

*Дайджест
периодических изданий за 3 квартал 2025г.*

Журнал «Методист» № 4, 2025

Данный выпуск журнала «Методист» посвящён актуальным проблемам современного образования: внедрению современных технологий и методик в образовательный процесс, детскому блогингу, воспитанию и социализации молодёжи, поддержке педагогических кадров, проектам, направленным на повышение квалификационных характеристик педагогов и стимулирование творческих инициатив методистов.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Ханова Г.Р. Детский блогинг: за и против.

Статья посвящена исследованию феномена детского блогинга. Несмотря на очевидные преимущества детского блогинга, такие как развитие творческих способностей и улучшение коммуникативных навыков, существуют значительные риски, связанные с безопасностью, зависимостью от лайков и перегрузкой информацией.

ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ

Власова Н. Б., Воронина С. П., Гиренкова Е. М., Юсупова А.М. Мастер своего дела (к 80-летию со дня рождения почётного работника высшего профессионального образования РФ Л. К. Гиренковой).

ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Букичева О. А. Цифровые инструменты учителя.

Статья посвящена наиболее популярным цифровым платформам, активно используемым в образовательном процессе, и тем решениям, внедрение которых планируется осуществить в ближайшее время.

Дутов О. В. Развитие сети технологических кружков как средство формирования инновационного образовательного пространства региональной системы дополнительного образования технической направленности.

В Тамбовской области активно развивается региональный проект «Развитие кружкового движения НТИ в образовательных учреждениях Тамбовской области». Схема сетевого взаимодействия участников проекта

Швец Е. В. Математические основы теории игр для формирования бизнес-мышления обучающихся предпринимательских классов

В статье говорится о проекте предпрофессионального образования для обучающихся 10–11-х классов «Предпринимательский класс в московской школе», целью которого является формирование у обучающихся представления о предпринимательской деятельности для осознанного выбора профессии.

Ладыкина Т. А., Перезовова Д. А. Современные формы искусствоведческой деятельности учащихся.

О современных формах искусствоведческой деятельности говорится в статье.

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Давыдова А. В. Роль тьютора в обеспечении успешности духовно-нравственного воспитания обучающихся

В условиях современных вызовов тьютор играет ключевую роль в обеспечении гармоничного и всестороннего развития личности, основываясь на высоких духовных и моральных принципах, считает автор статьи.

Казакова М. А. Развитие социальной одарённости школьников: вклад в развитие человеческого капитала страны.

В статье описаны структура и признаки проявления социальной одарённости возрастные аспекты ее проявления. Анализ приведённых авторских позиций относительно признаков и особенностей проявления социальной одарённости школьников в разном возрасте позволяет составить «портрет» социально одарённого школьника.

Агенцигер С. А. Раскрываем таланты: роль дополнительного образования в ранней профориентации детей.

Цель статьи – продемонстрировать значимость дополнительного образования в процессе профориентации детей, а также раскрытие

возможностей дополнительного образования для выявления талантов, развития навыков и осознанного выбора будущей профессии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Новокрещенных Е. А. Повышение профессиональных компетенций учителей Пермского муниципального округа через реализацию проекта «Учитель +»
Управлением образования Пермского муниципального округа был разработан проект «Учитель +». Целью проекта являлось повышение профессиональных компетенций учителей Пермского муниципального округа. О результатах внедрения данного проекта говорится в статье.

Дубовая Т. В. Реверсивное наставничество сегодня: необходимо или желательно.

Модель реверсивного наставничества предполагает сотрудничество двух педагогов в разных областях. Опытный специалист делится знаниями об образовательном процессе с менее опытным коллегой, а взамен получает помощь от молодого учителя в вопросах, вызывающих затруднения.

Ананьина О.С., Ягодкина О. К. Системная деятельность муниципальной методической службы по созданию мотивирующей среды для педагогов-наставников.

В статье представлен комплекс взаимосвязанных инструментов, которые действуют как единая система, способствуя развитию наставничества.

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Осипова О. В. Яркина И. А. Страхи у детей с нарушениями интеллекта.
Об особенностях страхов у детей с РАС и ТМНР говорится в статье.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

Бабакова Т. М. Новый взгляд на пространство.

О проекте «Новый взгляд на пространство» в Челябинском областном лицее-интернате для одарённых детей говорится в статье.

РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Логачева К. В. Мотивация в обучении иностранному языку и социокультурный материал как средство её повышения.

