Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
_____/Е.В. Гузман/
подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Мастер года»: участвуй и побеждай

Разработчик программы:
Коротенко Ольга Васильевна, старший методист отдела методического
сопровождения ОПОП КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов (мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин) профессиональных образовательных организаций, повышение их профессиональной компетентности, самореализация профессиональных способностей, выявление уровня профессионального мастерства и творческой ориентации педагога через конкурсные задания.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	**Знать**	**Уметь**
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.	- порядок проведения конкурсных мероприятий; - требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов; - цифровые инструменты педагога; - критерии оценивания конкурсных работ; - основные методические приёмы проведения мастер-класса для учащихся; - приемы успешного публичного выступления; - техники совладающего поведения	- планировать конкурсный урок (мастер-класс для учащихся); - разрабатывать технологическую карту конкурсного урока (мастер-класса); - анализировать стрессовую ситуацию

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	**Знать**	**Уметь**
Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству	- порядок проведения конкурсных мероприятий; - требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов; - цифровые инструменты педагога; - критерии оценивания конкурсных работ; - основные методические приёмы проведения мастер-класса для учащихся; - приемы успешного публичного выступления; - техники совладающего поведения	- планировать конкурсный урок (мастер-класс для учащихся); - разрабатывать технологическую карту конкурсного урока (мастер-класса); - анализировать стрессовую ситуацию

1.3. Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, участвующие в конкурсах педагогического мастерства.

1.4. Трудоемкость обучения – 24 часа.

1.5. Форма обучения – очно.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Мастер года»	2	2				
2	Раздел 2. Подготовка участников конкурса профессионального мастерства к выполнению конкурсных заданий	20	10	10			
3	Итоговая аттестация	2		2			Защита проекта
	Итого	**24**	**12**	**12**			

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	практика, час.	
1	**Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Мастер года»**	**2**	**2**		
1.1.	Нормативные основания проведения и организация Всероссийского конкурса «Мастер года»	2	2		
2	**Раздел 2. Подготовка участников конкурса профессионального**	**20**	**10**	**10**	

	мастерства к выполнению конкурсных заданий				
2.1	Мастер-класс как форма проведения конкурсного испытания	4	2	2	Практическая работа
2.2	Цифровые инструменты в подготовке к конкурсным мероприятия	2	2		
2.3	Приемы успешного публичного выступления	2	1	1	Практическая работа
2.4	Техники совладающего поведения педагога – участника профессионального конкурса	3	1	2	Практическая работа
2.5	Готовим мастер-класс. Проектирование технологической карты мастер-класса для обучающихся	6	2	4	Практическая работа
2.6	Успешные практики подготовки к конкурсным мероприятиям	3	2	1	Практическая работа
3	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	Защита проекта
	Итого	**24**	**12**	**12**	

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
19.03.2025 – 21.03.2025 г.	3	8

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям[1]

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства

Тема 1.1. Нормативные основания проведения и организация Всероссийского конкурса «Мастер года».

Цели и задачи краевого конкурса. Значение конкурса для системы профессионального образования края. Участие в краевом конкурсе как стимул карьерного роста педагога. Достижения участников конкурса прошлых лет. Структура и содержание материалов, представляемых на этапах конкурса.

[1] Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов. Критерии оценивания конкурсных работ.

Раздел 2. Подготовка участников конкурса педагогического мастерства к выполнению конкурсных заданий

Тема 2.1. Мастер-класс как форма проведения конкурсного испытания

Ключевые характеристики мастер-класса: цели, задачи, этапы, формы проведения мастер-класса. Успешные практики проведения мастер-классов в рамках конкурса «Мастер года».

Практическая работа по теме «Анализ конкурсного урока (мастер-класса)»

Тема 2.2. Цифровые инструменты в подготовке к конкурсным мероприятия

Программы подготовки электронных презентаций. Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видеозаданий. Системы для создания тестов. Ментальные карты. Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин.

Тема 2.3. Приемы успешного публичного выступления.

Технология публичного выступления. Основные правила успешного публичного выступления. Методы преодоления страха публичного выступления. Самонастройка. Психологический подход к определению композиции и структуры выступления. Факторы воздействия на аудиторию. Способы привлечения и удержания внимания слушателей. Техника речи, культура полемического мастерства. Дискуссия и ее особенности. Полемические приемы в педагогической практике.

