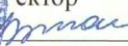


Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
/Е.В. Гузман/
подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Современные и перспективные технологии и методики
профессионального образования в транспортной отрасли**

Разработчик программы:
Галочкина Евгения Николаевна, старший методист отдела
сопровождения педагогических кадров среднего профессионального
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области современных и перспективных технологий и методик профессионального образования в транспортной отрасли.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций:

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; - содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету.	- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения; - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом профессии/специальности.

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.	- основы технической эксплуатации и обслуживания транспортных средств; - технологию производства по профилю обучения.	- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения; - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом профессии/специальности.

1.3. Категория слушателей

Преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку по профессии/ специальностям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции и	Практические занятия	Лекции и	Практические занятия	
1	Раздел 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС	6	1	5			Практическая работа
2	Раздел 2. Самосохранение профессионального здоровья	4		4			Тестирование
3	Раздел 3. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных средств	5	1	4			Практическая работа
3	Итоговая аттестация	1		1			Защита результатов практической работы
	ИТОГО	16	2	14			

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	практик а, час.	
1.	Раздел 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС	6	1	5	
1.1	Перспективные технологии и методики профессионального образования	1	1		
1.2	ФГОС СПО: особенности структуры, логика формирования требований к результатам освоения образовательных программ	2		2	Практическая работа
1.3	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	3		3	Практическая работа
2.	Раздел 2. Самосохранение профессионального здоровья	4		4	
2.1	Условия сохранения профессионального здоровья педагога	4		4	Тестирование
3.	Раздел 3. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных средств	5	1	4	
3.1	Безопасность труда в учебных мастерских	1	1		
3.2	Технологические процессы и оборудование, применяемое при работах по техническому обслуживанию и эксплуатации транспортных средств	2		2	Практическая работа
3.3	Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в современных условиях	2		2	Практическая работа
4	Итоговая аттестация	1		1	Защита результата в практической работы
	ИТОГО	16	2	14	

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
21.04-22.04.2025 г.	2	8

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям

Раздел 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС

Тема 1.1. Перспективные технологии и методики профессионального образования – 1 час (лекция)

Инновационные модели организации профессионального образования. Реализация современных практико-ориентированных и интерактивных технологий в процессе обучения.

Тема 1.2. ФГОС СПО: особенности структуры, логика формирования требований к результатам освоения образовательных программ – 2 часа (практическая работа)

Организация обучения в рамках профессиональных модулей образовательных программ. Продуктивное планирование деятельности, оптимизация процессов. Методика разработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Практическая работа «Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы»

Тема 1.3. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) – 3 часа (практическая работа)

Цель и задачи проведения демонстрационного экзамена. Нормативно-правовые документы. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена. Процедура выполнения заданий ДЭ.

Практическая работа «Особенности организации демонстрационного экзамена».

Раздел 2. Самосохранение профессионального здоровья

Тема 2.1. Условия сохранения профессионального здоровья педагога– 2 часа (практическая работа)

Факторы, влияющие на профессиональное здоровье. Методы саморегуляции эмоциональных состояний. Профессиональное долголетие.

Тестирование «Мотивация»

Раздел 3. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных средств

Тема 3.1. Безопасность труда в учебных мастерских – 1 час (лекция)

Правила и нормы безопасности. Требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу.

Тема 3.2. Технологические процессы и оборудование, применяемое при работах по техническому обслуживанию и эксплуатации транспортных средств – 3 часа (практическая работа)

Порядок разработки технологического процесса. Виды технологического процесса. Классификация технологического и диагностического оборудования.

Практическая работа «Проверка технического состояния оборудования»

Тема 3.3. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в современных условиях – 3 часа (практическая работа)

Методы и формы организации технического обслуживания. Особенности авторемонтного производства. Тренды в транспортной индустрии.

Практическая работа «Виды технического обслуживания»

Раздел 3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Раздел программы: 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС

Наименование вида контроля, аттестации: текущий контроль

Форма: практическая работа 1.2 «Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы»

Описание и требование к выполнению:

В ходе работы с ФГОС СПО изучить требования к результатам освоения профессионального модуля (ПМ).

Критерии оценивания: «Зачтено» - алгоритм разработан, приведены не менее 3-х пунктов; «не зачтено» – в алгоритме менее 3-х пунктов

Примеры заданий: Предложить алгоритм действий при разработке рабочей программы профессионального модуля, учитывая требования работодателей к результатам освоения профессионального модуля.

Форма: практическая работа 1.3 «Особенности организации демонстрационного экзамена».