Мотивация рассматривается авторами как причина активности, направленная на какие-либо предметы и явления действительности. Разнообразие и нестандартность предлагаемых заданий на уроке способствует повышению учебной мотивации, а включение социокультурного материала в разы увеличивает интерес обучающихся к изучаемой теме.

ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИКА

Леуш Б. В. Лингвистические игры как средство развития орфографической грамотности на уроках русского языка.

В статье приведены примеры лингвистических игр для развития орфографической грамотности школьников.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Титова Ю. В. Краеведение на уроках литературы как часть формирования функциональной читательской грамотности школьников.

В статье приведены примеры использования краеведческого материала в учебном процессе с целью развития читательской грамотности.

Журнал «Методист» №5, 2025г.

В данном выпуске журнала собраны примеры успешных практик, реализованных в образовательных учреждениях города Пермь: методы оценки качества образования в ОО, профориентация обучающихся на основе партнёрства университетов и школы, формирующее оценивание в профильном обучении, наставничество и профессиональное развитие педагогов.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Осипова С. Е. Апскиллинг, рескиллинг и кросс-скиллинг, или как научить ребёнка адаптироваться к требованиям меняющегося мира.

В статье рассмотрены вопросы апскиллинга (повышения квалификации), рескиллинга (переобучения на новые профессии) и кросс-скиллинга

(перекрёстного обучения) в контексте старшей школы. Все три подхода отвечают таким мировым трендам в образовании, как изменение набора ключевых профессиональных навыков, переход к культуре непрерывного обучения и персонализация образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Шохирева А. Е. Самоконтроль и взаимоконтроль в управлении образовательной организацией: теоретический анализ и перспективы внедрения.

В статье рассмотрен опыт использования различных видов контроля в управлении образовательной организацией.

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ

Степанян Ю. Г., Бармина Э. Э. Анализ программ дополнительного образования для развития метакомпетенций обучающихся.

В статье рассматриваются, сравниваются и анализируются программы обучения: «Школа менеджеров Яндекса», программы по предпринимательству и развитию бизнеса «Doing Business» СПАО «Ингосстрах» и программа «MOOVE» по управлению цифровыми продуктами ПАО «МТС».

Сиухина К. А. Сохранение традиции применения технологий системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова в современной начальной школе, работающей по системе «Школа России».

В современной начальной школе активно внедряются технологии развивающего обучения, разработанные Д. Б. Эльconiным и В. В. Давыдовым. Эти технологии основаны на понимании учебного процесса не как простого усвоения знаний, а как мощного средства для развития мышления, речи, воображения и других познавательных процессов ребёнка.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Ветлугаева Н. В., Можаяева Т. В. Выполнение индивидуальных проектов обучающихся МАОУ «Школа дизайна «Точка» на промышленной площадке социального партнёра АО «Редуктор-ПМ».

В данной статье представлен опыт реализации проекта по сотрудничеству коллектива МАОУ «Школа дизайна «Точка» с промышленным предприятием АО «Редуктор-ПМ» (г. Пермь).

Маломанова Е.Б. Взаимодействие «Школа — Вуз — Предприятие» в системе профориентации лица.

Об успешном опыте комплексного подхода в системе профориентации говорится в статье.

Вахрина Т. А. Летний профильный лагерь как инструмент мотивации школьников.

В данной статье описаны механизм и особенности организации и проведения профильного лагеря и показано положительное влияние данного формата на мотивацию школьников среднего звена к углублённому изучению предметов и повышению заинтересованности участия в конкурсах и олимпиадах.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Алферова А. В. Плюсы и минусы разработки заданий в библиотеке «ЭПОС»
Библиотека «ЭПОС» представляет собой инновационный инструмент, способствующий автоматизации учебного процесса и повышению качества преподавания. Её преимущества, включая широкую типологию заданий, автоматизацию проверки и интеграцию с образовательными платформами, делают её полезным ресурсом для преподавателей и методистов.

Коваленко Е. В. Возможности виртуальной интерактивной доски Lino it при изучении материала на уроках английского языка.

В статье представлен личный опыт учителя английского языка в использовании виртуальной интерактивной доски Lino it.

КРАЕВЕДЕНИЕ

Савинская Е. В. Создание краеведческой игры «Пермский край: маршрут путешественника» как средство развития гражданской идентичности и метапредметных навыков у школьников.

В данной статье представлена разработка игры «Пермский край: маршрут путешественника», созданной совместно с учениками школы.

