

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
 /Е.В. Гузман/
подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»:
организация, проведение и подготовка участников**

Разработчик программы:

Ветошкина Елена Александровна, доцент кафедры теории и методики обучения
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д.
Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения сопровождения учащихся общеобразовательных школ по выполнению олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы качественно изменятся профессиональные компетенции, умения, знания и уровень практического опыта для реализации обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность.	Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	• основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; • современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; • основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических	• разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальной программы развития обучающихся; • использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ООО и СОО; • объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; • умение использовать теоретические сведения о методах экспериментальных

		технологий; педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	исследований в области теории и методики физического воспитания.
	Способность к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.	• знание основных тенденций развития современных методов исследования в соответствующей области науки.	• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; обладание педагогическим и умениями, позволяющими подготавливать учебные и контрольные материалы для уроков разных типов. планирование специализированного процесса обучения предмету «Физическая культура» группы, класса или отдельных учащихся с выдающимися способностями или особыми образовательными потребностями.

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры, организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальных предметно-методических комиссий ВсОШ по физической культуре.

1.4 Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

1.5. Трудоемкость обучения: 48 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Л	ПЗ	Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Нормативно-организационные аспекты организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	10	4	-	-	6	тест
2.	Раздел 2. Содержание и особенности разработки заданий конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	22	9	5	-	8	тест
3.	Раздел 3. Подготовка школьников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	14	2	6	-	6	выполнение практических работ
	Итоговая аттестация (зачёт)	2					зачет

2.2 Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Очно/ онлайн		Заочно (дистан), ч.	Форма контроля
			Л (ч)	ПЗ (ч)		
	Раздел 1. Нормативно-организационные аспекты организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	10	4	-	6	тест
1.1	Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предмету «Физическая культура»	4	2	-	2	перечень нормативных документов для организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ
1.2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	6	2	-	4	

Раздел 2. Содержание и особенности разработки заданий конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»		22	9	5	8	тест
2.1	Научно-методические аспекты разработки содержания конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	4	2	-	2	анализ методических рекомендаций ЦПМК к проведению школьного и муниципального этапа
2.2	Регламент и особенности составления заданий теоретико-методического тура	6	2	2	2	составление заданий теоретико-методического тура для одной возрастной группы
2.3	Содержание программы конкурсных испытаний по разделу «Гимнастика» олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» и принципы их составления	6	2	2	2	анализ содержания испытаний по разделу «Гимнастика»
2.4	Организация испытаний по разделу «Гимнастика»	1	1	-	-	изучения регламента проведения испытания подготовка таблицы для оценивания
2.5	Оценивание испытаний по разделу «Гимнастика»	1	-	1	-	протокол оценки испытания по разделу «Гимнастика»
2.6.	Содержание программы испытаний по разделам «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура»	4	2	-	2	анализ содержания испытаний по разделам «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура»
Раздел 3. Подготовка школьников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»		14	2	6	6	выполнение практических работ
3.1	Подготовка школьников к	6	2	-	4	составление

	различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»					индивидуальной программы подготовки школьника к школьному/муниципальному этапу
3.2	Техника и методика обучения базовым гимнастическим упражнениям	3	-	3	-	практикум
3.3	Подготовка школьников к выполнению испытаний по разделу «Спортивные игры»	2	-	1	1	практикум
3.4	Подготовка школьников к выполнению испытаний по разделу «Прикладная физическая культура»	2	-	1	1	практикум
3.5.	Общая и специальная физическая подготовка участников всероссийской олимпиады школьников	1	-	1	-	практикум
4	Итоговая аттестация (зачет)	2				

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
21.03.2025 – 02.04.2025	11	2-10
21.03.2025		2
22.03.2025		2
24.03.2025		2
25.03.2025		9
26.03.2025		10
27.03.2025		9
28.03.2025		2
29.03.2025		2
31.03.2025		2
01.04.25		3
02.04.25		3

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям¹

Раздел 1. Нормативно-организационные аспекты организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (10 ч.)

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (4 ч.)

Лекция (2 ч)

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Цель и задачи проведения Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура». Приказы (распоряжения) органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования по вопросам организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Практическое занятие (2 ч.)

Локальные нормативные акты органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Этапы ВсОШ. Организаторы различных этапов олимпиады, предметно-методические комиссии, жюри. Участники ВсОШ, их права и обязанности.

Тема 1.2. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (6 ч)

Лекция (2 ч)

Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Требования к проведению школьного и муниципального этапов.

Практическое занятие (4 ч.)

