



Деятельность муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению инклюзивного образования



Чебакова Альбина Анатольевна,
директор центра коррекционного и
инклюзивного образования ХК ИРО



Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Хабаровском крае сегодня



ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



программа
«Десятилетие детства»
(до 2027 года)

Приоритетные направления
развития образования
обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями
здоровья до 2030 года

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 16 августа 2022 г. N 2253-р

План

мероприятий по реализации
концепции развития в Российской
Федерации системы комплексной
реабилитации и абилитации
инвалидов, в том числе детей-
инвалидов, на период до 2025 года



Доброшкола
Всё получится!

Федеральные проекты
национального проекта
«Образование»

Проект «Школа Минпросвещения России»

УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения
Российской Федерации
С. С. Клишнин
30 декабря 2022 года

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Федеральный/региональный проект
«Современная школа» (до 2024 года)
«Дошкольное образование: в
приоритете- дети»

**Межведомственный
комплексный план**

мероприятий по развитию
инклюзивного общего и
дополнительного образования,
детского отдыха, созданию
специальных условий для
обучающихся с инвалидностью, с
ограниченными возможностями
здоровья на долгосрочный период
(до 2030 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
Т.Голыкова
21 декабря 2021 г.

**Межведомственный
комплексный план**

мероприятий по повышению
доступности среднего
профессионального и высшего
образования для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями
здоровья, в том числе
профорientации и занятости
указанных лиц
(до 2030 года)

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

Школьники

В 2023-2024 гг.

9 351 чел. – инклюзивно в школах
3591 чел. – в коррекционных учреждениях



167 чел. – нарушение слуха



227 чел. – нарушение зрения



661 чел. – нарушение речи



7132 чел. – задержка психического развития



3986 чел. – умственно отсталые

12 942 чел.

Количество дошкольников с ОВЗ и инвалидностью-

5 820

ПОО

1112 чел. – обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Из них:

36 чел. – нарушение слуха
29 чел. – нарушение зрения
388 чел. – умственно отсталые

г. Комсомольск-на-Амуре

976

Комсомольский

218

263

Николаевский

Амурский

816

91

Охотский

Солнечный

349

79

П. Осипенко

Ульчский

207

67

Тугуро-Чумиканский

45

Аяно-Майский

Хабаровск

2720

Хабаровский

891

Вяземский

317

352

Советско-Гаванский

Нанайский

418

402

Ванинский

Бикинский

318

194

Верхнебуреинский

р-н имени

548

Лазо

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1

В отдельном классе/группе

2

В отдельной образовательной организации

3

Совместно с другими обучающимися

ОВЗ

ФЗ-273

РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Количество дошкольников с ОВЗ и инвалидностью -
5 820

Количество детских садов компенсирующей и
комбинированной направленности - 55

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
в коррекционных школах - 3 591

Количество отдельных общеобразовательных
организаций - 18

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
в инклюзивных школах - 9 351

Количество краевых ресурсных центров - 18

Количество ПОО, обучающихся с студентов с ОВЗ и
инвалидностью - 26

Количество муниципальных ресурсных центров - 62

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
в ПОО - 1 112

Количество центров ППМСП - 4

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

№	Образовательная организация	Категория обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
1	КГБОУ «Школа-интернат №1» г. Хабаровск	Нарушение слуха, ТНР
2	КГБОУ «Школа-интернат №6» г. Хабаровск	Нарушение слуха, ТНР
3	КГБОУ «Школа-интернат №2» г. Хабаровск	Нарушение зрения
4	КГКОУ «Школа №4» г. Амурск	Задержка психического развития
5	КГКОУ «Школа №2» г. Комсомольск-на-Амуре	Тяжелые нарушения речи
6	КГКОУ «Школа-интернат №16» г. Николаевск-на-Амуре	Интеллектуальные нарушения, ЗПР
7	КГКОУ «Школа №1» «Школа-интернат №1» г. Хабаровск	Интеллектуальные нарушения
8	КГБОУ «Школа №3» г. Комсомольск-на-Амуре	Интеллектуальные нарушения
9	КГБОУ «Школа-интернат №3» г. Хабаровск	Интеллектуальные нарушения

№	Образовательная организация	Категория обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
10	КГБОУ «Школа-интернат №4» г. Хабаровск	Интеллектуальные нарушения
11	КГБОУ «Школа-интернат №5» г. Хабаровск	Интеллектуальные нарушения
12	КГБОУ «Школа-интернат №9» п. Переяславка	Интеллектуальные нарушения
13	КГКОУ «Школа-интернат №10» Г. Бикин	Интеллектуальные нарушения
14	КГКОУ «Школа-интернат №11» п. Ванино	Интеллектуальные нарушения
15	КГБОУ «Школа-интернат №12» «Агрошкола» г. Вяземский	Интеллектуальные нарушения
16	КГКОУ «Школа-интернат №14» г. Амурск	Интеллектуальные нарушения
17	КГБОУ «Школа-интернат №19» п. Березовый	Интеллектуальные нарушения
18	КГКОУ «Школа-интернат №20» г. Советская Гавань	Интеллектуальные нарушения

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕНЗОВОЕ
ГИА,
Аттестат
Уровни
образования

НОО	1.1.1.2.	2.1.2.2.	3.1.3.2	4.1.4.2.	5.1.5.2.	6.1.6.2.	7.1.7.2.	8.1.8.2.
ООО	1.1.1.2.	2.2.1 2.2.2.	3.1.3.2.	4.1.4.2.	5.1.5.2.	6.1.6.2.	7	8.1.8.2
СОО	глухие	с/слыш ащие	слепые	с/видя щие		НОДА		РАС

НЕ ЦЕНЗОВОЕ:
Итоговая
аттестация
свидетельство
об обучении
Этапы обучения

ИН

1 этап	1.3.1.4		2.3	3.3.3.4.		4.3.	6.3.6.4		8.3.8.4		1 вариант	2 вариант
2 этап	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1 вариант	2 вариант
3 этап	1 В	2 О	1 В	1 В	2 О	1 В	1 В	2 О	1 В	2 О	1 вариант Н\О	2 вариант Об.

ОВЗ

Варианты
АООП

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Критерии	Показатели описания	Защитные механизмы	Базисные оценки
Образовательный эффект	Мотивация к обучению	участие в реализации проектной или исследовательской деятельности	0
	Реализация учебно-исследовательских и проектной деятельности (содержательно-оценочно)	реализация проектной или исследовательской деятельности	1
	Реализация учебных планов общего или дополнительного профобучения и (или) индивидуальных учебных планов (содержательно-оценочно)	реализация профессионального обучения, реализации 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	0
		реализация не менее 2 профилей или индивидуальных учебных планов	1
	реализация не менее 2 профилей и индивидуальных учебных планов	2	
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11)	реализация не менее 2 профилей и индивидуальных учебных планов	0	
	реализация не менее 2 профилей и индивидуальных учебных планов	1	

Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, развитию инклюзивного образования и т. п.)

Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам

Наличие специальных технических средств обучения

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

ВЫПИСКА
из аналитического отчета по результатам проведения федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования, проведенного ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в 2023 году в рамках исполнения научно-исследовательской работы «Экспертно-аналитическое и научно-методическое сопровождение развития инклюзивной образовательной среды организаций общего и дополнительного образования регионов Российской Федерации»

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

1.ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА.

1.1. Количество участников мониторинга:

Дошкольные образовательные организации (ДОО) – 32

Общеобразовательные организации (ООО) – 30

Профессиональные образовательные организации (ПОО) – 12

1.2. Общий индекс показателей инклюзивной образовательной среды

по уровням образования¹:

№	Показатель	ДОО	ООО	ПОО
		Общий индекс (0,48)	Общий индекс (0,45)	Общий индекс (0,54)
1	Локальные документы регламентирующие инклюзивное образование	0,63	0,66	0,61
2	Взаимодействие с другими организациями	0,39	0,35	0,51
3	Организационные формы образовательного процесса	0,41	0,26	0,25
4	Кадровое обеспечение	0,43	0,41	0,29
5	Формы вовлечения родителей в образовательный процесс	0,64	0,15	0,53
6	Финансовые условия обеспечения ИОС	0,47	0,30	0,32
7	Внутренняя оценка ИОС	0,70	0,63	0,65
8	Вариативность программ	0,11	0,20	0,50
9	Личностные средства обучения	0,52	0,58	0,38
10	Профессиональное взаимодействие педагогов	0,38	0,31	0,17
11	Профессиональное развитие педагогов	0,38	0,41	0,43
12	Программы и формы ППС	0,22	0,29	0,42
13	Образовательные технологии	0,37	0,35	0,54
14	Самооценка педагогов	1,00	1,00	1,00
15	Доступность объектов и помещений	0,30	0,18	0,71
16	Ассистивные средства обучения	0,03	0,47	0,30
17	Цифровые средства обучения	0,27	0,17	0,30
18	Оборудованные специальные кабинеты	0,77	0,46	0,40
19	Оценка педагогами и родителями	0,65	1,00	1,00
20	Доступность информации	0,28	0,29	0,27
21	Содержание информации на сайте	0,49	0,43	0,75
22	Способы обратной связи	0,44	0,53	0,33
23	Сетевое представительство школы	0,71	0,54	0,57
24	Информационные ресурсы развития ИО	0,46	0,45	0,55
25	Удовлетворенность информационной культурой	0,82	0,67	1,00
26	Формы воспитательной работы	0,68	0,74	0,82
27	Система обратной связи	0,75	0,80	0,75
28	Участие педагогов, родителей и обучающихся в жизни ОО	0,40	0,40	0,39
29	Социально-психологическая поддержка	0,39	0,29	0,37
30	Формы взаимодействия участников образовательного процесса	0,54	0,41	0,45
31	Взаимодействие с социальными партнерами	0,04	0,09	0,29
32	Удовлетворенность участников образовательного процесса	0,76	0,68	1,00
33	Своеобразие трудоустройства	0,63	0,66	0,61
34	Самооценка студентов	0,30	0,35	0,51

Федеральный мониторинг ИОС 2023 г.

Материалы мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды образовательных организаций Хабаровского края и их анализ говорит о положительных тенденциях и потенциале региона по развитию инклюзии



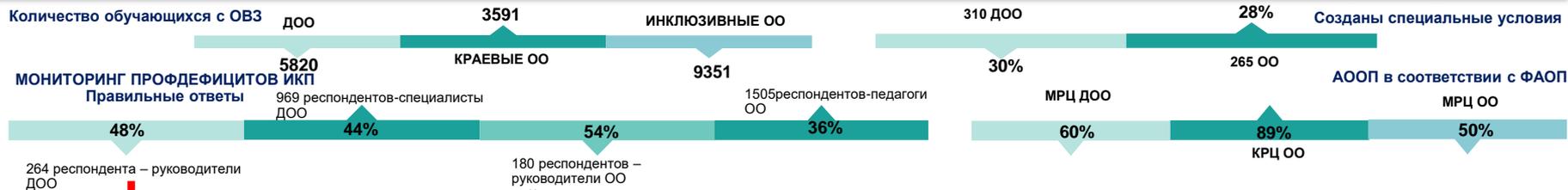
РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При планировании работы по развитию и управлению ИОС в регионе **наращивать ресурсность** : разработка вариативных программ обучения и образовательных технологий, программы и формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
2. При планировании деятельности в части кадрового обеспечения ИОС обратить внимание на расчет количества ставок специалистов с учетом реальных потребностей, спланировать повышение квалификации педагогических кадров в области образовательных технологий, профессионального развития педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью;
3. **Создание мест для демонстрации педагогических умений, обмена опытом, методического роста;**
4. При заключении договоров о сотрудничестве с целью развития ИОС рассмотреть **ресурс** родительской общественности, общественных и некоммерческих организаций;
5. При организации и реализации социально-психологической поддержки обучающихся рассмотреть **ресурс** таких форм сопровождения как наставничество, шефство, помощь на уроках и занятиях тьютора, ассистента-помощника;
6. Необходимость внедрения разнообразных цифровых инструментов в учебный процесс обучающихся с ОВЗ;
7. Информация, размещаемая на сайтах ОО должна быть доступной, понятной, поиск необходимой информации прост для всех участников образовательного процесса.

