | 56,8 |  |
| 9. | Николаевский промышленно-гуманитарный техникум | 45,55 | 39,6 | 33,4 |  |
| 10. | Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум | 46,40 | 47,5 | 52,3 |  |
| 11. | Солнечный промышленный техникум | 50,00 | 69,0 | 60,5 |  |
| 12. | Хабаровский автомеханический колледж | 56,06 | 51,9 | 50,9 |  |
| 13. | Хабаровский дорожно-строительный техникум | 47,57 | 63,3 | 67,0 |  |
| 14. | Хабаровский колледж водного транспорта | 58,17 | 63,5 | 65,7 |  |
| 15. | Хабаровский колледж отраслевых технологий | 66,48 | 57,6 | 68,6 |  |
| 16. | Хабаровский педагогический колледж | 50,91 | 57,4 | 63,5 |  |
| 17. | Хабаровский промышленно-экономический техникум | 56,09 | 62,7 | 51,5 |  |
| 18. | Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства | 43,13 | 53,6 | 59,4 |  |
| 19. | Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий | 51,54 | 65,1 | 66,0 |  |
| 20. | Хабаровский технический колледж | 53,68 | 54,7 | 67,6 |  |
| 21. | Хабаровский технологический колледж | 57,41 | 69,3 | 58,1 |  |
| 22. | Хабаровский торгово-экономический техникум | 49,58 | 69,3 | 58,6 |  |
| 23. | Хорский агропромышленный техникум | 58,23 | 54,7 | 75,9 |  |
| 24. | Чегдомынский горно-технологический техникум | 54,38 | 47,3 | 64,5 |  |
| 25. | Хабаровский техникум транспортных технологий | 55,11 | 62,7 | 69,5 |  |
|  | **Факт (среднее)** | **53,91** | **57,5** | **61,0** |  |
|  | **Среднекраевой пок-ль** | **59,3** | **54,9** | **57,5** |  |

По данным мониторинга реализации совокупности показателей программы воспитания в профессиональных образовательных организациях можем отметить положительную динамику в совокупности всех ПОО в реализации показателей в целом: с 53,9% (2022 год) до 61,0% (2023 год).

Так, именно в 80% профессиональных образовательных организаций прослеживается позитивное развитие и динамика на **увеличение** результатов достижения в реализации совокупности показателей, а именно:

- амурский политехнический техникум: с 49,7% (2022 год) до 64,8% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- ванинский межотраслевой колледж: с 48,6% (2022 год) до 51,9% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;

- вяземский лесхоз-техникум: с 53,09% (2022 год) до 58,1% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;

- губернаторский авиастроительный колледж: с 63,8% (2022 год) до 68,6% (2023 год), достигая плановых показателей по годам;

- комсомольский колледж технологии и сервиса: с 67,8% (2022 год) до 71,4% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;

- комсомольский строительный колледж: с 34,1% (2022 год) до 60,0% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- советско-гаванский промышленно-технологический техникум: с 46,4% (2022 год) до 52,3% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;

- солнечный промышленный техникум: с 50,0% (2022 год) до 60,5% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- хабаровский дорожно-строительный техникум с 47,5% (2022 год) до 67,0% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- хабаровский колледж водного транспорта: с 58,1% (2022 год) до 65,7% (2023 год), достигая плановый показатель по годам;

- хабаровский педагогический колледж: с 50,9% (2022 год) до 63,5% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства с 43,1 (2022 год) до 59,4% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий: с 51,5% (2022 год) до 66,0% (2023 год), превышая плановый показатель в 2023 году;

- хабаровский технический колледж: с 53,6% (2022 год) до 67,6% (2023 год), достигая и превышая плановые показатели по годам;

- хабаровский торгово-экономический техникум: с 49,5% (2022 год) до 58,6% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- хорский агропромышленный техникум: с 58,2% (2022 год) до 75,9% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;

- чегдомынский горно-технологический техникум: с 54,3% (2022 год) до 64,5% (2023 год), достигая и превышая плановые показатели по годам;

- хабаровский техникум транспортных технологий: с 55,1% (2022 год) до 69,5% (2023 год), достигая и превышая плановые показатели по годам.