Сроки проведения школьного и муниципального этапов. Форма проведения школьного и муниципального этапов. Оргкомитет школьного и муниципального этапов, их состав и функции. Организационно-технологическая модель проведения. Муниципальная и региональная предметно-методические комиссии, их состав и функции. Жюри школьного и муниципального этапов, их формирование и функционал. Теоретический и практический тур, подведение итогов.

Задание для практической работы слушателей по разделу 1.

1. Составить перечень нормативных документов, необходимых для организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

2. На основе информации, содержащейся на школьном сайте Вашей образовательной организации, проанализировать наполнение и качество материалов по организации и проведению школьного этапа.

¹ Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

**Раздел 2. Содержание и особенности разработки заданий
конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Физическая культура» (22 ч.)**

*Тема 2.1. Научно-методические аспекты разработки содержания
конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Физическая культура» (4 ч.)*

Лекция (2 ч.)

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Практическое занятие (2 ч.)

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий теоретического и практического тура.

*Тема 2.2. Регламент и особенности составления заданий
теоретико-методического тура (6 ч.)*

Лекция (2 ч.)

Требования к составлению олимпиадных заданий. Разделы и тематика вопросов для составления заданий теоретико-методического тура. Типы тестовых заданий теоретико-методического тура. Требования к критериям и методике выполненных олимпиадных заданий теоретико-методического тура.

Организация теоретической подготовки школьников в урочной и внеурочной деятельности. Тематический анализ тестовых заданий регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Использование учебников для подготовки школьников к предметной олимпиаде. Анализ списка рекомендованной литературы для подготовки к предметной олимпиаде.

Практическое занятие (4 ч.)

Моделирование содержания олимпиадных заданий теоретического тура и критериев их оценивания.

*Тема 2.3. Содержание программы конкурсных испытаний по разделу «Гимнастика»
олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»
и принципы их составления (6 ч.)*

Лекция (2 ч.)

Основные подходы к составлению заданий испытаний по разделу «Гимнастика». Регламент проведения испытаний по разделу «Гимнастика» олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

Практическое занятие (4 ч.)

Анализ содержания заданий по разделу «Гимнастика» школьного и муниципального этапа ВсОШ. Моделирование содержания олимпиадных заданий школьного этапа испытаний по разделу «Гимнастика».

Тема 2.4. Организация испытаний по разделу «Гимнастика» (1 ч.)

Лекция (1 ч.)

Требования к месту проведения испытаний по разделу «Гимнастика». Техника безопасности при выполнении испытания. Организация разминки. Подготовка судей для оценивания конкурсного испытания по гимнастике. Критерии и методика

оценивания практических испытаний по разделу «Гимнастика». Организация работы судейской бригады: бригады «А», оценивающей трудность выполненного упражнения, и бригады «В», оценивающей технику и стиль исполнения. Формула для определения «зачетных» баллов в испытании по разделу «Гимнастика».

Тема 2.5. Оценка испытаний по разделу «Гимнастика» (1 ч.)

Практическое занятие (1 ч.)

Оценка трудности упражнения. Оценка исполнения упражнения. Окончательная оценка. Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов. Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений.

Оценка выполнения задания по разделу «Гимнастика (акробатической комбинации).

Тема 2.6. Содержание программы испытаний по разделам «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура» (4 ч.)

Лекция (2 ч.)

Основные подходы к составлению заданий испытаний по разделам «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура». Регламент проведения испытаний по разделам «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура». Критерии и методика оценивания практических испытаний по разделу «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура». Организация работы судейской бригады. Оценка исполнения упражнения. Формула для определения «зачетных» баллов в испытаниях по разделам «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура».

Практическое занятие (2 ч.)

Моделирование содержания олимпиадных заданий школьного этапа испытаний по разделам «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура».

Раздел 3. Подготовка школьников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (14 ч.)

Тема 3.1. Подготовка школьников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (6 ч.)

Лекция (2 ч.)

Долгосрочное (многолетнее) планирование учебно-тренировочного процесса подготовки школьников к предметной олимпиаде. Особенности подготовки школьников 5-11 классов к школьному этапу. Особенности подготовки школьников 7-11 классов к муниципальному этапу. Особенности подготовки школьников 9-11 классов к региональному этапу.

Методы контроля теоретической и физической подготовленности участников олимпиады.

Практическое занятие (4 ч.)

Составление индивидуальной программы подготовки школьника к школьному/муниципальному этапу.

Тема 3.2. Техника и методика обучения базовым гимнастическим упражнениям (3 ч.)

Практическое занятие (3 ч.)

