

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
/Е.В. Гузман/
подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в
соответствии с обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО

Разработчик программы:

Ветошкина Елена Александровна, доцент кафедры педагогики и психологии
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д.
Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессионального уровня учителей физической культуры при организации образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения

Наименование категории – учителя физической культуры

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий. Формирование мотивации к	Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. Теоретические и методические основы воспитания физических качеств, технологии реализации тренировочных воздействий. Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических	Разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура» на основе примерных основных общеобразовательных программ. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом интересов, личностных, физических и возрастных особенностей обучающихся. Разрабатывать системы оценки достижения планируемых результатов освоения программ в образовательных организациях. Подбирать адекватную состоянию занимающихся нагрузку, контролировать и корректировать ее в ходе занятий. Вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного

	обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной и т.д.).	технологий.	педагогического процесса в физической культуре и спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания. Вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в физической культуре и спорте. Владеть средствами, методами и приемами эффективного воспитания. Использовать эффективные средства, методы и методические приемы развития физических качеств.
--	---	-------------	--

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры.

1.4 Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Л	ПЗ	Л	ПЗ	
	Модуль 1. Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания	16	8		8		
	Модуль 2. Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновлённым ФГОС	54	7	29	-	18	
2.1	Модуль 2/ Раздел 1. Физкультурное образование школьников на современном этапе развития общества	8	1	3	-	4	тест
2.2	Модуль 2/Раздел 2. Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях обновления образования	18	-	6	-	12	набор заданий по формированию функциональной грамотности
2.3	Модуль 2/Раздел 3. Система подготовки детей к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях	16	4	10	-	2	тест
2.4	Модуль 2/Раздел 4. Методика проведения уроков по базовым и вариативным модулям школьной программы	8	-	8	-	-	проект урока
2.5	Модуль 2/Раздел 5. Врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры	4	2	2	-	-	тест
	Итоговая аттестация (зачёт)	2					зачет

2.2 Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов/ модулей и тем	Всего часов	Очно/ онлайн		Заочно (дистан) ч.	Форма контроля
			Л (ч)	ПЗ (ч)		
Модуль 1. Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания		16	8		8	
1.1	Государственная политика в области образования	2			2	
1.2	Нормативно-правовая основа воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	4			4	
1.3	Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан	2			2	
1.4	Функциональная грамотность обучающихся	6	6			
1.5	Цифровая образовательная среда	2	2			
Модуль 2. Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновлённым ФГОС		54	7	29	18	
2.1	Модуль 2/ Раздел 1. Физкультурное образование школьников на современном этапе развития общества	8	1	3	4	выполнение практических работ
2.1.1.	Федеральные государственные образовательные стандарты: что нового?	2			2	анализ ФГОС
2.1.2.	Концептуальные основы преподавания предмета «Физическая культура» в условиях модернизации образования	2			2	схематический анализ Концепции преподавания предмета
2.1.3.	Внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс. Кейсы образовательных решений использования ИИ	4	1	3		база практических кейсов цифровых инициатив, цифровых проектов на основе ИИ по физической культуре

№	Наименование разделов/ модулей и тем	Всего часов	Очно/ онлайн		Заочно (дистан) ч.	Форма контроля
			Л (ч)	ПЗ (ч)		
2.2	<i>Модуль 2/Раздел 2. Обеспечение качества учебно- воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях обновления образования</i>	18	-	6	12	<i>выполнение практических работ</i>
2.2.1.	Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура»	4			4	анализ федеральной Примерной программы
2.2.2.	Реализация модульного подхода в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта (самбо, тег-регби, шахматы, лапта и др.).	1			1	анализ модульных программ по видам спорта
2.2.3.	Теоретические основы преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС	1			1	выполнение практической работы
2.2.4.	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры	4		4		составление заданий по развитию функциональной грамотности
2.2.5.	Системно-деятельностный подход как основа современного урока физической культуры	4		2	2	проект урока
2.2.6.	Теоретическая подготовка школьников на уроке физической культуры и во внеурочной деятельности	2			2	разработка тестовых заданий по проверке знаний
2.2.7.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального основного, общего основного и среднего общего образования	2			2	выполнение практической работы
2.3.	<i>Модуль 2/ Раздел 3. Система подготовки детей к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях</i>	18	4	12	2	
2.3.1.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в области физической культуры и спорта	2	2			определение тем проектов для школьников