0,17–0,41 – критический уровень;
0,41–0,79 – допустимый уровень;
0,79–1 – оптимальный уровень соответствия

ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



ДЕФИЦИТ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

РЕНОВАЦИЯ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ХК ИРО

1

18 Краевой ресурсный центр

Муниципальный ресурсный центр

62

513 Образовательные организации

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ХК ИРО

Программно-методические условия (АООП)	Организационно-методические условия	Инклюзивная среда	Кадровые условия
<p>Мероприятия дорожной карты по введению ФАОП (мониторинг АОП на сайтах КРЦ, МРЦ, БПОО, серии вебинаров, семинары, мастер-классы, интенсивы)</p> <p>«Теледефектология27.ru» (коррекционно-развивающие курсы) Апробация УМК для 2 класса АООП вариант2</p> <p>Разработка методических пособий (3), методических рекомендаций(3)</p> <p>Профорентация обучающихся с ОВЗ: «Профибокс равных возможностей» для обучающихся с нарушением зрения, Конкурсное движение Абилимпикс, категория «Школьники» Договор с ИКП «Разработка новых моделей непрерывного повышения квалификации учителей-логопедов (логопедов) в Хабаровском крае»</p> <p>Краевой конкурс «Лучшая АООП ОО» Презентация лучших практик. Депозитарий АООП Дошкольный Абилимпикс</p>	<p>Методическое объединение педагогов ДОО, реализующих АООП</p> <p>Методическое объединение педагогов краевых ОО, реализующих АООП</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Вебинары, семинары, педсоветы</p> <p>Методическое объединение заместителей руководителей по УВР краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП</p> <p>Ежегодное методическое собеседования на начало учебного года.</p> <p>Единая методическая тема</p> <p>Методические десанты</p> <p>Информационный ресурс «АООП онлайн»</p> <p>Конкурс «Лучшая интерАктивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Семинар в рамках августовской НПК</p>	<p>Мониторинг создания инклюзивного образовательного пространства в образовательных организациях края</p> <p>Вебинары, семинары МРЦ, мастер-классы, видеуроки</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Методические десанты г. Комсомольск-на-Амуре, г. Советская Гавань</p> <p>семинар, КПК, стажировка на базе КРЦ и МРЦ)</p> <p>Конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»</p> <p>Конкурс «Лучший ресурсный центр»</p>	<p>Нивелирование дефицитов (мониторинг ИКП) – 9 семинаров КРЦ, серии вебинаров по проблемным темам- 3, мастер-классы- 4, стажировки – 4. Консультации, обобщение опыта. Презентация лучшего опыта педагогов</p> <p>Повышение квалификации (педагоги ДОО, педагоги краевых ОО, педагоги инклюзивных ОО, тьюторы ОО- 8 ДПП), стажировки (индивидуальные и групповые на базе КРЦ, МРЦ)</p> <p>Закрепление студентов 1 и 2 курсов ТОГУ, АмПГУ за специалистами КРЦ, МРЦ (прохождение практики в ОО)</p> <p>Конкурс «Лучший учитель-дефектолог»</p>



Реновация ресурсного сопровождения инклюзивного образования



Чебакова Альбина
Анатольевна, директор
центра коррекционного и
инклюзивного
образования ХК ИРО

РЕСУРСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

С 2019 г.



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

Краевые Центры, оказывающие психолого-педагогическую помощь

ШИ 5
ШИ3
Ш1

ЦЕНТР РАС, ТМНР
3

ШИ1

ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ
СЛУХА И РЕЧИ

ШИ 2

ЦЕНТР ОХРАНЫ
ЗРЕНИЯ



КГАОУ ДПО ХК ИРО
Научно-методическое сопровождение



Краевые ресурсные центры
Учебно-методическое сопровождение
инклюзивного образования/**стажировки по
нозологиям**



Муниципальные ресурсные
центры
Базовые площадки сопровождения
инклюзивного образования (ДОО, ООО)
Стажировки по инклюзивным технологиям

ОПОРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

Цели и задачи РЦ

ресурсная поддержка инклюзивного образования на территории Хабаровского края, методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций, психолого-педагогическая помощь детям и их родителям, проведение консультаций и методических мероприятий



консультирование различных категорий педагогических работников, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, по использованию новейших достижений в области образования, овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью



оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия



организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, педагогических работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику



реализация моделей сетевого взаимодействия с (краевыми/муниципальными) РЦ, образовательными организациями Хабаровского края



организация и проведение мероприятий (семинары, вебинары, стажировки и т.д.) с целью диссеминации опыта инклюзивного образования на территории Хабаровского края



проведение методического несанкционного аудита (без передачи описания выявленных проблем и нарушений) локальных нормативных правовых актов, программно-методической документации, учебно-дидактических материалов, иных документов, касающихся вопросов организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, с трудностями в обучении



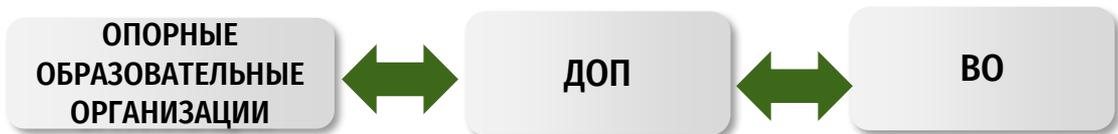
оказание методической и информационной помощи педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам организации и сопровождения обучения детей с ОВЗ, инвалидностью



очное посещение уроков/занятий с участием детей с ОВЗ, с трудностями в обучении, с анализом качества предлагаемых в школе психолого-педагогических условий организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями



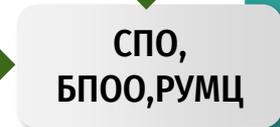
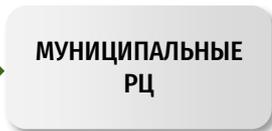
консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью



МЕХАНИЗМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

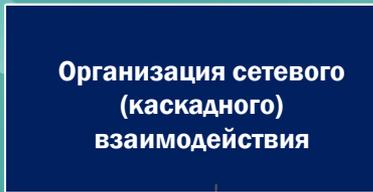


ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



стажировочные площадки
по нозологиям

стажировочные площадки
по инклюзии





ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

Курирование КРЦ

<p><u>КГБОУ ШИ1</u> ДОУ «Верботон» ДОУ 1 г. Хабаровск СОШ №68 г. Хабаровск</p>	<p><u>КГБОУ ШИ2</u> СОШ №5 г. К-Н-А СОШ п. Чумикан ДОУ № 192 г. Хабаровск</p>	<p><u>КГБОУ ШИ3</u> СШ №76 г. Хабаровск СОШ с. Восточное СОШ с. Мирное МАОУ «СШ «Успех»</p>	<p><u>КГБОУ ШИ 4</u> Лицей «Звездный» г. Хабаровск ДОУ «Карусель» с. Восточное ДОУ № 49 г. Хабаровск ДОУ «Северянка» п. Аян</p>
<p><u>КГБОУ ШИ5</u> СШ №47 г. Хабаровск ДОУ № 200 г. Хабаровск СОШ №1 с. Троицкое ДОУ №1 с. Троицкое</p>	<p><u>КГБОУ ШИ 6</u> ДОУ «Звездочка» п. Охотск ДОУ № 184 г. Хабаровск СОШ п. Аян МАОУ СШ № 40 г. Хабаровск</p>	<p><u>КГБОУ ШИ 9</u> СОШ с. Богородское ДОУ с. Богородское СОШ№3 п. Хор СОШ №1 п. Переяславка</p>	<p><u>КГКОУ ШИ 10</u> СОШ п. Лермонтовка ДОУ №118 г. Бикин</p>
<p><u>КГКОУ ШИ 11</u> СОШ «2 п. Ванино ДОУ «Золотой ключик» п. Ванино</p>	<p><u>КГБОУ ШИ 12</u> СОШ №20 г. Вяземский ДОУ №1 г. Вяземский</p>	<p><u>КГКОУ ШИ 14</u> ДОУ №49 г. Амурск СОШ №9 г. Амурск СОШ №1 п. Охотск</p>	<p><u>КГКОУ ШИ 16</u> ДОУ «Аленка» г.Н-Н-А СОШ №5 Г.Н-Н-А СОШ № 10 п. Чегдомын МБОУ ЖДЛ п. Чегдомын</p>
<p><u>КГБОУ ШИ 19</u> ДОУ «Родничок» п. Солнечный СОШ №2 п. Солнечный</p>	<p><u>КГКОУ ШИ 20</u> ДОУ №9 г. Советская Гавань СОШ №6 г. Советская Гавань</p>	<p><u>КГКОУ Ш 1</u> ДОУ №105 г. К-Н-А СОШ №2 п. Хурба ДОУ «Радуга» п. Снежный</p>	<p><u>КГКОУ Ш2</u> ДОУ №67 г. К-Н-А ДОУ №96 г. К-Н-А ДОУ «Ургалочка»</p>
	<p><u>КГБОУ Ш 3</u> СОШ №42 г. К-Н-А ДОУ с. Чумикан</p>	<p><u>КГКОУ Ш4</u> СОШ №37 г. К-Н-А СОШ п. Бриакан ДОУ п. Бриакан</p>	

РАСПОРЯЖ

О ресурсных центрах сопровождения инклюзивного образования в Хабаровском крае

Во исполнение пункта 3 раздела Межведомственного комплексного плана инклюзивного общего и дополнительного создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (года), утвержденного заместителем Председателя Федерации Т.А. Голкиной 2 марта 2023 формирования единого образовательного развития инклюзивного образования обуча координации деятельности, распространяе Хабаровском крае:

1. Утвердить прилагаемые:

- перечень краевых ресурсных цент
- перечень муниципальных ресу
- положение о ресурсном центре
- порядок взаимодействия образовате
- списки курирования краевыми ресу

2. Краевому государственному учреждению дополнительного профессио

краевой институт развития образования и

- методическое сопровождение кра

- контроль и координацию деятель

ресурсных центров.

краевых ресурсных центров с

№ п/п	Наименование
1	

1. Краевое государственное б
2. Краевое государственное б
3. Краевое государственное б
4. Краевое государственное б
5. Краевое государственное б
6. Краевое государственное б
7. Краевое государственное б
8. Краевое государственное б
9. Краевое государственное б

Г УТВЕРЖДЕН

ПРИМЕРНОЕ П

о (краевом/муниципальном) ресурсном ц

1. Общие по

1.1. Настоящее Положение оц

1.2. Ресурсный центр в своей деят

- Федеральным законом от 03.0

- Федеральным законом от 29.12.

- Приказом Министерства образов

- Приказом Минобрнауки России с

- Приказом Минпросвещения Р

ПОРЯДО

1. Общие поло

В Федеральном законе Российской Фе

ФЗ «Об образовании в Российской Федера

запрещено инклюзивное образование ка

образованию для всех обучающихся

образовательных потребностей и инди

регулирует вопросы образования лиц с огран

(далее – ОВЗ) и содержит ряд статей (42, 55,

с ОВЗ, в т. ч. детей-инвалидов, на получ

соответствии с имеющимися у них потре

устанавливает общедоступность образ

образования к уровням, особенностям раз

воспитанников. В статье 42 гарантируется

медицинской и социальной помощи обуча

освоении основных общеобразовательных

адаптации. В статье 79 установлены

образования обучающихся с ограниченны

15 «Сетевая форма реализации образова

сетевая форма обеспечивает возмож

образовательной программы с испол

организаций.

Порядок взаимодействия образовате

сопровождению инклюзивного образова

организацию ресурсного сопровожде

средством сетевого взаимодействия о

реализации адаптированных образовате

образования.

1.1. Участники в

УТВЕРЖ ПРН

Г УТВЕРЖДЕН

распоряжением

министерства

образования и науки

Хабаровского края

от № ...

СПИСОК

курирования краевыми ресурсными центрами муниципальных ресурсных цент

№ п/п	Наименование образовательной организации являющегося куратором	Наименование курируемой образовательной организации
1	2	3

г. Хабаровск

1. Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат №1"
 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида "Верботори"
 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида №1"
 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68
2. Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2"
 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №19»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68
 - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №19»
 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чумикан Тугуро-Чумиканского муниципального района
3. Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3"
 - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера



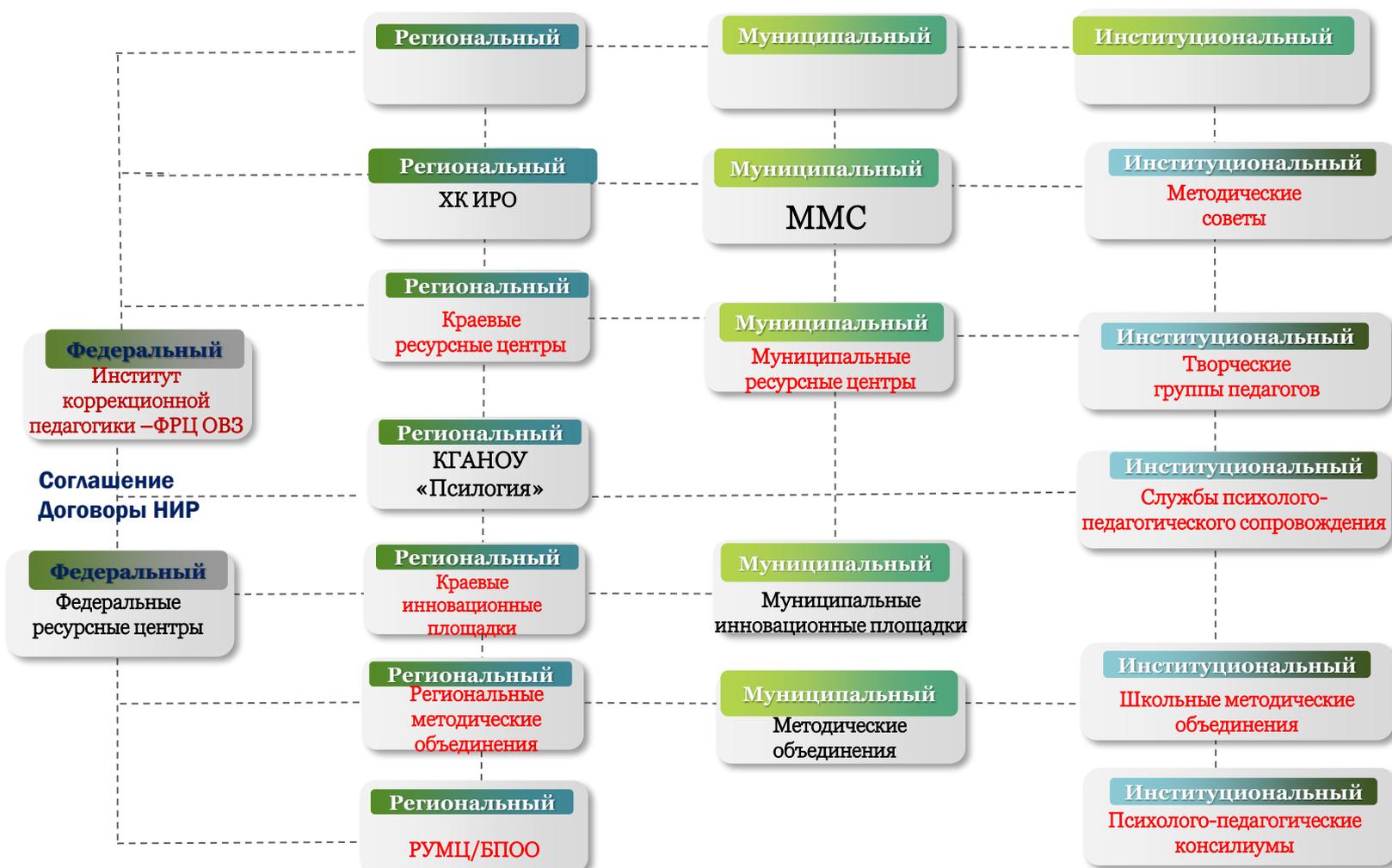


Векторы методической работы в развитии инклюзивного образования



Чебакова Альбина
Анатольевна, директор
центра коррекционного и
инклюзивного
образования ХК ИРО

**СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ**



УРОВНИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с воспитанниками с ОВЗ
Приказ ХК ИРО
от 11.07.2022 № 108-ОД

Педагогов краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП
Приказ ХК ИРО
От 26.01.2021 №10-ОД

Заместителей руководителей по УВР краевых образовательных учреждений, реализующих АООП
Приказ ХК ИРО
От 16.02.2024 г. № 26-ОД

1. Модель сетевого взаимодействия при реализации АООП ДО
2. Интенсив «Детский сад-пространство роста»

1. Разработка рабочей программы учителя-дефектолога краевого общеобразовательного учреждения, реализующего АООП в соответствии с ФАОП
2. Разработка рабочей программы учителя-логопеда краевого общеобразовательного учреждения, реализующего АООП в соответствии с ФАОП

1. Положение о краевом методическом объединении заместителей директоров по УВР краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта"

Алгоритм включения «особых» детей в сообщество здоровых сверстников

Положение о разработке рабочей программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса, курса внеурочной деятельности

Положение об итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Комплексная оценка по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основ социальной жизни;
2. Экзамен по профильному труду

Сквозные направления



МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП 2024 г.

ДОШКОЛЬНИКИ

Мониторинг АООП на сайтах дошкольных муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования(1, 2)

Мониторинг АООП на сайтах дошкольных образовательных учреждений

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОО

Мониторинг АООП на сайтах краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП (1,2)

Мониторинг АООП на сайтах муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования (1.2.)

Мониторинг АООП на сайтах муниципальных образовательных учреждений

СПО

Мониторинг АПОП на сайтах БПОО (1.2.)