Дмитриева Л. С. Из опыта краеведческой работы в школе.

Автор статьи считает, что благодаря системной краеведческой работе происходит постепенное формирование патриотичной личности: обучающиеся начинают осознавать значимость наследия малой родины в своей жизни, жизни семьи, в общей судьбе страны.

ЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ И ГРАМОТНОСТЬ

Меркушева Т. Л. Влияние оканья на грамотность учащихся.

Насколько актуальна проблема влияния оканья на грамотность учащихся в настоящее время? Восьмиклассники гимназии МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми решили исследовать вопрос влияния на грамотность местных произносительных особенностей при написании букв «о» и «а» в трудных случаях орфографии. Результаты исследования – в статье учителя русского языка и литературы.

Семиглазова Ю. В. Коммуникативная компетенция через сочинение: вызовы и возможности подготовки к ЕГЭ.

Автор статьи считает, что создание собственных текстов на уроках русского языка структурирует представление о форме предоставления письменного ответа и на другом учебном предмете, а практика написаний сочинений закрепит функциональную грамотность выпускника, готового успешно действовать в сложном и быстро меняющемся мире.

Бекмансурова Е.И. Диагностика и коррекция дизорфографии у школьников 5-го класса в рамках элективного курса по русскому языку

Для успешного решения проблемы нарушения орфографических норм требуется создание индивидуализированных методик, учитывающих особенности каждого ученика, считает автор статьи и приводит примерное содержание коррекционной работы (урока) по преодолению дизорфографии у школьников 5-х классов.

ИГРОВЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

Подъянова К. А. Нестандартные уроки по изобразительному искусству и трудам как средство развития воображения.

Нестандартные уроки по ИЗО и трудам разработаны и представлены учителем изобразительного искусства и технологии (труда), МАОУ «Лицей № 10» г. Перми.

Жумабаева Н. В. Настольная игра Дженга в помощь педагогу.

Игра Дженга, считает автор статьи, может развивать как отдельные блоки иноязычной коммуникативной компетенции (лексику, грамматику, говорение монолог и диалог), так и работать над ними комплексно. Всё будет зависеть от выбранного задания, уровня обученности ученика и фантазии самого педагога.

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Ветошева А. В. Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку для 5–11-х классов «THE SCHOOL VOICE»

В данной статье представлена концепция фестиваля песен на английском языке, его цель, задачи, а также другие сценарии мероприятий, проводимых гимназией.

Журнал «Методист» №6, 2025г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Минасьян Е. Э. Профильная школа: организационно-педагогические условия эффективности

По данным Минтруда, больше трети выпускников российских вузов работают не по специальности. Принято считать, что это результат неправильного выбора профессиональной деятельности, который начинается, как правило, в старшей школе. Кадровый голод и недостатки качества образования заставляют нас вновь и вновь обращаться к проблеме профильного образования. О том, как организовать профильное образование, оценить его результаты и не превратить в профанацию, говорится в статье.

Кравченко Т. Л. Управление развитием дошкольного образования
В статье представлены современные подходы к управлению дошкольным образовательным учреждением (ДОУ).

Чернявская Е.А. Образовательный процесс с позиции здоровьесбережения
Многие учащиеся не осознают ценности собственного здоровья и зачастую игнорируют базовые принципы его сохранения. В связи с этим вопросы укрепления здоровья подрастающего поколения занимают приоритетное место в современной системе образования. Её главная задача — формирование гармонично развитой личности, не только обладающей фундаментальными знаниями о мире и человеке, но и способной к творческой самореализации в сочетании с осознанным отношением к своему физическому и психическому состоянию.

Майборода Т.А. Модель организации исследовательской работы в МАОУ «Лицей № 11».

В результате системной работы последних лет в МАОУ «Лицей № 11» сложилась модель исследовательской деятельности. Исходя из анализа работы, вырос не только уровень исследовательской активности учителей, но и выросли уровни профессионализма

Рогожкин С. А. Интеграция STEM-образования в учебный процесс: подготовка будущих кадров в области инженерии

Статья освещает успешную реализацию программы STEM-образования в МБОУ «Школа № 3» г. Ростова-на Дону.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Кукла С. А. Индивидуальная траектория профессионального становления молодого специалиста в программе наставничества «Вести за собой — идти рядом»

В статье представлена программа наставничества, ключевым элементом которой является построение индивидуальной траектории профессионального роста и развития молодого педагога.

