

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.
Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
Е.В. Гузман /Е.В. Гузман/
подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ
КОМИССИЙ ПО ПРОВЕРКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С
РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Разработчик программы:

Бухарова Р.Ф., начальник отдела центра общего образования КГАОУ ДПО
ХК ИРО

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

Программа разработана на основе квалификационных требований, определенных приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)»).

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью особой подготовки специалистов, привлекаемых в качестве экспертов региональных предметных комиссий, в первую очередь – освоения ими технологии проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов участников экзамена по предмету.

Данная программа предназначена для экспертов предметной комиссии с опытом работы более 3х лет с ежегодной периодичностью проведения согласно Порядка проведения ГИА.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	метод поэлементного анализа	<ul style="list-style-type: none">- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом;- осуществлять независимую экспертизу на основе метода поэлементного анализа ответов экзаменуемых- устанавливать наличие в ответах экзаменуемых элементов ответа, обозначенных в критериях оценивания- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования

1.3 Категория слушателей: эксперты региональной предметной комиссии (по предметам)

1.4 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Трудоемкость обучения (общее количество часов по ДПП): 18 часов

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов /модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий государственной итоговой аттестации с развернутым ответом	18		18			Практикум
2.	Итоговая аттестация	0		0			Зачет по результатам выполнения практических заданий
	Итого	18		18			

2.2. Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем дисциплин	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.0	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий государственной итоговой аттестации с развёрнутым ответом	18		18	
1.1	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом	2		2	анализ критериев
1.2	Проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев	16		16	анализ ошибок расогласованности
2.0	Итоговая аттестация				Зачет по результатам выполнения практических заданий

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
январь-март 2025 г. согласно плану-графику	9 дней	2 час.
	2 дня	8 час.

2.4. Рабочая программа по модулям

Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий государственной итоговой аттестации с развернутым ответом¹

Тема 1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом

Система оценивания заданий с развернутым ответом: общие и специфические подходы.

Методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Тема 2. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев

Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2.

Оценка заданий на основе критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.

Аналитический компонент деятельности эксперта при проверке и оценке заданий с развернутым ответом по предмету.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	практикум	компьютеры с возможностью выхода в интернет

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям (тема, задания, вопросы, рекомендации и др.)

¹ Наполнение содержанием данного модуля, практические работы осуществляется председателями региональной предметной комиссии в зависимости от особенностей предметного содержания, а также формата предъявляемых заданий и критериев оценивания

Практические работы (практикумы) определяются спецификой предмета, количеством заданий с развернутым ответом в контрольно-измерительных материалах и числа критериев оценивания в каждом задании.

Цель: Слушатели научатся оценивать задания с развернутым ответом согласно критериям оценивания с использованием метода поэлементного анализа ответа.

Последовательность работы

1. Изучите инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом.
2. Изучите критерии оценивания того или иного задания.
3. Установите наличие в ответе участника ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) элементы ответа, соответствующие критериям оценивания.
4. Оцените выполнение задания согласно критериям оценивания.
5. Проведите анализ ошибок, допущенных в оценивании, которые привели к рассогласованию в оценке между экспертами.

№ п/п	Наименование темы	Вид занятий	Продукт деятельности	К-во часов
1.1.	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом	практикум	Перечень элементов содержания и видов деятельности, проверяемые с помощью того или иного задания	2
1.2.	Проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев	практикум	Согласованность в оценивании	16

3.2.2. Нормативные документы

Электронные ресурсы федерального института педагогических измерений (ФГБНУ ФИПИ):

- <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
- https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2025/Izmeneniya_KIM_EGE_2025.pdf
- <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
- <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
- <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Оценка уровня знаний и умений слушателей по программе проводится по результатам выполнения практикумов. Материалы составляются председателями региональных предметных комиссий в соответствии с особенностями предметного содержания, типологии и формата предъявляемых заданий, критериев оценивания.

5. Кадровые условия

Составитель программы: Бухарова Р.Ф. начальник отдела центра общего образования КГАОУ ДПО ХК ИРО