Мониторинг АПОП на сайтах СПО

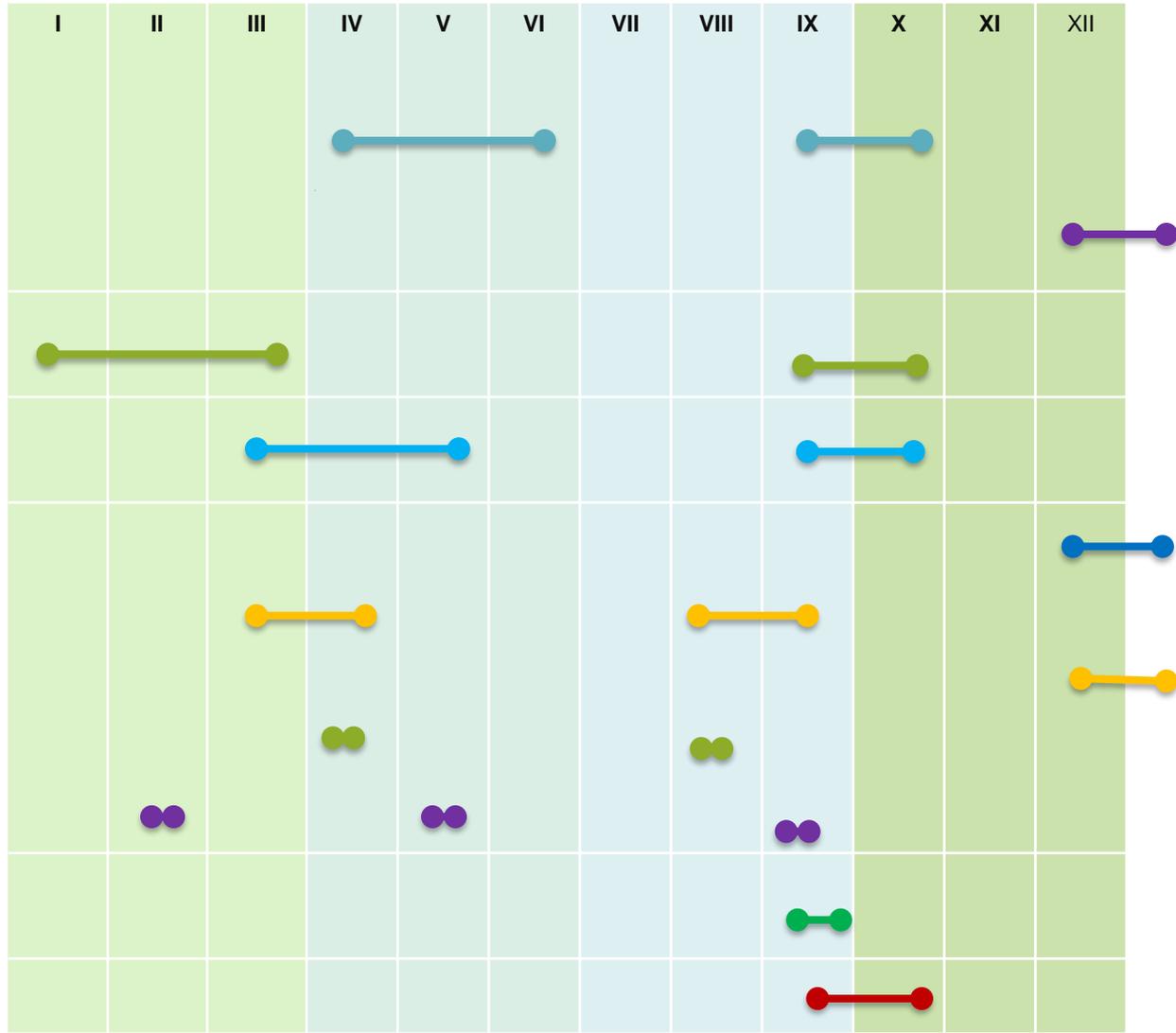
МЕРОПРИЯТИЯ

Семинары – совещания для заместителей директоров по УВР краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП

Серия вебинаров для МРЦ «Простые решения сложных задач»

КПК «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на основе требований ФАОП»

Краевой конкурс «Лучшая АООП образовательной организации»



Сетка мероприятий краевых ресурсных центров

10

Октябрь 2024

КРЦ КГКОУ Школа 2

- Дефектологические чтения/вебинары "Особенности недоразвития речи как вид системного нарушения» (31.11)

11 Ноябрь 2024

КРЦ КГКОУ Школа 4

- «Особенности развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ» (01.11)

КРЦ КГБОУ ШИ 4

- Краевой семинар «Организация уроков Труда (Технологии) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (19.11)

КРЦ КГБОУ ШИ 12

- «Содержательно-методические основы организации и проведения муниципального чемпионата «Абилимпикс» (08.11)

КРЦ КГКОУ Школа 2

- Конкурс, посвященный Году семьи "Семья Года", совместно с МРЦ (25-29.11)

12 Декабрь 2024

КРЦ КГБОУ ШИ 16

- Семинар – практикум для педагогов ДОУ: «Диагностические мероприятия службы ранней помощи»

КРЦ КГКОУ Школа 2

- Краевой семинар: "Создание поддерживающей среды для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи в контексте Года семьи" (совместно с МРЦ)

КРЦ КГБОУ ШИ 4

- Мастер-класс для дошкольных групп комбинированного вида «Веточка добра» (декада инвалидов)



КРАЕВОЙ КОНКУРС «Лучшая АОП- 2024»

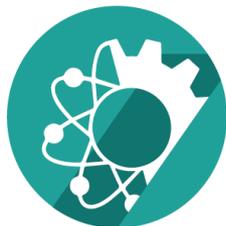


Номинация «Лучшая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»:

Победитель – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №184»;

Второе место – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Третье место – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №105 г. Комсомольска-на-Амуре



Номинация «Лучшая адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»:

Победитель – не присвоено;
Второе место – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Комсомольска-на-Амуре;

Третье место – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени героя Советского Союза Георгия Евдокимович Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

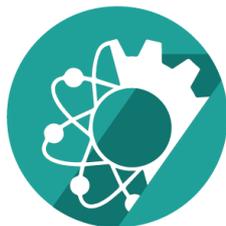
Номинация «Лучшая адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»:

Победитель – Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2»;

Второе место – Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»;

Третье место – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

г. Комсомольска-на-Амуре.



Номинация «Лучшая адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

Победитель – Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 9»;

Второе место – Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 12»;

Третье место – Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 1»

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА 2024-2025г

1	КГБОУ ШИ 1
2	КГБОУ ШИ 2
3	КГКОУ ШИ 3
4	КГКОУ ШИ 4
5	КГБОУ ШИ 5
6	КГКОУ Ш4
7	КГКОУ ШИ 14
8	КГБОУ ШИ 14
9	КГКОУ Ш2
10	КГКОУ Ш1

КИК

Инклюзивный профпомогатор как ресурс ознакомления детей с ОВЗ с миром профессий 6 ДОУ

КИК

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся 2 класса по АООП вариант 2 «УМКО»

КИК

Навигатор инклюзивного образования
3 МБОУ СОШ+1 Кор.Ш

КИК ШИ12

Развитие системы профильного обучения с учетом потребностей экономики Хабаровского края «Агрошкола»

КИП ШИ 1

Социализация через профориентацию обучающихся с нарушением слуха

КИП ШИ4

Доступный труд – формирование индивидуальных трудовых навыков у обучающихся с ТМНР

КИП Ш2

Инклюзивный театр как эффективное средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей обучающихся

ЦТТ ШИ2

Школа – кафедра будущих педагогов



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 И 2 КЛАССА ПО АООП ВАРИАНТ 2 «УМКО»

**Речь и альтернативная коммуникация (2 части)
2 класс + 2 прописи**
Авторы: КГБОУ ШИ 5

Математические представления (2 части)
Авторы: КГКОУ ШИ 14

Окружающий природный мир
Авторы: КГКОУ Ш 1

Человек
Авторы: КГКОУ ШИ 3

**Методические рекомендации,
Рабочие программы**

Комплексный план мероприятий
по апробации УМК



КПК, круглые столы,
совещания, вебинары,
консультации

Мастер-классы,
видеозанятия

Заседания по итогам
апробации



По итогам апробации рабочих тетрадей, рабочих программ учебных предметов внесены изменения, дополнения и корректировки в части содержания и оформления. Педагоги отмечают положительную динамику учащихся, обучающихся по рабочим тетрадям УМК. Имеются положительные отзывы родителей.