Сальникова О. В., Фоменко Е. В. Образовательный интенсив для педагогов ДООУ как средство профессионального развития.

В статье представлен проект, направленный на освоение педагогами универсальных компетенций как ресурса активной самостоятельной профессиональной деятельности в системе дошкольного образования.

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Логвинова А. В., Голубова, Т. В. Методы воспитания патриотизма и духовно-нравственных ценностей в дошкольных учреждениях.

Эффективность нравственно-патриотического воспитания зависит от комплексного подхода, включающего активное участие общества, педагогов дошкольных учреждений и родителей воспитанников. Только совместными усилиями можно добиться положительного результата в формировании целостной, морально устойчивой личности, имеющей необходимые нравственные качества и ориентиры, позволяющие самореализоваться и успешно адаптироваться в обществе.

Балашова Т. С. Авторитетный взрослый как базовое условие успешного воспитания детей в современном мире.

Современное взаимодействие семьи и школы отличается большей открытостью, вниманием к уникальным особенностям каждой семьи и использованием инновационных технологий. Благодаря новым подходам удаётся преодолеть традиционный разрыв между домом и школой, создавая единую воспитательную среду, направленную на всестороннее развитие ребёнка.

Дятлова А. Н., Астраханбеева М. В. Реализация творческого и воспитательного потенциала лепки из воска в работе с детьми дошкольного возраста.

Использование натурального, тёплого, экологичного воска даёт возможность ребёнку выбора в создании образов, проигрывания сказок, а также использования материала в разных сюжетах.

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Киянова О.С. Потенциал школьного музея в современном образовательном пространстве.

Воспитание активной жизненной позиции подрастающего поколения — одна из важнейших задач школьного образования. В этом контексте сложно переоценить воспитательную роль педагогики в музее.

Игрунов А. Г. Музей школы как отправная точка работы с патриотами

Автор статьи уверен, что при наличии должного внимания от администрации, заинтересованности педагогов и азарта учеников

школьный музей обязательно станет настоящей «точкой роста» исторических знаний учеников, а идея семейного посещения школьного пространства обязательно оправдает себя как инструмент взаимодействия в системе «школа — родитель — ученик».

РАЗВИТИЕ И ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ

Марченко Г. Н. Царство математики, в котором интересно всем: опыт математического развития дошкольников

Современный мир требует гибких навыков и умения быстро адаптироваться к новым условиям. Ранний опыт общения с числами и формами развивает способность к решению нестандартных задач, считает автор статьи.

Писаренко С. В. Изготовление тряпичных кукол с младшими школьниками на уроках труда и занятиях внеурочной деятельности «Русская кукла — душа народа»

Игрушки играют ключевую роль в каждой культуре, передавая детям не только радость, но и фундаментальные принципы человеческих взаимоотношений и мировоззрения. Игрушка выступает хранителем сакральных ценностей и традиций.

Егоркина Г. К. Использование элементов интеграции и креативных техник на уроках труда (технологии)

В статье представлена программа «Труд (технология)», созданная на основе 10-летней практики обучения школьников в рамках предмета «Технология», соответствующего современной Концепции технологического образования. Курс построен по модульному принципу, содержит обязательные и вариативные компоненты.

Журнал

«Методист. Профессиональное образование» № 3, 2025 г.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Попова А. М. Использование веб-технологий в образовательном процессе студентов высших учебных заведений.

В статье рассматривается широкий круг вопросов, связанных с применением веб-технологий, включая историю развития сети Интернет, основные языки веб-разработки, современные платформы, а также интерактивные и адаптивные технологии.

Жигалов К. Ю., Гришина С. Н. От пассивного прослушивания к активному вовлечению: как ИИ-ассистенты меняют роль студента на занятиях.

Статья рассматривает влияние современных технологий на образовательный процесс, акцентируя внимание на трансформации роли учеников, повышении уровня мотивации и формировании условий для глубокого усвоения учебного материала.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

Тимохович А. Н. Проектная деятельность в университете: опыт Государственного университета управления.

В настоящей статье рассматриваются особенности организации и проведения учебной дисциплины «Проектная работа» для студентов направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» очной формы обучения в ГУУ.

Оюн О. В. Социальный проект: деятельность молодёжно-информационного центра по созданию и распространению видеороликов студентами Тувинского агропромышленного техникума Республики Тыва.