№	Наименование разделов/ модулей и тем	Всего часов	Очно/ онлайн		Заочно (дистан) ч.	Форма контроля
			Л (ч)	ПЗ (ч)		
2.3.2.	Особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	2			2	изучение методических рекомендаций ЦПМК к проведению ШЭ
2.3.3	Содержание программы конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» и принципы их составления	2		2		анализ содержания заданий ВСОШ по предмету «Физическая культура»
2.3.4	Подготовка школьников к теоретико-методическому испытанию всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	2		2		
2.3.5	Подготовка школьников к практическим испытаниям всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по разделу «Гимнастика с основами акробатики»	4	2	2		
2.3.6	Организация и судейство испытаний по разделу «Гимнастика с основами акробатики»	2		2		
2.3.7	Подготовка школьников к практическим испытаниям всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по разделам «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика»	2		2		
2.3.8	Организация спортивной подготовки в системе школьных спортивных клубов	2			2	
2.4	<i>Модуль 2/Раздел 4. Методика проведения уроков по базовым и вариативным модулям школьной программы</i>	6	-	6	-	<i>выполнение практических работ</i>
2.4.1	Опыт реализации современных образовательных технологий на уроках физической культуры	2		2		участие в мастер-классах
2.4.2.	Организация проведения урочной и внеурочной деятельности с использованием	4		4		анализ открытого урока (занятия)

	средств мини-футбола, тег-регби, спортивных единоборств и др. видов спорта					
2.5.	<i>Модуль 2/Раздел 5. Врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры</i>	4	2	2	-	<i>выполнение практических работ</i>
2.5.1	Особенности физического воспитания школьников, имеющих ОВЗ	2	1	1		составление коррекционных комплексов упражнений
2.5.2	Современные технологии оценки физического состояния школьников в процессе занятий физической культурой и спортом	2	1	1		составление комплексов методик по оценке физического состояний школьников
3	Итоговая аттестация (зачет)	2		2		зачет

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
15.01.24 – 01.02.25	16	2-8
16.01.25		3
17.01.25		3
18.01.25		3
20.01.25		3
21.01.25		3
22.01.25		3
23.01.25		3
24.01.25		3
25.01.25		2
27.01.25		8
28.01.25		8
29.01.25		8
30.01.25		8
31.01.25		8
01.02.25		6

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям¹

Модуль 1. Приоритетные направления развития образования на современном этапе.

1.1. Государственная политика в области образования (лекция – 2 ч.)

Лекция: Нормативно-правовое поле развития системы дополнительного образования (Национальный проект «Образование» («Успех каждого ребенка»), Концепция развития дополнительного образования детей; Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

1.2. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности (лекция - 2 ч., практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Требования Федерального государственного образовательного стандарта общего (начального, основного, среднего) образования к образовательным результатам, достигаемым в процессе воспитания, Примерная программа воспитания.

Практическая работа: Требования ФГОС к рабочей программе воспитания. Ее структурные компоненты. Понятие о календарном плане воспитательной деятельности. Разработка ресурсной карты образовательной организации: анализ примеров.

1.3. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан (лекция - 2)

Лекция. Создание условий для успешной социально-психологической адаптации детей мигрантов в образовательных организациях. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан. Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан. Особенности детей. Взаимодействие с семьями воспитанников. Эффективные стратегии поведения у обучающихся мигрантов и не мигрантов в ситуациях затрудненного общения.