УМКО 1 класс АООП вариант2



УМКО 2 класс АООП вариант2

ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



75 участников
50 экспертов

7 районов Хабаровского края

Муниципальный этап
Отборочный этап
Региональный этап

КПК - 93 эксперта

Национальный этап- компетенция «Лабораторный анализ» МДОУ №196



Выставки

14.05-17.05. 2024



Мастер классы

28.10-30.10. 2024



Флешмоб



Организационные вебинары, церемония открытия,
церемония закрытия, рефлексивная сессия:
флешмоб



Робототехника

Дизайн плаката Медицинский уход

Кондитерское
дело

Лабораторный анализ



КОМПЕТЕНЦИИ 2024

25 площадок в ДОО

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС: "Инклюзивный профпомогатор - ресурс ознакомления детей с ОВЗ с миром профессий"

МДОУ детский сад
комбинированного вида
№ 96
г. Комсомольск-на-
Амуре



МБДОУ детский сад № 15 "Аленка"
г. Николаевска-на-Амуре

Выстраивание
чемпионатной линейки для
школьников 7-13 лет в
рамках «Фестиваля
знакомства с профессией»



МДОУ детский сад "Карусель"
г. Комсомольск-на-Амуре

Разработка дополнительной
профессиональной
программы ПК «Эксперт
«Фестиваля знакомства с
профессией»



МАДОУ "Детский сад комбинированного
вида "Верботон" г. Хабаровска

Проведение
профессиональных проб
на базе БПОО,
предприятий



МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад
комбинированного вида №184"

МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад
комбинированного вида № 196"

Создание комплекта
методических и
дидактических материалов
для организации ранней
профориентации

«АБИЛИМПИКС «ЮНИОР»

«ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПРОФПОМОГАТОР»

ТЕЛЕДЕФЕКТОЛОГИЯ27



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

2024/2025 учебный год –
внештатные специалисты
проекта

Паспорт проекта

Паспорт проекта Хабаровского института развития образования «Теледефектология 27»

Приложение № 2

I. Основные положения

Краткое наименование проекта	«Теледефектология 27»	Срок начала проекта	01.09.2024
		Срок окончания проекта	20.09.2025
Куратор проекта	Сухова Н.В., проректор по развитию системы общего образования		
Руководитель проекта	Чебакова А.А., директор центра коррекционного и инклюзивного образования		
Команда проекта	Барастина Н.Ю., начальник отдела инклюзивного образования, Шегоцова Е.В., старший методист отдела инклюзивного образования, Сатывкова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования		
Ключевые участники проекта, в том числе партнеры проекта	Краевые и муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования, образовательные организации Хабаровского края		
Актуальность проекта	В рамках плана Правительства РФ «Десятилетие детства», а также «Приоритетных направлений развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» поставлена задача развитие инклюзивной среды в образовании, развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогически работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. А также показателем федерального проекта «Школа Минпросвещения России» – применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в связи с недостаточным количеством обеспеченности кадрами психолого-педагогического сопровождения при создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях края, предлагается инновационное решение обеспеченности реализации коррекционно-развивающих курсов и повышения компетентности педагогических работников образовательных организаций по реализации данного направления посредством консультаций и деятельности краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования (внештатных специалистов проекта).		
Целевая аудитория	Общеобразовательные организации Хабаровского края, реализующие на равне с основными общеобразовательными программами, адаптированные основные общеобразовательные программы.		
Цель проекта	Обеспечить создание к сентябрю 2025 года организационных, информационно-методических условий реализации программ коррекционной работы		

№	ФИО внештатного специалиста	Образовательное учреждение	Должность	Категория обучающихся с ОВЗ	Информация об образовании, квалификации
	Задерновская Татьяна Владимировна zadernovskaya_tatyana@mail.ru 8 962 299 78 45	КТКОУ ШИ 11 п. Ванино	Учитель-логопед	Обучающиеся с нарушением интеллекта	Высшее, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, учитель-логопед высшей квалификационной категории, победитель краевого конкурса «Лучший учитель-дефектолог Хабаровского края 2023»
2	Чухачева Тамара Васильевна 89242166207 tam6207@yandex.ru	КТКОУ ШИ 11 п. Ванино	Учитель-логопед	Обучающиеся с нарушением интеллекта	Образование высшее, ГОУ ВПО Биробиджанский государственный пединститут по специальности учитель-олигофренопедагог. Прошла профессиональную переподготовку ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования по специальности тифлопедагогика и тифлопсихология. Учитель – логопед высшей квалификационной категории
3	Карпова Александра Сергеевна 89098860921 a_karpova0605@mail.ru	КТКОУ ШИ 11 п. Ванино	Учитель-логопед	Обучающиеся с нарушением интеллекта	Образование высшее, ГОУ ВПО Биробиджанский государственный пединститут по специальности учитель-олигофренопедагог. Прошла профессиональную переподготовку ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования по специальности тифлопедагогика и тифлопсихология. Учитель – логопед высшей квалификационной категории
4.	Якименко Инесса Юрьевна Эл. почта: in_chic_69@mail.ru Тел.: 89141958398	КТБОУ ШИ 2 г. Хабаровск	Учитель-логопед	Нарушение зрения	Образование высшее, ГОУ ВПО Биробиджанский государственный пединститут по специальности учитель-олигофренопедагог. Прошла профессиональную переподготовку ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования по специальности тифлопедагогика и тифлопсихология. Учитель – логопед высшей квалификационной категории
5	Лангеланд Юлия Валерьевна yulia2905@yahoo.com 89098538686	КТБОУ ШИ 3 г. Хабаровск	Учитель-дефектолог	Обучающиеся с нарушением интеллекта, РАС	Образование высшее. Приамурский Государственный Университет им. Шолом – Алейкема. «Специальное (дефектологическое) образование»; Приамурский Государственный Университет им. Шолом – Алейкема. Магистр с отличием. «Психология» Постдипломное образование.

ТЕЛЕДЕФЕКТОЛОГИЯ27

2024/2025 учебный год -
коррекционно-развивающие
курсы для обучающихся с ОВЗ,
инвалидностью; участие в ППк



в образовательных
организациях, где нет
специалистов (логопедов,
учителей-дефектологов)

РЕЖИМ АПРОБАЦИЯ

01

02

03

04

КГКОУ ШИ 11 – МБОУ СОШ
№ 1 п. Троицкое

КГКОУ ШИ 16 – МБОУ ЖДЛ
Верхнебуреинский р-н

Подготовка НПА:
- приказ КГАДОУ ДПО ХК ИРО;
- заключение соглашения о
сотрудничестве;
- подготовка пакета документов
внутри учреждения

Разработка и реализация
коррекционно-развивающей
программы в течении
учебного года

