

## Кодификатор по русскому языку для 3 класса

Код раздела	Код контролируемого элемента	Планируемые результаты	Класс	Код контролируемого умения	Проверяемые умения (конкретизация с учётом программы и содержания учебников)
1	<i>Раздел «Фонетика и графика»</i>				
	1.1	Производить звуко – буквенный анализ доступных слов	3	1.1.3.1	Выполнять звуко – буквенный анализ доступных слов
				1.1.3.2	Видеть несоответствия произношения и написания в слове
2	<i>Раздел «Состав слова»</i>				
	2.1	Разбирать по составу доступные слова		2.1.3.1	Находить в слове окончание и основу
				2.1.3.2	Выделять в основе её части (корень, приставку, суффикс)
				2.1.3.3	Различать однокоренные слова и формы слова
	2.2	Иметь представление о чередовании согласных в корне слова		2.2.3.1	Подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне
	2.3.	Иметь представление об образовании слов при помощи приставок и суффиксов		2.3.3.1	Образовывать слова при помощи приставок и суффиксов
	2.4.	Образовывать сложные слова		2.4.3.1	Находить сложные слова путём выделения двух корней и соединительной буквы о (е)
				2.4.3.2	Осознавать лексическое значение сложного слова, которое складывается из значения двух корней.
				2.4.3.3	Использовать в речи сложные слова разных тематических групп
3	<i>Раздел «Лексика»</i>				

	3. 1	Понимание слова как единства звучания и значения		3.1.3.1	Уметь подбирать синонимический, антонимический ряд слов
				3.1.3.2	Иметь представление о многозначных словах, имеющих несколько значений (приводить примеры)
				3.1.3.3	<i>Выявлять слова, значение которых требует уточнения</i>
				3.1.3.4	<i>Определять значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря</i>
				3.1.3.5	<i>Иметь представление об однозначных и многозначных словах</i>
4	<i>Раздел «Морфология»</i>				
	4.1	Знать и различать части речи		4.1.3.1	Умение делить части речи на самостоятельные и служебные части речи
				4.1.3.2	Умение распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы, наречия
				4.1.3.3	Умение определять род существительных, изменять существительные по числам
				4.1.3.4	Заменять местоимения именами существительными, определять лицо и число местоимений.
				4.1.3.5	<i>Употреблять имена существительные в речи: выполнять творческую работу - составлять текст - описания с помощью имён существительных.</i>
				4.1.3.6	Изменять прилагательные по родам и числам
				4.1.3.7	<i>Анализировать текст с преимущественным употреблением имён прилагательных</i>
				4.1.3.8	Изменять глагол по временам, числам, в прошедшем времени по родам

5	<i>Раздел «Синтаксис и пунктуация»</i>				
5.1	Различать предложения по цели высказывания		5.1.3.1	Читать и произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации	
			5.1.3.2	Оформлять на письме предложения разные по цели высказывания	
			5.1.3.3	Находить в предложении грамматическую основу, обозначать её графически	
5.2	Различать главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения		5.2.3.1	Различать среди второстепенных членов предложения однородные члены	
			5.2.3.2	Устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении.	
			5.2.3.3	Объяснять постановку знаков препинания в предложениях с однородными членами.	
5.3	<i>Иметь представления о простых и сложных предложениях</i>		5.3.3.1	<i>Различать простые и сложные предложения (по количеству грамматических основ)</i>	
			5.3.3.2	<i>Накапливать опыт постановки запятой и употребления в речи сложных предложений из двух частей с бессоюзной связью.</i>	
			5.3.3.3	<i>Конструировать сложные предложения (по схеме, по данному началу)</i>	
			5.3.3.4	<i>Составлять алгоритм синтаксического разбора сложного предложения, действовать по алгоритму, проверять себя</i>	
6	<i>Раздел «Орфография»</i>				
6.1	Знать и различать орфограммы в корне слова		6.1.3.1	Писать слова с безударными гласными в корне, проверяемыми и непроверяемыми ударением	
			6.1.3.2	Писать слова с удвоенной буквой согласного в корне	
			6.1.3.3	Писать слова с непроизносимой согласной в корне	
			6.1.3.4	Писать слова с парной согласной в середине и в конце слова.	
6.2	Знать правила правописания		6.2.3.1	Писать слова с Ъ и Ь разделительными знаками	

		разделительных Ъ и Ь знаков		6.2.3.2	Писать слова с Ь знаком для обозначения мягкости согласного
				6.2.3.3	Писать Ь знак после Ч в неопределённой форме глагола
	6.3	Знать правило правописание сложных слов		6.3.3.1	Правильно писать сложные слова разных тематических групп
	6.4	Знать правописание удвоенных согласных на стыке приставки и корня		6.4.3.1	Уметь различать слова с удвоенной буквой согласного в корне и на стыке приставки и корня
				6.4.3.2	Уметь писать слова с удвоенной буквой согласного в корне и на стыке приставки и корня
	6.5	Знать правописание приставок, предлогов		6.5.3.1	Мотивировать слитное – раздельное написание приставок, предлогов
				6.5.3.2	Различать приставки по и па, про и пра.
				6.5.3.3	Писать буквы безударных гласных в приставках
	6.6	Знать правило правописания частицы НЕ с глаголами		6.6.3.1	Уметь писать частицу НЕ с глаголами
	6.7	Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных		6.7.3.1	Уметь писать буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.
7	<i>Раздел « Развитие речи »</i>				
	7.1	Подбирать группу слов, объединённых одной темой.		7.1.3.1	Уметь подбирать группу слов, объединённых одной темой.
	7.2	Конструировать словосочетания и предложения		7.2.3.1	Уметь конструировать словосочетания и предложения по определённой теме
	7.3	Накапливать опыт постановки ударения в словах		7.3..3.1	Правильно ставить ударения в словах, определённых программой.
	7.4	Делить текст на предложения		7.4.3.1	Отличать текст от набора предложений, записанных как текст.
				7.4.3.2	Уметь разделять непунктированный текст на предложения
	7.5	Составлять связный текст из деформированных предложений.		7.5.3.1	Составлять связный текст из деформированных предложений
	7.6	<i>Различать текст - описание и текст - повествование.</i>		7.6.3.1	<i>Знать признаки текста - описание и текста - повествование.</i>

--	--	--	--	--	--