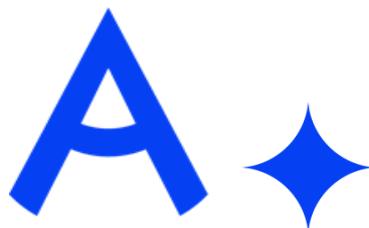


УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского»



Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного  
возраста с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных  
организаций Хабаровского края

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
по компетенции «Дизайн плаката»**



г. Хабаровск, 2025 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное испытание и оценка выполнения модулей конкурсного задания
4. Инфраструктурный лист
5. Техника безопасности
6. План застройки соревновательной площадки

## 1. НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Дизайнер плакатов — это творческий специалист, который занимается созданием, планированием и оформлением плакатов. Дизайнер, работающий с плакатом (постером), должен обладать целым набором профессиональных знаний и множеством умений.

Творческие специалисты, занимающиеся созданием плакатов для различных целей, используют свои творческие способности и навыки дизайна для создания привлекательных и информативных плакатов. Эти плакаты можно использовать для самых разных целей, в том числе для мероприятий, рекламных роликов, маркетинговых кампаний, художественных выставок и обучения.

### *История профессии*

Плакат появился в древности. Самыми древними памятниками этого жанра можно считать альбумы – рекламу в античности. В эпоху Древнего Рима это участки на городских стенах, на которых наносились определенные объявления. Слово «album» – от латинского «белый» (на белые участки стены наносились объявления). Альбум обслуживали приставленные для этого дела люди – «выбеливатели».

Современные плакаты носят различный характер: от рекламы до представления значимых событий.

### *Социальная значимость профессии в обществе*

Дизайнер входит в список самых популярных направлений в дизайне за счет того, что в визуальном оформлении нуждается каждый бизнес, заинтересованный в своем продвижении. Можно создавать новое и приносить пользу. Дизайнеры делают значимые, нужные, инновационные продукты, которые будут как максимум решать проблемы пользователей, как минимум — доставлять им радость.

### *Уникальность профессии*

В данной сфере ценятся навыки взаимодействия, исследовательские, дизайнерские и технические навыки. Кроме визуального образа, текста, пространства, дизайнер осваивает такие реальности, как движение, время. Цель работы специалиста по дизайну плаката - донести до клиента нужную информацию при помощи изображений.

## 2. СПЕЦИФИКА ФЕСТИВАЛЯ: ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края

Компетенция «Дизайн плаката»

№	Перечень компетенций
<b>Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>- технику безопасности при работе с инструментами и материалами;</li><li>- теоретические основы композиционного построения плакатов</li><li>- основные технологии создания дизайна плакатов</li></ul>
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать средства и способы в соответствии с тематикой и задачами дизайна плаката;</li><li>- создавать целостную композицию на плоскости;</li><li>- пользоваться терминологией, соответствующей профессии.</li></ul>
<b>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</b>	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>- историю возникновения профессии (что сначала, что потом);</li><li>- социальную значимость профессии;</li><li>- перечень профессиональных умений (рисовать, вырезать, клеить, писать, составлять композицию и т.д.)</li></ul>
<b>Раздел 3. Гибкие компетенции (сквозные представления, умения)</b>	
3.1.	Участник должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила конкурса;</li><li>- использовать адекватные возрасту способы и формы общения;</li><li>- использовать при ответе средства выразительности речи.</li></ul>

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### 3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Дизайн плаката» являются командными. Команда состоит из 3-х участников.

#### 3.2. Возраст участников

По компетенции «Дизайн плаката» соревнуется возрастная группа дошкольники 5-8 лет

#### 3.3. Конкурсное испытание состоит из 2 модулей.

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль 2. Познай профессию руками.

3.4. В ходе Фестиваля каждый Участник вносит свой вклад в выполнение командных заданий по двум модулям:

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций, отражающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней.

Модуль 2 Оформление плаката по теме, определенной жеребьевкой.