Подведение итогов
Трансляция опыта в
рамках АНПК

Количество учителей-логопедов

	99	3634	36
КГКОУ Ш 1	7	235	33
КГКОУ Ш 2	4	141	35
КГБОУ Ш 3	6	310	52
КГКОУ Ш 4	6	261	43
КГБОУ ШИ 1	5	96	19
КГБОУ ШИ 2	3	157	52
КГКОУ ШИ 3	12	293	24
КГКОУ ШИ 4	7	327	47
КГБОУ ШИ 5	6	433	72
КГБОУ ШИ 6	3	122	41
КГБОУ ШИ 9	5	125	25
КГКОУ ШИ 10	8	169	21
КГКОУ ШИ 11	4	115	29
КГБОУ ШИ 12	3	145	48
КГКОУ ШИ 14	6	200	33
КГКОУ ШИ 16	9	306	34
КГБОУ ШИ 19	2	64	32
КГКОУ ШИ 20	3	135	45

2024 - заключение договора на проведение научно-исследовательских работ по разработке новых моделей непрерывного повышения квалификации учителей-логопедов в Хабаровском крае

Распоряжение МОиН ХК от 15.05.2024 № 543



Заключение договора

- подготовка ТЗ;
- запрос ценовой информации;
- составление и подписание договора (до 28.06.24)

Выполнение договора

- мониторинг, аналитическая справка по результатам мониторинга затруднений педагогов

Приказ КГАОУ ДПО ХК ИРО

О разработке новых моделей непрерывного повышения квалификации учителей-логопедов в Хабаровском крае (до 07.06.24)

- ✓ Цифровой проектный офис ИКП (10 кор.школ)
- ✓ Исследования по функциональной грамотности (3 кор.школы)
- ✓ Исследования профессионального мнения специалистов психолого-педагогического профиля по инклюзии (172 специалиста)
- Исследования психологической травматизации специалистов помогающих профессий (253 педагога)

Хабаровский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Тополево		45
Хабаровский муниципальный район Город Хабаровск	МБОУ СОШ рп. Корфовский	2	69
	МБОУ «сш76 имени А.А.Есаягина»		80
Город Хабаровск г. Комсомольск-на-Амуре	МБОУ СОШ 68	2	144
	МАОУ "СШ"Успех"	2	88
	МБОУ СОШ № 70	3	249
	МАОУ СШ 51	1	94
	МАОУ СШ 40 им. Г. К. Жукова	1	238
	МАОУ "СШ №47"	4	214
	МБОУ СОШ №37	1	47
Солнечный муниципальный район	МБОУ СОШ п. Березовый	2	44
Солнечный муниципальный район	МБОУ СОШ №2	2	196
Аяно-Майский муниципальный район	МКОУ СОШ Нелькан		22
Аяно-Майский муниципальный район	МКОУ СОШ села Аян	1	13
Николаевский муниципальный район	МБОУ СОШ №2	2	100
Николаевский муниципальный район Вяземский муниципальный район	МБОУ СОШ № 5	1	38
	МБОУСОШ с. Шереметьево		1
Вяземский муниципальный район Нанайский муниципальный район	МБОУ СОШ № 20 г.Вяземского	1	78
	МБОУСОШ 1 с. Тришкое		120
Нанайский муниципальный район	МБОУ СОШ с.Найбин"		69
Муниципальный район имени Лазо	МБОУ СОШ №3 р.п. Хор	1	39
Муниципальный район имени Лазо	МБОУ СОШ № 10 п.п. Перевяловка		67
Верхнебуреинский муниципальный район	МБОУ СОШ № 10 им. А.В.Иванова городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»		57
Верхнебуреинский муниципальный район	МБОУ «Железнодорожный лицей» им. А.А. Абрамова Новоуральского городского поселения		51
Муниципальный район имени Полины Осипенко	МКОУ СОШ с. Чуман		50
Муниципальный район имени Полины Осипенко	МБОУ СОШ с. Брижань		14
Советско-Гаванский муниципальный район	МБОУ СШ № 6"	1	56
Советско-Гаванский муниципальный район	МБОУ "СШ № 16 имени Героя России Завоянского Валерия Ивановича"	1	56
Комсомольский муниципальный район	МБОУ СОШ Снежинского сельского поселения	1	18
Комсомольский муниципальный район	МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения		14
Охотск муниципальный район	МБОУ СОШ №2 сельского поселения "Село Хурба"	1	24
	МКОУ СОШ имени Н.П. Тяжича Аринского сельского поселения		10
Охотск муниципальный район	МКОУ СОШ № 1 имени В.С. Богатырева городского поселения «Рабочий поселок Охотск»	1	74
Амурский муниципальный район	МБОУ СОШ сельского поселения "Село Богородское"	1	117
Амурский муниципальный район	МБОУ СОШ № 9 г. Амура Амурского муниципального района Хабаровского края	1	38
Бикинский муниципальный район	МБОУ СОШ Лермонтовского сельского поселения		55
Ванинский муниципальный район	МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино»	2	77
Ванинский муниципальный район	МБОУ СОШ городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»	1	138
	Нет учителей-логопедов		12 МРЦ

Центр коррекционного и инклюзивного образования КГМУ ДПО ХК ИРО

Искать...

Присоединяйтесь к нашему сообществу "Новости ЦКНИО" в ВК

[Присоединиться](#)



АООП ОН-ЛАЙН



ОЩИХ АООП ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АОП ИНФОРМАЦИ

События Новости

Анонсы мероприятий

Декабрь 2023

ПРИМЕРНЫЕ
АООП

КОМПЛЕКТЫ
ПРИМЕРНЫХ
РАБОЧИХ
ПРОГРАММ

ПРИМЕРНЫЕ
ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
АООП



Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

Минпросвещения России утвердил приказ от 24.11.2022 г. № 1022
[#АООП ДО ОВЗ](#)

Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

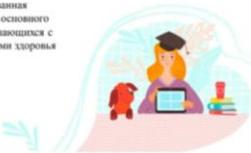



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ

Минпросвещения России утвердил приказ от 24.11.2022 г. № 1025
[#АООП ООБ ОВЗ](#)

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья




Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

Минпросвещения России утвердил приказ от 24.11.2022 г. № 1023
[#АООП НОО ОВЗ](#)

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья




ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

РЕЗУЛЬТАТ 2024 г.



Осуществлять непосредственное методическое сопровождение деятельности МРЦ, опорных образовательных организаций



Включать в план работы ММС мероприятия муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования



Организовать деятельность муниципальных методических объединений педагогов инклюзивных образовательных организаций, муниципальных инновационных площадок



Взаимодействие и координация методической деятельности с ХК ИРО по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

РЕНОВАЦИЯ РЕСУРСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



г. Хабаровск
ул. Советская, 24, каб.405
Тел. 46-51-77



ЦЕНТР КОРРЕКЦИОННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КГАОУ ДПО ХК ИРО

Мы в социальных
сетях:



<https://vk.ru/id751764074>

Наш информационный
портал:



<http://aooonline.tilda.ws/>