Об опыте создания молодёжно-информационного центра «Пресс-центр» техникума говорится в статье.

Минькова Н. К., Рачина Г. Б. Инклюзивная профессиональная траектория: проектирование доступной образовательной экосистемы для карьерного развития лиц с инвалидностью.

В статье рассматриваются современные подходы к профессиональной ориентации лиц с особыми потребностями: от диагностики к карьерному сопровождению.

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА

Камилова А. Ю., Оськина Т. В. Влияние выстроенной системы наставничества в образовательной организации на формирование личности молодого педагога.

В статье приводится пример эффективной модели наставничества, реализованный в одном из государственных учреждений среднего профессионального образования, где с 2015 по 2024 годы внедрялась системная работа с молодыми специалистами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Гришкина Т. Е. Многофункциональный критерий Фишера в психолого-педагогических исследованиях

Автор статьи приводит пример применения ϕ -критерия Фишера в прикладной исследовательской задаче психологов и утверждает, что с помощью критерия углового преобразования Фишера можно статистически анализировать разнообразный экспериментальный

материал не только в психологических, но и в педагогических исследованиях, например в педагогическом эксперименте по внедрению определённой методики обучения.

МАСТЕР-КЛАССЫ И СЦЕНАРИИ

Пиджимян Н. В. Сценарий учебного занятия по МДК «Психология и этика в профессиональной деятельности» для обучающихся 3-го курса СПО.

В статье рассматриваются ключевые характеристики эффективной личности руководителя. Основная цель публикации — закрепить у студентов прочные знания по данной теме, обобщить пройденный материал и развить умения продуктивного сотрудничества в ходе групповых занятий.

Журнал

«Методист. Профессиональное образование» № 4, 2025 г.

ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Полякова Е. Н. Применение виртуальных симуляторов при проведении практических занятий в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова».

Внедрение виртуальных симуляторов обеспечивает эффективное и безопасное обучение будущих медработников без риска для жизни и здоровья пациентов.

Коротченко А. А. Искусственный интеллект в образовании: преимущества, вызовы, будущее.

В статье подчёркивается, что системы искусственного интеллекта способны существенно облегчить работу преподавателей, автоматизировав рутинные процессы и открыв доступ к обширным информационным ресурсам. Вместе с тем автор предостерегает от полного замещения учителем ИИ-технологий, настаивая на сохранении ведущей роли преподавателя в учебном процессе.

Песенко П. А. Интерактивные образовательные игры в обучении и воспитании: разработка и применение.

«Откуда берутся деньги?» — так называется уникальная разработка автора статьи, направленная на повышение уровня финансовой грамотности среди школьников.

Егорова М. А. Поварское и кондитерское дело: квест «Кулинарный детектив».

Автор статьи убеждён, что залог успешного обучения заключается в разнообразии методик и глубокой практической направленности образовательного процесса. Эффективность сочетания наглядной демонстрации, подробного объяснения и активного интерактивного участия студентов подчёркивает важность комплексного подхода к освоению материала.

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА

Комков С. С. Наставничество в системе среднего профессионального образования.

О роли наставничества в системе среднего профессионального образования говорится в статье.

Криворот А. С., Гордеенко Д. С. Наставничество как ключевой инструмент подготовки кадров в системе СПО Брянской области.

В статье представлены конкретные примеры из практики профессиональных образовательных организаций региона, демонстрирующие, как наставничество способствует повышению качества обучения и профессиональной социализации студентов.

ПСИХОЛОГИЯ И ВОСПИТАНИЕ

Бизюкина Н. А. Реализация личностно-ориентированного подхода в профессиональном обучении студентов

Применение личностно-ориентированного подхода, согласно статье, обладает рядом существенных достоинств: повышает уровень учебной мотивации и заинтересованности, способствует развитию критического мышления и креативных навыков, формирует готовность к успешной профессиональной самореализации, развивает способность быстро адаптироваться к переменам и уверенно решать профессиональные задачи.

Антошкина Е. А., Мантула Л. В. Тревожность и коммуникативные свойства личности студента.

Проблема тревожности современного человека находится в поле зрения психологов и считается актуальнейшей проблемой психологии, говорится в статье.

КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Батуро Е. С. Роль и особенности профессиональных конкурсов в системе среднего профессионального образования

Широкое внедрение профессиональных конкурсов в систему СПО позволит значительно усилить их роль, сделать подготовку специалистов актуальной и качественной, считает автор статьи.