Описание и требование к выполнению:

На основе анализа нормативных документов подготовить чек-лист мероприятий, который должен продемонстрировать эксперт при разработке оценочных материалов.

Критерии оценивания: "Зачтено" - чек-лист разработан, приведен пример 3-х и более мероприятий; "не зачтено" – в чек-листе менее 3-х мероприятий.

Примеры заданий: Предложить модель эффективного взаимодействия эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена с представителями организаций-работодателей.

Раздел программы: 2. Самосохранение профессионального здоровья

Наименование вида контроля, аттестации: текущий контроль

Форма: тестирование «Мотивация»

Описание и требование к выполнению:

Слушатель оценивает собственные стремления и профессиональную мотивацию. Опросник предназначен для диагностики мотивационной направленности личности на достижение успеха.

Критерии оценивания: «Зачтено» - слушатель прошел тестирование; «не зачтено» – слушатель не проходил тестирование.

Примеры заданий: Предложен список вопросов, на каждый из которых ответ «да» или «нет».

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дел, я теряю покой.

Раздел программы: 3. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных средств

Наименование вида контроля, аттестации: текущий контроль

Форма: практическая работа 3.2 «Проверка технического состояния оборудования»

Описание и требование к выполнению:

Знать наименование и назначение технологического оборудования, а также уметь настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.

Критерии оценивания: «Зачтено» - слушатель знает назначение технологического и диагностического оборудования; «не зачтено» – слушатель не знает назначение технологического и диагностического оборудования.

Примеры заданий: Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля. Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом.

Форма: практическая работа 3.3 «Виды технического обслуживания»

Описание и требование к выполнению:

Уметь определять изменение технического состояния транспортных средств в процессе эксплуатации, знать периодичность технического обслуживания транспортных средств.

Критерии оценивания: «Зачтено» - слушатель умеет осуществлять техническое обслуживание и знает периодичность технического обслуживания; «не зачтено» – слушатель не умеет и не знает.

Примеры заданий: Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. Выявить неисправные детали. Заменить неисправные детали двигателя. При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать технику безопасности.

Итоговая аттестация

Форма контроля: защита результатов практической работы

Цель итоговой аттестации: представление результатов разработки вариативной части комплекта оценочной документации в рамках демонстрационного экзамена, направленные на развитие профессионального потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения.

Описание, требования к выполнению:

Необходимо представить сформированный перечень ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков для вариативной части комплекта оценочной документации УГПС 23.00.00 и обосновать данный выбор. На выступление каждого слушателя отводится не более 5 минут, включая ответы на вопросы аттестационной комиссии.

Критерии оценивания: «Зачтено»- верно обоснован перечень ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков для вариативной части комплекта

оценочной документации, слушатель верно ответил на поставленные вопросы; «не зачтено» – слушателем не верно описан выбор перечня ВД/ВПД, ОК/ПК, на поставленные вопросы даны неверные ответы.

Примеры заданий: При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ необходимо заполнить нижеследующие формы таблиц.

1. Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей):

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое

описание. Общие требования и правила составления, утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст.

5. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов, утверждённый приказом Росстандарта от 8 декабря 2016г. №2004-ст.

6. Методические указания по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утверждённые приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 мая 2023 г. № П-225

7. Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утверждённый приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-151

Интернет-ресурсы:

1. Банк оценочных материалов // ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: сайт. URL: <https://bom.firpo.ru/Public> (дата обращения 03.03.2025 г.)

2. Реестр примерных образовательных программ // ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: сайт. URL: <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard> (дата обращения 03.03.2025 г.)

3. Навигатор СПОЛАБ// 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей // сайт. URL: <https://navigator.spolab.firpo.ru/> (дата обращения 03.03.2025 г.)

4. Навигатор СПОЛАБ// 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) // сайт. URL: <https://navigator.spolab.firpo.ru/> (дата обращения 03.03.2025 г.)

5. Навигатор СПОЛАБ// 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей // сайт.
URL: <https://navigator.spolab.firpo.ru/> (дата обращения 03.03.2025 г.)

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Учебные помещения:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекционные и практические занятия	Компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, проектор, интернет
Учебная мастерская	Практические занятия	Согласно комплекту оценочной документации ДЭ

5. Кадровые условия

Руководитель программы: Боровкова Наталья Александровна, начальник отдела сопровождения педагогических кадров среднего профессионального образования

Составитель программы: Галочкина Евгения Николаевна, старший методист отдела сопровождения педагогических кадров среднего профессионального образования