Также следует отметить, что в 20% профессиональных образовательных организаций отмечается **снижение** реализации совокупности показателей краевой программы по сравнению с 2022 годом, что говорит о том, что деятельность выстроена менее эффективно, нежели в 2022 году, и на недостаточно высоком планируемом уровне:

- комсомольский лесопромышленный техникум: с 70,08% (2022 год) до 68,7% (2023 год), при этом достигая и превышая плановый показатель;

- комсомольский судомеханический техникум: с 60,7% (2022 год) до 56,8% (2023 год), при этом достигая плановые показатели по годам;

- николаевский промышленно-гуманитарный техникум: с 45,5% (2022 год) до 33,4% (2023 год), не достигая плановый показатель по годам;

- хабаровский автомеханический колледж: с 56,06% (2022 год) до 50,9% (2023 год), достигая плановый показатель в 2022 году;

- хабаровский промышленно-экономический техникум: с 56,09% (2022 год) до 51,5% (203 год), не достигая плановый показатель в 2023 году.

**Общий вывод**

В ходе мониторинга проанализирована работа общеобразовательных, профессиональных и краевых образовательных организаций края по 25 актуальным показателям.

Если брать во внимание общекраевой показатель в разрезе трех анализируемых категорий: общеобразовательные организации ОМСУ, краевые учреждения, профессиональные образовательные организации, то можно заметить значительное снижение результатов достижения в 2023 году по сравнению с 2022 годом следующих показателей, составляющих 20% от общего числа показателей краевой программы воспитания:

*-* «Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров»: с 95,0% (2022 год) до 83,6% (2023 год), не достигая плановый показатель;

- «Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН)»: прослеживается значительное увеличение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, так, по сравнению с 2022 годом, где общекраевой результат был 1,27% при допустимом значении в 1,3%, в 2023 году показатель увеличился в 2 раза и составляет 2,5% охвата;

- «Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования»: с 97,5% (2022 год) до 91,8% (2023 год), не достигая плановый показатель;

Вместе с тем можем заметить, что большинство показателей в разрезе общекраевого значения в совокупности вышеуказанных категорий образовательных организаций, отмечает существенный **прирост** и увеличение результатов в достижении в 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- «Доля образовательных организаций, реализующих краевой проект «Здоровая юность»: с 44,8% (2022 год) до 61,9% (2023 год), превышая плановый показатель в 2023 году;

- «Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации»: с 74,0% (2022 год) до 86,0% (2023 год), заметно превышая плановые показатели по годам;

- «Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой отдыха, оздоровления и занятости»: с 95,4% (2022 год) до 87,1% (2023 год), не достигая плановый показатель;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях»: с 59,6% (2022 год) до 80,8% (2023 год), превышая плановый показатель в 2023 году;

- «Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами)»: с 77,9% (2022 год) до 83,6% (2023 год), существенно превышая плановые показатели по годам;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления»: с 58,8% (2022 год) до 64,5% (2023 год), при этом не достигая плановые показатели;

- «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)»: с 63% (2022 год) до 97,7%; (2023 год), практически достигая плановый показатель в 2023 году;

- «Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности»: с 48,5% (2022 год) до 82,03% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;

- «Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием»: с 68,6% (2022 год) до 79,4% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях»: с 84,6% (2022 год) до 91,9% (2023 год), значительно превышая плановые показатели по годам;

- «Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними»: с 10,5% (2022 год) до 16,1% (2023 год), при этом не достигая плановых показателей по годам.

Если говорить о результатах реализации показателей общеобразовательных организаций 19 муниципальных образований края, то можем отметить существенный прирост и увеличение результатов в части реализации большинства показателей. Так, подавляющее большинство (89,4%) муниципальных образований в реализации совокупности показателей демонстрирует картину позитивного развития в части воспитательной деятельности. Однако, рассматривая данные точечно по каждому из представленных муниципальных образований в реализации каждого показателя можем определить, что в ряде ОМСУ деятельность выстроена недостаточно эффективна:

- бикинский муниципальный район: недостаточно эффективно реализована деятельность по 7 из 25 показателей;

- амурский муниципальный район: недостаточно эффективно реализована деятельность по 5 из 25 показателей;

- аяно-майский муниципальный район: недостаточно эффективно реализована деятельность по 3 из 25 показателей;

- ванинский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 2 из 25 показателей;

- верхнебуреинский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 7 из 25 показателей;

- вяземский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 2 из 25 показателей;

- комсомольский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 3 из 25 показателей;

- николаевский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 9 из 25 показателей;

- район им. Лазо: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 12 из 25 показателей;

- охотский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 10 из 25 показателей;

- район им. Полины Осипенко: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 2 из 25 показателей;

- советско-гаванский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 6 из 25 показателей;

- солнечный муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 1 из 25 показателей;

- тугуро-чумиканский район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 4 из 25 показателей;

- ульчский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 6 из 25 показателей;

- г. Хабаровск: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 1 из 25 показателей;

- Хабаровский район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 10 из 25 показателей.