Методика обучения технике базовых акробатических элементов, типичные ошибки при выполнении и методика их устранения. Кувырок вперед и назад в группировке, «длинный» кувырок вперед, кувырок вперед и назад согнувшись ноги врозь и ноги вместе; стойка на голове; кувырок назад в стойку на руках; стойка на руках; стойка-кувырок вперед; переворот в сторону; стойка на лопатках; перекаты; равновесия; повороты; прыжки со сменой согнутых и прямых ног; прыжок согнувшись ноги врозь; прыжки с поворотами (на 180, 360, 540, 720 градусов); «мост» из положения лежа и стоя.

*Тема 3.3. Подготовка школьников к выполнению испытаний
по разделу «Спортивные игры» (2 ч.)*

Практическое занятие (2 ч.)

Методика обучения техническим приемам баскетбола, футбола и флорбола. Составление картотеки упражнений.

*Тема 3.4. Подготовка школьников к выполнению испытаний
по разделу «Прикладная физическая культура» (2 ч.)*

Практическое занятие (2 ч.)

Методика обучения школьников технике прикладных физических упражнений (преодоление полосы препятствий). Составление картотеки упражнений.

*Тема 3.5. Общая и специальная физическая подготовка участников всероссийской
олимпиады школьников (1 ч.)*

Практическое занятие (1 ч.)

Комплексы физических упражнений для общей и специальной физической подготовки участников всероссийской олимпиады школьников к практическим испытаниям.

Форма контроля: промежуточная аттестация по разделам программы по итогам выполненных практических работ.

3. Оценка качества освоения программы

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников» завершается итоговой аттестацией в форме представления/защиты плана подготовки школьника к школьному/ муниципальному этапу олимпиады или комплект документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре» (по выбору).

3.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся

В условиях отсутствия в дополнительном профессиональном образовании образовательных стандартов оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В программе повышения квалификации «Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников» приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений, навыков и компетенций;
- сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема учебного курса, дисциплины (раздела) образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые успешно прошли все аттестационные промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом курса «Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников».

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников» проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ.

3.2. Комплект оценочных средств

Итоговой формой контроля обучения по дополнительной программе повышения квалификации «Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников» является защита плана подготовки школьника к школьному/ муниципальному этапу олимпиады или комплект документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре» (по выбору).

Вопросы для подготовки к промежуточного контроля

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников.
2. Педагогическая экспертиза и обсуждение итогов работы по олимпиадному движению; выбор методов обучения и воспитания.
3. Методические рекомендации по организации и проведению школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

4. Особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
5. Группы участников школьного этапа ВсОШ по физической культуре.
6. Документы необходимые для участия в практическом туре ВсОШ по физической культуре.
7. Особенности организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
8. Группы участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
9. Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
10. Работа предметно-методических комиссий.
11. Работа жюри школьного и муниципального этапов.
12. Разделы и тематика вопросов для составления заданий теоретико- методического тура.
13. Типы тестовых заданий теоретико-методического тура.
14. Требования к критериям и методике выполненных олимпиадных заданий теоретико-методического тура.
15. Основные подходы к составлению заданий испытаний по разделу «Гимнастика».
16. Регламент и критерии оценки практического испытания по разделу «Гимнастика».
17. Технология оценки качества выполнения заданий по разделу «Гимнастика». Методика оценки результатов.
18. Основные подходы к составлению заданий испытаний по разделу «Спортивные игры».
19. Регламент и критерии оценивания практического испытания по разделу «Спортивные игры».
20. Технология оценки качества выполнения заданий по разделу «Спортивные игры». Методика оценки результатов.
21. Основные подходы к составлению заданий испытаний по разделу «Прикладная физическая культура».
22. Регламент и критерии оценки практического испытания по разделу «Прикладная физическая культура».
23. Технология оценки качества выполнения заданий по разделу «Прикладная физическая культура». Методика оценки результатов.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);

– Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Литература

1. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПК и ППРО, 2006.

2. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.

3. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. М.: Физическая культура, 2010.

4. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.

5. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

6. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

7. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

8. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

9. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://vserosolimp.edsoo.ru/>

2. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

4. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Учебная аудитория в г. Амурск мультимедийным оборудованием, спортивный зал для проведения практических занятий.

5. Кадровые условия

Ветошкина Елена Александровна, доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент, член центральной предметно-методической комиссии, член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, председатель региональной предметно-методической комиссии, зам. председателя жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Колиненко Елена Александровна, начальник отдела олимпиадного движения КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент, член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, член региональной предметно-методической комиссии, председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, мастер спорта СССР по спортивной гимнастике.

Ишкинина Татьяна Валерьевна, учитель физической культуры МБОУ ООШ № 2, п. Солнечный, победитель ПНПО 2008, 2013 и 2024 г.г., мастер спорта СССР по лыжным гонкам.