1.4. Функциональная грамотность обучающихся (лекция - 6)

Лекция. Ключевые понятия: «грамотность», «функциональная грамотность», «естественнонаучная грамотность», «математическая грамотность», «читательская грамотность». «Грамотность» и «компетенции». «Грамотность» и метапредметные результаты общего образования (овладения основной образовательной программой общего образования). Ресурсы издательства «Просвещение» серии учебно-методических пособий по организации курсов внеурочной деятельности со школьниками.

Издания кафедры ТиМО ХК ИРО с материалами регионального содержания, разработанными педагогами на курсах ПК, представленными на фестивале, семинарах и других форумах.

Методические игры по формированию функциональной грамотности для педагогов, школьников и родителей.

¹ Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

Сопоставление требований к уровню сформированности различных видов функциональной грамотности с требованиями ФГОС ООО. Критерии по читательской (ЧГ), математической (МГ), естественнонаучной (ЕН) грамотности с целью реализации требований ФГОС к комплексным результатам общего образования и развития российской системы образования. Изучение кодификаторов различных видов функциональной грамотности с использованием карточной игры.

1.5. Цифровая образовательная среда. (лекция -2)

Лекция. Понятие цифровых сервисов. Справочно-информационный интернет портал Госуслуги и образование. Библиотека цифрового образовательного контента и единое образовательное пространство. Способы авторизации. Библиотека ЦОК для новых возможностей педагогов. Содержание библиотеки ЦОК. Знакомство с контентом. Урок – основная структурная единица библиотеки ЦОК. Структура урока в библиотеке ЦОК. Экспертиза материалов библиотеки ЦОК. Примеры применения сервиса «Библиотека ЦОК» на уроках.

Модуль 2. Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновлённым ФГОС

Раздел 1. Физкультурное образование школьников на современном этапе развития общества (4 ч)

2.1.1. Федеральные государственные образовательные стандарты: что нового?

Лекция (2 ч.)

Содержание и механизмы реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Субъекты образования в обновлённых ФГОС. Особенности разработки и формулирования результатов обучения в обновлённых ФГОС. Личностные, метапредметные и предметные результаты, hard skills и soft skills в обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Детализация требований к разным группам результатов. Ключевые различия ФГОС-2009/2010 и ФГОС-2021

2.1.2. Концептуальные основы преподавания предмета «Физическая культура» в условиях модернизации образования (2 ч)

Практическое занятие (2 ч.)

Концепция структуры и содержание образования по физической культуре в общеобразовательной школе. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

Спортизация физического воспитания в общеобразовательной школе (В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева). Концепция модернизации системы общего среднего физкультурного образования в России (В.П. Лукьяненко).

Практическая работа: изучение предложенной документации. Составление схематического анализ Концепции преподавания предмета.

2.1.3. Внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс.

Кейсы образовательных решений использования ИИ. (4 часа)

Лекция (1 ч.)

Цифровой образовательный контент. Цифровые инструменты на основе ИИ.

Практическое занятие (3 ч.)

Генерирование текстов и изображений с помощью цифровых инструментов на основе ИИ, совместная работа по написанию промтов/запросов для цифровых инструментов Кандинский 2.1 и GigaChatСбера.

Практическая работа: заполнение совместной онлайн карты\таблицы примерами отечественных проектов по применению искусственного интеллекта в образовании.

Раздел 2. Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях обновления образования (18 ч.)

2.2.1. Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура» (4 ч)

Практическое занятие (4 ч.)

Структурные элементы примерной рабочей программы: пояснительная записка, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре, тематическое планирование. Содержание программ, структурные элементы примерной программы по предмету «Физическая культура».

Практическая работа: изучение и анализ федеральной Примерной программы. Обсуждение полученных результатов в группе, групповая рефлексия.

2.2.2. Реализация модульного подхода в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта (самбо, тег-регби, шахматы, лапта и др.) (1 ч)

Практическое занятие (1 ч.)

Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС. Модули вариативной части примерной программы по предмету «Физическая культура».