#### 3.5. На выполнение участниками каждого модуля и демонстрацию

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края

выполненного задания отводится не более 45 минут. Между выполнением заданий модулей проводится физкультурно-музыкальная пауза.

3.6. Для участников-команд при выполнении второго модуля проводится жеребьевка. Команды получают задания в соответствии с 30% изменением. Во время конкурсного задания разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

**Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»**

**Задание:** рассказ о профессии, представленной в данной компетенции.

**Цель:** продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

**Описание объекта:** из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок.

**Лимит времени на подготовку задания:** 5 минут  
**Лимит времени на представление задания:** 5 минут.

**Задание: составление рассказа «Что ты знаешь о профессии?»**

5 мин.	Рассмотреть предметные и сюжетные картинки о профессии.
	Отобрать только те, которые отражают специфику компетенции.
	Разместить картинки на мольберте в определенной логике.
	Составить рассказ по картинкам.
	Сообщить о готовности.
5 мин.	Презентовать свой рассказ.
	Убрать за собой рабочее место

**Критерии оценивания модуля 1**

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
<b>Задание 1</b>		
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию (Всего карточек 15, правильных – 5)	5	
2. Владеют профессиональной терминологией соответствующей профессии при демонстрации продукта	10 – правильно называют отобранные инструменты с указанием их назначения 5 – частично называют отобранные инструменты с указанием их назначения 0 – все предметы и функции названы неверно;	

**Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края**

3. Все члены команды участвуют в выборе и представлении отобранных карточек	5 – все участники команды участвуют в выборе и представлении карточек; 1 – только один участник команды выполняет задание	
<b>Задание 2</b>		
Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины	10 – Представленный рассказ развернутый, соответствует содержанию сюжетной картины; 1 – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 – рассказ не представлен	
Включенность команды (в составлении и представлении рассказа участвуют все члены команды)	5 – все участники команды участвуют в представлении рассказа; 1 – один участник команды представляет рассказ; 0 – рассказ не представлен	
Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5	
Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место)	4	
Безопасное использование материалов и оборудования	1	
<b>Итого</b>	<b>45</b>	

**Модуль 2. Деятельность по выполнению профессиональных мини-проб «познай профессию руками»**

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

**Задание:** демонстрация элементарных профессиональных навыков

Жеребьевка: возможные темы оформления плаката:

- Тема плаката Акция «Подари улыбку»
- Тема плаката «День Победы»

**Описание задания:** после участия в жеребьевке, команда знакомится с содержимым материалов для работы. Далее следует договориться о распределении обязанностей в группе. В ходе работы над конкурсным заданием необходимо выполнить плакат-постер на выбранную тему,

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края

используя при этом гуашь, клей-карандаш, цветную бумагу, двухстороннюю клеющую ленту, бросовый материал. Плакат, в соответствие с его характеристиками, должен содержать не менее 20% белой поверхности.

Продемонстрировать его членам жюри, прокомментировав свои действия и творческие фантазии.

**Особые указания:** категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку участникам:

1. Сильно пахнущие материалы на ацетоновой или нитро основе (спиртовые фломастеры, краски (темпера-масляные)).

2. Режущие инструменты (канцелярские и макетные ножи).

3. Готовые эскизы, рисунки, выполненные до начала соревнований.

**Лимит времени на подготовку задания:** 20 минут  
**Лимит времени на представление задания:** 5 минут.

*Алгоритм выполнения работы:*

20 мин.	Прослушать задание.
	Обсудить эскиз плаката.
	Выбрать необходимые составляющие (цветную бумагу, клей, кисти, гуашь, ножницы и т.п.)
	Составить композицию, отражающую тематику плаката, определенную жеребьевкой.
	Убрать за собой рабочее место, сообщить о готовности.
5 мин.	Презентовать плакат.