Криворот А. С. Привлечение работодателей к участию в профессиональных мероприятиях в Брянской области.

Статья освещает основные направления и методы включения работодателей в профессиональные мероприятия в Брянской области. Подчёркнута важная задача регионального среднего профессионального образования — убедить представителей бизнеса осознать значимость своего участия.

Журнал

«Методист. Профессиональное образование» № 5, 2025

МЕТОДИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Сенникова Э. А. Практика применения опорных конспектов в преподавании общеобразовательной математики в СПО.

В данной статье автор ставит задачу описать практический опыт применения опорных конспектов в преподавании математики в системе среднего профессионального образования на примере разработанного комплекта одной темы.

Медведева Т. С., Печенкина К. А. Помощь студентам в борьбе с неуверенностью при оформлении блюд: стратегия преподавателя.

Данная статья посвящена разработке стратегии преподавателя, направленной на помощь студентам в преодолении подобного затруднения, необходимости формирования уверенности в собственных компетенциях и мотивации к развитию, ключевым факторам, требуемым для начала трудовой деятельности.

Иванеева Е. В. Развитие метакогнитивных навыков у обучающихся по профессии «Повар»

В данной работе освещены некоторые ключевые темы, которые помогут глубже понять, как развивать метакогнитивные навыки у поваров.

ПСИХОЛОГИЯ И ВОСПИТАНИЕ

Ланкина Д. С., Савилова Т. К. Языковая тревожность у студентов первого и второго курсов факультета информационных технологий.

В процессе изучения языков студенты неизбежно сталкиваются с различными трудностями. Помимо сложностей, возникающих в овладении грамматикой, лексикой и фонетикой, на успешность обучения значительное влияние оказывают психологические факторы, в том числе тревожность.

Большакова Т. В. Социализация обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ в студенческом обществе.

В статье на примере техникума доказано, что лица с инвалидностью и ОВЗ могут взаимодействовать в любом обществе, быть полезными и нужными для других.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Шмакова Е. Е. Опыт подготовки школьников профессии «Цифровой куратор» на базе профессионального учреждения

В 2024 / 2025 учебном году на базе ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» был реализован пилотный проект по обучению школьников, обучающихся в 10-м классе, профессии «Цифровой куратор». Целью эксперимента стала апробация модели ранней профессиональной подготовки в сфере цифровых технологий, позволяющей учащимся старших классов параллельно с освоением школьной программы получить востребованную квалификацию.

Дехаль С.Г. Единый мир. Энергия молодых. Сила профессии

Статья о фестивале «Крылья Дружбы» как форме презентации профессиональных компетенций студентов и средстве укрепления международных связей.

ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Мотенкова Т. Д. Воспитательный потенциал студенческих общественных организаций на примере деятельности движения «Волонтёры-медики» Ленинградской области.

Участие студентов-медиков в волонтерской деятельности приносит пользу всем участникам процесса: волонтеры получают ценный опыт и удовлетворение от своей работы, пациенты — дополнительную поддержку, а общество — пример бескорыстного служения и взаимопомощи.

Максимова Л. Б. Организация системной волонтерской деятельности в техникуме: опыт волонтерского клуба «ЗД — Дари Добро Другим» Подпорожского политехнического техникума.

В данной статье рассматривается опыт организации системной волонтерской деятельности в Подпорожском политехническом техникуме, анализируются достигнутые результаты и даны рекомендации по внедрению волонтерства в образовательный процесс.

Журнал
«Методист. Профессиональное образование» № 6, 2025 г.

ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Реализация программ подготовки специалистов СПО: современное состояние, участники и значение для развития экономики

Михалёва Дарья Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум», г. Всеволожск, Ленинградская область

Использование потенциала системы дополнительного образования педагогического колледжа при формировании духовно-нравственных ценностей будущих педагогов (учителей, воспитателей)

Мартиросян Елена Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе, ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского», г. Гатчина, Ленинградская область

Применение инновационных форм наставничества через синергию Всеволожского агропромышленного техникума и ДТ «Кванториум»

Усольцева Сабина Александровна, ведущий специалист отдела, ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум», структурное подразделение ДТ «Кванториум», г. Всеволожск, Ленинградская область

Разработка и апробация инструментов интенсификации образовательного процесса в условиях новой модели подготовки квалифицированных кадров

Василенко Ольга Аркадьевна, преподаватель автоматизации технологических процессов, председатель ЦК машиностроение, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский политехнический техникум», г. Альметьевск, Республика Татарстан

Подготовка обучающихся по специальности «44.02.02. Преподавание в начальных классах» к реализации инженерно-политехнического направления в системе образования

Баракина Татьяна Вячеславовна, канд. пед. наук, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ, г. Омск

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности детализации креативного брифа для разработки социальных проектов в рамках проектной деятельности в университете

Тимохович Александра Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления», г. Москва

ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Волонтерство в студенческой жизни ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»: почему это важно?