Содержание модулей примерной программы на основе видов спорта (самбо, тег-регби, шахматы, лапта и др.).

Практическая работа: изучение и анализ модульных программ по видам спорта. Обсуждение полученных результатов в группе, групповая рефлексия.

2.2.3. Теоретические основы преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС (1 ч)

Практическое занятие (1 ч.)

Теоретические основы и правила шахматной игры. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

2.2.4. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры (4 ч)

Практическое занятие (4 ч.)

Функциональная грамотность как результат реализации обновлённого ФГОС общего образования. Особенности конструирования учебных заданий формирующего характера. Методические приёмы формирования естественнонаучной грамотности и читательских умений при работе с разными форматами текстов. Особенности формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры.

Практическая работа: проектирование учебных заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры.

2.2.5. Системно-деятельностный подход как основа современного урока физической культуры (4 ч.)

Практическое занятие (4 ч.)

Системно-деятельностный подход как основа обновлённых ФГОС Структура деятельности. Особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроке физической культуры. Проектирование урока физической культуры в соответствии с обновлённым ФГОС.

Практическая работа: проектирование урока физической культуры на основе системно-деятельностного подхода.

2.2.6. Теоретическая подготовка школьников на уроке физической культуры и во внеурочной деятельности (2 ч.)

Практическое занятие (2 ч.)

Методика теоретической подготовки школьников на уроке. Этапы формирования знаний. Уровни освоенности знаний. Основные педагогические требования к процессу формирования знаний. Методы оценки сформированности знаний.

Практическая работа: разработка тестовых заданий для проверки знаний в области физической культуры и спорта.

2.2.7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального основного, общего основного и среднего общего образования (2 ч)

Практическое занятие (2 ч.)

Оценочно-аналитический компонент в технологии учебного процесса по физической культуре в школе. Сущность оценочно-аналитического компонента, его место и значение в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету. Универсальные учебные действия, их характеристика и особенности формирования на уроках физической культуры.

Практическая работа: изучение лекционного материала. Обсуждение полученных результатов в группе, групповая рефлексия.

Раздел 3. Система подготовки детей к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях (16 ч.)

2.3.1. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в области физической культуры и спорта (2 ч.)

Лекция (2 ч.)

Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Метод проектов как современная педагогическая технология. Требования к использованию метода проектов. Типология проектов. Принципы, особенности, характеристики метода проектов. Организация проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Организация исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Проектная документация. Структура текстового описания проекта. Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема

речи на презентации проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.

2.3.2. Особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (2 ч.)

Практическое занятие (2 ч.)

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Цель и задачи проведения Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура». Методические рекомендации центральной предметно-методической комиссии по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Требования к проведению школьного и муниципального этапов. Оргкомитет школьного и муниципального этапов, их состав и функции. Организационно-технологическая модель проведения. Муниципальная и региональная предметно-методические комиссии, их состав и функции. Жюри школьного этапа, их формирование и функционал. Теоретический и практический тур, подведение итогов.

Практическая работа: изучение предложенной документации. Обсуждение полученных результатов в группе, групповая рефлексия.

2.3.3. Содержание программы конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» и принципы их составления (2 ч.)

Практическое занятие (2 ч.)

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий теоретического и практического тура.

Разделы и тематика вопросов для составления заданий теоретико-методического тура. Типы тестовых заданий теоретико-методического тура. Требования к критериям и методике выполненных олимпиадных заданий теоретико-методического тура. Регламент проведения теоретических и практических испытаний. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий теоретического и практического тура.

Практическая работа: анализ содержания заданий всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

2.3.4. Подготовка школьников к теоретико-методическому испытанию всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»

Практическое занятие (2 ч.)

Разделы и тематика вопросов для составления заданий теоретико-методического тура. Типы тестовых заданий теоретико-методического тура. Требования к критериям и методике выполненных олимпиадных заданий теоретико-методического тура.