### Критерии оценки выполнения задания

№	Наименование критерия	Максимальный балл
1	Раскрытие заданной темы. Наличие сюжетно-творческого замысла	10
2	Использование в дизайне разных материалов и способов создания композиции.	10
3	Качество визуальной составляющей композиции плаката: эстетические качества, баланс элементов, цветовая гармония.	10
4	Композиционное решение: хорошая заполняемость листа, гармоничное сочетание элементов плаката.	10
5	Правильное понимание содержания темы плаката	10
6	Работа в команде	10
7	Идея и оригинальность композиции плаката	10
8	Яркость и выразительность работы. Степень эмоционального воздействия работы на зрителя	10
9	Целостность, законченность работы	10
10	Аккуратность	10

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края

Максимальное количество баллов	100
--------------------------------	-----

#### **4.ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными компетенциями. Результатом выполнения командой каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями и визуальной информацией (алгоритм выполнения задания, в случае необходимости).

##### **4.2. Определение победителей**

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, указанным в п.3.6., а также призеры и участники Фестиваля по компетенции «Дизайн плаката».

Победитель и призеры Фестиваля награждаются медалями, команды-участники – дипломами участника. Все участники Фестиваля получают ценные подарки.

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края

## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

<b>ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики оборудования</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
01	Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	15
02	Столы детские	На усмотрение организатора	шт	1
03	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	3
04	Мольберты (магнитные)	На усмотрение организатора	шт	1
05	Магниты (круглые)	На усмотрение организатора	шт	10
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
01	Ватман А2 (42X59 см)	На усмотрение организатора	шт	1
02	Клей -карандаш	На усмотрение организатора	шт	3
03	Цветная бумага двухсторонняя	На усмотрение организатора	папка	1
04	Гуашь 6 цветная	На усмотрение организатора	упаковка	1
05	Кисточка для рисования широкая	На усмотрение организатора	шт	3
06	Ножницы	На усмотрение организатора	шт	3
07	Двухсторонняя клеевая лента	На усмотрение организатора	маток	1
08	Цветная бумага золотистая	На усмотрение организатора	упаковка	1
09	Фломастеры	На усмотрение организатора	упаковка	1
10	Восковые мелки	На усмотрение организатора	упаковка	1
11	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
12	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
13	Графарет «Алфавит»	На усмотрение организатора	шт	4
<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ</b>				
01	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
02	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
03	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
04	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
05	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
06	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</b>				

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края

01	Бросовый материал	На усмотрение участника	шт	без ограниче ний
02	Фартук	На усмотрение участника	шт	3
03	Влажные салфетки	На усмотрение участника	уп	1
04	Салфетки бумажные	На усмотрение участника	уп	1
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>				
01	Урна под сухой мусор	На усмотрение организатора	шт	1
02	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
03	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	20

## 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Дизайн плаката» допускаются участники 5-8 лет.

6.2. К участию в Фестивале допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Фестивале.

6.3. По показаниям, к участию в Фестивале допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Фестиваля, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку Фестиваля.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе

## Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного возраста Хабаровского края

подготовки рабочих мест Участников, Эксперт обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Площадка проведения: ДОО Хабаровского края

Дата проведения:

Участники: воспитанники 5-8 лет ДОО Хабаровского края

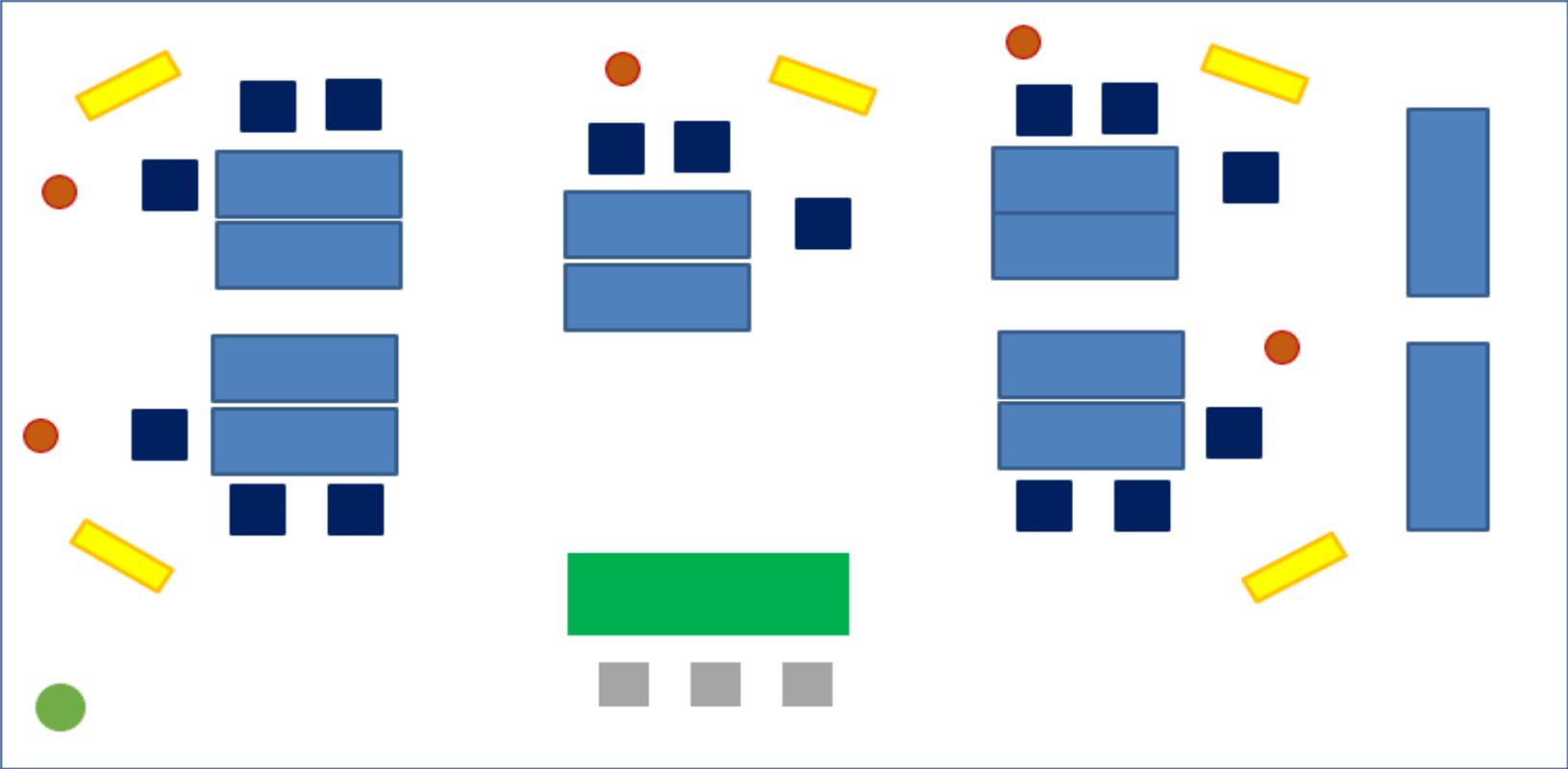
	Время	Описание
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
		Торжественная церемония открытия Фестиваля
	00-00	Инструктаж по ТБ и ТО участников
	00-00	Знакомство команд, тренеров и экспертов с площадкой. Подготовка рабочих мест.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Посещение гостями и участниками фото выставки и выставки детских поделок
	00-00	Мастер-классы представителей профессий и специальностей, представленных в компетенциях.
	00-00	<b>Модуль 1.</b> Выполнение заданий и представление результатов
		Музыкальная пауза.

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей  
дошкольного возраста Хабаровского края

		<b>Модуль 2.</b> Выполнение заданий и представление результатов
	<b>00-00</b>	Обсуждение результатов, Подведение итогов
		Музыкальная пауза.
с 00 до 00		
	<b>00-00</b>	Прибытие участников и экспертов на площадку
	<b>00-00</b>	Торжественная церемония закрытия Фестиваля

## **8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного возраста Хабаровского края



-  Мольберт
-  Стол детский
-  Стол взрослый

-  Стул детский
-  Стул взрослый
-  Кулер

-  Урна