Теплухина Алёна Юрьевна, педагог-организатор, ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум», г. Всеволожск, Ленинградская область

Студенческое самоуправление и медиаволонтерство как эффективные инструменты социализации и личностного развития студентов

Третьякова Марина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум», г. Кириши, Ленинградская область

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие творческого потенциала студента техникума через кружковую работу

Дегтярёва Анна Николаевна, воспитатель, ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум», д. Бор, Ленинградская область

Журнал «Библиотека методиста» №3-2025

СЦЕНАРИИ И ПРОЕКТЫ

Королева Л. А. Творческий проект изостудии «Рисуаль» на тему «90 лет Красноярскому краю. История в сказках».

Статья посвящена проекту, позволяющему школьникам познакомиться с историей Красноярского края посредством сказки Марии Васильевны Красножёновой «Два купца».

Королева Л. А. Творческий проект изостудии «Рисуаль» на тему «Разговор двух художников: В. И. Суриков и А. Г. Поздеев».

Статья представляет собой описание творческого исследовательского проекта, посвящённого творчеству двух живописцев. Цель исследования заключалась в сопоставлении работ авторов и выявлении сходства и различий между ними. Для анализа были отобраны репродукции произведений искусства, объединённых общей тематической направленностью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ

Савочкина А. И. Методическая разработка мастер-класса «Изучение функционала информационной платформы Tilda как доступного инструмента для распространения педагогического опыта в современном информационном пространстве».

Статья раскрывает потенциал информационной платформы Tilda как эффективного инструмента для систематизации и популяризации педагогического опыта среди специалистов образовательной сферы.

Истомина М. В. Методическая разработка плана-конспекта занятия «Характерные особенности эстрадного звукообразования».

Занятие открывает широкие перспективы для музыкально-эстетического воспитания подростков, способствуя формированию творческой индивидуальности, воспитанию чувства прекрасного, развитию художественного вкуса и нравственных качеств учащихся. Представленный материал станет полезным ресурсом для педагогов дополнительного образования и руководителей студий эстрадного вокала.

Кирюшина Е. К., Крыцина Г. Е., Тулинова Е. А., Лысенко Н. Н., Капанина К. Н. Методическая разработка сценария эстрадного представления «Пёстрые страницы».

В статье представлен сценарий мероприятия, целью которого является мотивация участников театрализованного урока к чтению детской классики и проявлению творческой активности. Проект приобретает особую значимость именно в Год семьи, поскольку активно вовлекает родителей молодых исполнителей. Родители участвуют в создании костюмов, подготовке декораций, подборе необходимых предметов и даже выступают на сцене. Такое тесное взаимодействие оказывает положительное воздействие на формирование коллективного духа и укрепляет семейные ценности.

Федорова З. Ф. Методическая разработка плана-конспекта занятия «Соединение подкладки с верхом изделия».

В статье представлен план-конспект педагога дополнительного образования по предмету «Конструирование и моделирование одежды».

Журнал «Библиотека методиста» №4-2025

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Ситникова В.В., Федулова О. Н., Кузьмина Е. А., Дмитриева С. Н., Колмыкова Е. А., Гануса Ф. Г., Ивахник О. В., Плетнева С. А. Калейдоскоп кейс-заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Кейс-задания, представленные в статье, направлены на формирование функциональной грамотности в различных классах: от 5-го до 11-го. Методические материалы формируют у учащихся, математическую, читательскую, естественно-научную и финансовую функциональную грамотность.

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Шерстнева Т. В. Система профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Республике Хакасия.

Профориентационная система для детей с ОВЗ должна быть основана на комплексном подходе, обеспечивающем их готовность к осознанному профессиональному самоопределению. Для того чтобы профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ и инвалидностью было успешным, необходимо изучить эффективные стратегии поиска вакансий, заполнения заявлений, успешного прохождения собеседований и ведения переговоров о предложении работы. В статье приводятся примеры эффективных видов помощи выпускникам колледжей с ОВЗ.

ДОКУМЕНТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Беринцева Ю.А. Методические рекомендации по оформлению экспозиций детских работ декоративно-прикладного творчества.

В статье рассматриваются основные моменты создания экспозиции: тематическая целостность (принцип взаимной документации), учёт возрастных особенностей зрителей (принципы предметности, контрастного сопоставления, дополнения), визуальная гармония, безопасность, ошибки, которых стоит избежать .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Тулинова Е. А. Методическая разработка мастер-класса «Дистанционное обучение: имитация образования или шаг в будущее»

Дистанционное обучение, обладая рядом преимуществ, не лишено и недостатков. К ним относятся: ограниченное взаимодействие с преподавателем, отсутствие личного контакта, что может снижать эмоциональную вовлечённость в процесс обучения; зависимость от наличия компьютера и стабильного интернет-соединения; трудности с поддержанием мотивации у учащихся; невозможность полноценной реализации практической части в некоторых программах. Тем не менее, в определённых ситуациях дистанционное обучение становится незаменимым решением. В статье представлена разработка мастер-класса по использованию онлайн-сервиса Online Test Pad.

Бухарина Т. И. Методическая разработка «Творческая мастерская: папье-маше и сказки „Сказочный мир на тарелочке“»

В статье представлены технологические карты занятий на уроках изобразительного искусства для детей 6,5–9 лет в системе дополнительного образования.

Кирюшина Е. К., Крыцина Г. Е., Тулинова Е. А., Ломакина Л. А. Добродеева Е. В., Лысенко Н. Н. Капанина К. Н. Методическая разработка театрализованного урока нравственности «Сценарий творческого десанта „Обращение к сверстникам“: литературно-музыкальный спектакль для детей 7–11-х классов»

В статье представлен сценарный план мероприятия «Творческий десант «Обращение к сверстникам», который представляет собой уникальный литературно-музыкальный спектакль для детей и подростков 7–11-х классов.

Журнал «Мастер-класс методиста» №4-2025

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Губарева Г. В. Использование современных российских цифровых инструментов и сервисов для совершенствования и развития педагогов в сотрудничестве.

Использование платформы «Сферум» и сервиса «Опросникум» делает процесс сопровождения по индивидуальным образовательным маршрутам лёгким, доступным и безопасным, говорится в статье.

Емельянова Ю. А. Научное общество учащихся как форма сохранения и укрепления психического и соматического здоровья детей и молодёжи в реалиях цифровой среды.

В данной статье рассмотрены ключевые аспекты, касающиеся роли научного общества учащихся в сохранении и укреплении здоровья детей и молодёжи в условиях цифровизации.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Битюкова А. М. Маркетинговые исследования в образовании как основа работы методиста, согласно профессиональному стандарту: практический опыт

Ширяева Л. А. Индивидуальный образовательный маршрут как эффективный инструмент непрерывного развития профессионального мастерства педагога

Шакирзянова Г. Ф. Проектная работа на тему «Модель профессионального сетевого сообщества „Педагог — педагогу“ как инструмент повышения квалификации педагогов».

ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Агенцигер С. А., Мишина С. С. Развитие городского волонтёрского сообщества как субъекта воспитательной работы в муниципальном образовании.

Журнал «Мастер-класс методиста» №5-2025

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Буцик О. В. Необходимость формирования корпоративного стандарта управления РИП в региональной системе дополнительного профессионального образования педагогов.

Шамсиева Г. М. Развитие образовательной инфраструктуры в Азнакаевском районе: центры «Точка роста» как катализаторы изменений в школьном обучении (на примере МБОУ «СОШ № 2 п. г. т. Актюбинский»)

Степанов И. С. Подходы к организации методического сопровождения замкнутого образовательного цикла в современном профессиональном колледже.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Бурлакова И. В. Модель личностно-профессионального саморазвития педагога дополнительного образования в интегрированной образовательной среде.

Забашта Е. Г., Чувирова Н. П., Даллари А. А. Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов Краснодарского края.

Сологуб Наталья В. Профессиональное развитие учителя-предметника: индивидуальный образовательный маршрут педагога и освоение программы профессиональной переподготовки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рогачева Т. Н. Применение здоровьесберегающих технологий в учреждении дополнительного образования.

ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Швец Е. В. Включение темы «Риски» в курс школьной математики предпринимательского класса на уровне среднего общего образования.