Организация теоретической подготовки школьников в урочной и внеурочной деятельности. Тематический анализ тестовых заданий регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Использование учебников для подготовки школьников к предметной олимпиаде.

Методы контроля теоретической подготовленности участников олимпиады.

2.3.5. Подготовка школьников к практическим испытаниям всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по разделу «Гимнастика с основами акробатики» (4 ч.)

Лекция (2 ч)

Техника и методика обучения базовым гимнастическим упражнениям: кувырок вперед и назад в группировке, «длинный» кувырок вперед, кувырок вперед и назад согнувшись ноги врозь и ноги вместе; стойка на голове; кувырок назад в стойку на руках; стойка на руках; стойка-кувырок вперед; переворот в сторону; стойка на лопатках; перекаты; равновесия; повороты; прыжки со сменой согнутых и прямых ног; прыжок согнувшись ноги врозь; прыжки с поворотами (на 180, 360, 540, 720 градусов); «мост» из положения лежа и стоя. Типичные ошибки при выполнении и методика их устранения.

Практическое занятие (2 ч.)

Мастер-класс по обучению базовых элементов гимнастических упражнений. Составление и выполнение гимнастических комбинаций на основе «банка» заданий Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

2.3.6. Организация и судейство испытаний по разделу «Гимнастика с основами акробатики»

Практическое занятие (2 ч.)

Регламент испытания по гимнастике. Критерии и методика оценивания практических испытаний по разделу «Гимнастика». Мелкие, средние и грубые ошибки в технике, допускаемые участниками испытаний при выполнении отдельных элементов и соединений. Оценка за трудность. Оценка за исполнение упражнения. Основные сбавки за нарушение техники исполнения отдельных элементов. «Правило параллельных сбавок». Итоговая оценка.

Оценка выполнения практического испытания по разделу «Гимнастика».

2.3.7. Подготовка школьников к практическим испытаниям всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по разделам «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика»

Практическое занятие (4 ч.)

Анализ практических испытаний по разделу «Спортивные игры». Методика обучения техническим элементам баскетбола, футбола, волейбола, флорбола.

Долгосрочное (многолетнее) планирование учебно-тренировочного процесса подготовки школьников к предметной олимпиаде. Особенности подготовки школьников 5-11 классов к школьному этапу. Особенности подготовки школьников 7-11 классов к муниципальному этапу. Особенности подготовки школьников 9-11 классов к региональному этапу. Методы контроля общей и специальной физической подготовленности участников олимпиады.

2.3.8. Организация спортивной подготовки в системе школьных спортивных клубов (2 ч.)

Практическое занятие (2 ч.)

Школьный спортивный клуб как форма организации внеурочной спортивной работы в школе (цель, задачи, оформление клуба, содержание работы и т.п.).

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов.

Практическая работа: разработка плана работы школьного спортивного клуба.
Обсуждение полученных результатов в группе, групповая рефлексия.

Раздел 4. Методика проведения уроков по базовым и вариативным модулям школьной программы (6 ч.)

2.4.1. Опыт реализации современных образовательных технологий на уроках физической культуры (2 ч.)

Практическое занятие (2 ч.)

Современное учебное занятие в условиях введения обновленных. Основные виды учебных занятий. Формы организации учебной деятельности и их особенности. Технологическая карта урока и критерии его результативности.

Практическая работа: проектирование технологической карты урока.

2.4.2. Организация проведения урочной и внеурочной деятельности с использованием средств мини-футбола, тег-регби, спортивных единоборств

Практическое занятие (4 ч.)

Просмотр и обсуждение открытых уроков и тренировочных занятий (мастер-классов) по мини-футболу, тег-регби, спортивным единоборствам.

Практическая работа: анализ открытого урока (занятия).

Раздел 5. Врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры (4 ч.)

2.5.1. Особенности физического воспитания школьников, имеющих ОВЗ

Лекция (1 ч.)