Практическая работа по теме «Приемы ведения дискуссии».

Тема 2.4. Техники совладающего поведения педагога – участника профессионального конкурса

Человек как субъект совладающего поведения. Способы совладания со стрессом. Эффективные и неэффективные стили совладания.

Практическая работа по теме «Анализ стрессовой ситуации».

Тема 2.5. Готовим мастер-класс. Проектирование технологической карты мастер-класса для обучающихся.

Мастер-класс как форма проведения конкурсного испытания. Ключевые характеристики мастер-класса. Цели и задачи мастер-класса. Этапы и формы проведения мастер-класса.

Общая характеристика технологической карты мастер-класса. Структура технологической карты. Этапы конструирования технологической карты. Методика проектирования технологической карты мастер-класса.

Практическая работа по теме «Разработка технологической карты мастер-класса».

Тема 2.6. Успешные практики подготовки к конкурсным мероприятиям.

Этапы подготовки к конкурсу. Подбор методов и инструментов для наиболее выгодного представления конкурсанта (из опыта финалистов прошлых лет).

Практическая работа по теме «Визитка участника конкурса»

3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Наименование вида контроля, аттестации: итоговая аттестация

Форма контроля: защита проекта технологической карты конкурсного мастер-класса.

Описание, требование к выполнению:

Цель: представление результатов работы слушателей по проектированию технологической карты мастер-класса. Количество заданий: 1

Время выполнения: 5-7 мин.

Критерии оценивания:

«зачтено» - представлены проект технологической карты мастер-класса обоснованием;

«незачтено» - проект технологической карты мастер-класса не представлен или представлены проект технологической карты мастер-класса без обоснования.

Количество попыток: 1

Примеры заданий:

1) Представить проект технологической карты конкурсного мастер-класса:

- общая информация о мастер-классе (тема, наименование дисциплины, профессии, курс обучения, цель и задачи мастер-класса, формируемые компетенции, тип занятия, материалы и оборудование);
- ход мастер-класса (мотивационно-целевой этап, содержательно-деятельностный этап, рефлексивно-оценочный этап).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2023 г. № 653 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;

2. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 27.01.2025 № 68 «О проведении в Хабаровском крае I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2025 году».

Методические материалы:

1. Сборник методических материалов участников II регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации / сост. С.С. Шафрановская. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2021. – 154 с.

2. Сборник материалов II регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации / сост. В.В. Калинкина, С.С. Шафрановская. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2022. – 112 с.

3. Сборник материалов финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2023 г. среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Хабаровского края / сост. В.В. Калинкина, Е.Н. Курдюкова. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023. – 37 с.

4. Сборник методических разработок мастер-классов финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» / сост. Коротенко О.В. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023. – 104 с.

5. Сборник материалов финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Хабаровского края по итогам конкурсного мероприятия «Я – Мастер» / сост. Е.Н. Галочкина. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2024. – 77 с.

6. Сборник методических разработок мастер-классов финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2024 году / сост. Коротенко О.В. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2024. – 125 с.

7. Федосова А.А. Мастер-класс «Сила слова: искусство публичных выступлений» // Методист. 2023. № 9. С. 58 – 64.

8. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование в педагогике: мастер-класс. – М.: ИД «Методист», 2023. – 64 с.

9. Серебрякова Т.А., Курылева В.С. Совладающее поведение как важнейший компонент защитных механизмов психики человека: теоретический обзор проблемы // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2021. – № 5. – с. 29-33; URL: https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2395

10. Бодрова Е.Г., Дегтеренко Л.Н. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности современного педагога // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 2. С. 48-56.

Интернет-ресурсы

https://edu.gov.ru/

https://xn--80aaied4brohk.xn--p1ai/

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория с компьютерами (с выходом в Интернет).

5. Кадровые условия

Руководитель программы: Калинкина Валентина Владимировна, начальник отдела методического сопровождения ОПОП.

Составитель программы: Коротенко Ольга Васильевна, старший методист отдела методического сопровождения ОПОП.