Задачи физического воспитания учащихся, имеющих ОВЗ. Требования к уроку в специальной медицинской группе.

Практическое занятие (1 ч.)

Практическая работа: составление коррекционных комплексов упражнений.

2.5.2. Современные технологии оценки физического состояния школьников в процессе занятий физической культурой и спортом

Лекция (1 ч.)

Оценка физического развития и физической подготовленности. Современные аппаратно-программные комплексы оценки физического состояния школьников занимающихся физической культурой и спортом.

Практическое занятие (1 ч.)

Практическая работа: составление комплексов методик по оценке физического состояний школьников.

Форма контроля: промежуточная аттестация по разделам программы по итогам выполненных практических работ.

3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация – зачет – защита технологической карты урока физической культуры и/или набора заданий по формированию функциональной грамотности (3-4).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» от 18.10.2013 № 544н.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, одобрен решением от 7 декабря 2022 г. № 569.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, одобрен решением от 7 декабря 2022 г. № 568.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Одобрен решением от 12 августа 2022 г. № 732

6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22

10. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Лепта») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

11. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Подвижные шахматы») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.

12. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Спортивная борьба») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.

13. Образовательный модуль «Тэг-регби» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20.

14. Примерная программа учебного модуля «Шахматы в школе» предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20.

Литература

1. Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2021. - 4-е изд. - 239 с.: ил. - ISBN 978-5-09-079240-0.
2. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 80 с. - ISBN 978- 5-09-079227-1.
3. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-09-079226-4.
4. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2022. – 175 с. - ISBN: 978-5-0902-6051-0.
5. Физическая культура 5 – 7-е классы. Учебник / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова [и др.]: под ред. М.Я.Виленского. – 12-е изд. стер. – М.: Просвещение. 2022. – 255. [1] с. – ил. ISBN 978-5-09-092093-3.
6. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник. ФГОС / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с. - ISBN: 978-5-09-071621-5.
7. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС / В.И.Лях – М.: Просвещение, 2021. – 271 с. - ISBN: 978-5-09071625-3.
8. Виленский М. Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5, 6, 7 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин, Т. Ю. Торочкова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 191 с. - ISBN 978-5-09-079239-4.
9. Матвеев А. П. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1 - 4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 63 с. - ISBN 978-5-09-079221-9.
10. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебник / А.П.Матвеев. – 12-е изд. стер. – М.: Просвещение, 2022. – 192 с.: ил. - ISBN 978-5-09-092095-7.
11. Матвеев А.П. Физическая культура 1-й класс учебник / А.П.Матвеев. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 103, [1] с. ил. - ISBN 978-5-09094505-9.
12. Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. Учебник. ФГОС / А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2022. – 111 с. - ISBN: 978-5-09-07-1617-8.
13. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
14. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физкультура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>.

2. Лубышева Л.И. Спортизация в системе физического воспитания : от научной идеи к инновационной практике: монография. М., 2017
http://teoriya.ru/sites/default/files/article-files/lubysheva_l.i.pdf

3. Сайт «Я иду на урок физкультуры». – <http://spo.1september.ru/urok>.

4. Учительский портал. – <http://www.uchportal.ru>.

5. Сайт Олимпийского комитета России.<https://olympic.ru/>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/defaultx.asp/>.

7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru/>.

8. Физкультура и спорт <http://www.fismag.ru/>.

9. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.

10. Журнал «Физическая культура в школе» www.schoolpress.ru/.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» с мультимедийным оборудованием, спортивный зал для проведения практических занятий.

5. Кадровые условия

Ветошкина Елена Александровна, доцент кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент.

Беляева Любовь Леонидовна, старший методист центра цифровой трансформации образования КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского».

Вичканова Ольга Федоровна, зав.кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, к.п.н.

Паневина Галина Николаевна, зав.кафедрой ТиМО КГАОУ ДПО ХКИРО, к.п.н.

Бордюхов Павел Евгеньевич, президент Федерации шахмат Хабаровского края.