

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО

Протокол № 4
от «01» ноябрь 2024 г.

Ректор
 /Гузман Е.В./



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного
поведения участников дорожного движения**

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимыми для успешного формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, формирование представления о мероприятиях в рамках обучения ПДД и актуализация использования педагогических технологий в рамках обучения ПДД.

1.2. Планируемые результаты обучения педагогов общеобразовательных организаций

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной самостоятельности, инициативы, творческих формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Виды и приемы современных педагогических технологий в рамках обучения ПДД Нормативные документы по вопросам обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения систему работы по формированию основ безопасного поведения на дорогах; систему контроля и оценивания знаний учащихся по вопросам основ безопасного поведения на дорогах; основы формирования основ безопасного поведения на дорогах на занятиях предметного и межпредметного содержания. Конвенция о правах ребенка	Организовывать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в условиях реализации ФГОС) в урочное и внеурочное время; диагностировать проблемы формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах; Владеть технологиями организации просветительской и профилактической работы по вопросам безопасного поведения на дорогах.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4 Форма обучения: очная

1.5. Трудоемкость обучения (общее количество часов по ДПП): 16 часов

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Государственная политика в области образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности ОО по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения	4	2	2			собеседование
2	Раздел 2. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в основной школе	4	2	2			практическая работа
3	Раздел 3. Материально-техническое обеспечение безопасности школьников в сфере дорожного движения	4	1	3			практическая работа
4	Консультация по проведению итоговой аттестации	2					
5	Итоговая аттестация	2					проект

1.2. Учебно-тематический план

1.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	практика, час.	
1	Раздел 1. Государственная политика в	4	2	2	собесе

	области образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности ОО по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения				довани е
1.1	Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности ОО по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения	4	2	2	
2	Раздел 2. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в основной школе	4	2	2	
2.1	Тема 2.1 Паспорт дорожной безопасности образовательной организации	2	2		
2.2	Тема 2.2 Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей и подростков безопасному поведению на улицах и дорогах в условиях общеобразовательной организации.	1		1	
2.3	Тема 2.3 Организация системы профилактической работы по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения	1		1	
3	Раздел 3. Материально-техническое обеспечение безопасности школьников в сфере дорожного движения	4	3	1	
3.1	Тема 3.1 Материально-техническое обеспечение безопасности школьников в сфере дорожного движения	4	1	3	
4	Консультация	2			
5	Итоговая аттестация	2			

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
Согласно утвержденным плану-графику повышения квалификации на 2025 год и расписанию	2 дня	8 ч.

2.4. Рабочая программа по разделам

Раздел 1. Государственная политика в области образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности ОО по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения (лекции 2 часа, практика 2 часа).

Тема 1.1. Государственная политика в области образования. (лекция 1 час)

Лекция: Основные цели образования в Хабаровском крае с учетом национальных целей развития Российской Федерации и особенности их достижения. Прогноз развития системы образования и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности ОО по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения (лекция 1 час, практика 2 часа).

Лекция: Нормативное правовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ. Государственная система управления безопасностью дорожного движения, федеральный государственный надзор в сфере безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 8 декабря 2020 года), Письмо Министерства образования и науки РФ и Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения от 8 сентября 2016 г. N 07-3840; 13/8-8030 "О дополнительных мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", в котором даны рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и проведении профилактической работы с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах; об оформлении и размещении в образовательных организациях схем безопасных маршрутов движения детей "дом-школа-дом";

о контроле за применением детьми и подростками светоотражающих элементов.

Практическое занятие: отработать со слушателями вопросы правильного оформления и размещения в образовательных организациях схем безопасных маршрутов движения детей "дом-школа-дом". Обсудить применяемые педагогами формы контроля за применением детьми и подростками светоотражающих элементов.

Форма контроля- собеседование.

Практическое занятие проводится в дискуссионной форме, с элементами коллективного обсуждения.

Раздел 2. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в основной школе (лекции 2 часа, практика 2 часа)

Тема 2.1 Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (лекции 2 час).

Лекция: Одна из эффективных форм работы по формированию у детей модели безопасного поведения на дороге - внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций. Паспорт, как отображение информации об образовательной организации с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их движения по маршруту «дом-школа-дом», а также к местам проведения учебных занятий и дополнительных мероприятий, и примеры содержания различных планов-схем безопасных маршрутов движения. Использование Паспорта педагогами и сотрудниками Госавтоинспекции при подготовке мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в работе с детьми по разъяснению безопасных маршрутов движения и поведения детей на улицах и дорогах, формированию индивидуальных маршрутов движения детей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма родителей и представителей общественности с помощью Паспортов, как возможность,

осуществлять общественный контроль за организацией дорожного движения у каждой образовательной организации.

Тема 2.2 Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей и подростков безопасному поведению на улицах и дорогах в условиях общеобразовательной организации. (практическое занятие 1 час).

Планирование в общеобразовательной организации обучения детей и подростков дорожной культуре. Организация учебного процесса в общем плане общеобразовательной организации. Проектирование деятельности общеобразовательных организации в области профилактической работы среди детей и подростков, а также их родителей.

Практическая работа: рассмотреть основные направления организации работы классного руководителя в рамках реализации вопросов безопасности дорожного движения в основной школе (составление УТП, решение задач).

Тема 2.3 Организация системы профилактической работы по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения (практическое занятие 1 час).

Отряды ЮИД цель, задачи, история создания. Особенности организации отрядов ЮИД в Положении об отрядах ЮИД. Проекты организации деятельности ЮИД. Междисциплинарный подход к обучению детей и подростков безопасному поведению на улице и дороге, а также создания и организации ЮИД. Создание и организация системы непрерывной подготовки детей и подростков к безопасному поведению на улице и дороге.

Практическая работа: Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (общее обсуждение, решение задач).

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение безопасности школьников в сфере дорожного движения (Лекции 2 часа, практическая работа 2 часа).

Тема 3.1 Материально-техническое обеспечение безопасности школьников в сфере дорожного движения (лекции 1 час, практическая работа 3 час).

Лекция: Программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении; оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе; наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы; инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах; создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

Практическое занятие: разработка проекта программы/внеурочного занятия/способов интеграции темы в учебный предмет/игровой деятельности, направленной на освоение знаний по теме «Основы правил дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения».

3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Входной контроль

Цель: определить, что должен знать учитель, преподающий Правила дорожного движения в образовательной организации

Инструкция к тестам:

1. Перед началом тестирования обратите внимание на время, отведенное на выполнение заданий.
2. Нажмите кнопку «начать тест».

3. Внимательно читайте задание. Бывают вопросы на выбор единственного верного ответа или нескольких верных ответов.

4. Отметьте все ответы, которые вы считаете правильными.

5. Нажмите кнопку «сохранить ответ», расположенную под заданием. Изменить ответ на задание после этого будет нельзя.

6. Нажмите на кнопку «следующий вопрос», после этого появится текст следующего задания.

7. Нельзя перейти к следующему вопросу, если вы не выбрали хотя бы один ответ в каждом из заданий.

8. После того как вы ответили на каждый вопрос вам будет доступна кнопка «завершить тестирование».

9. Нажмите кнопку «завершить тестирование».

10. После этого вы сможете ознакомиться с результатом прохождения тестирования и рекомендациями.

Количество вопросов: 10.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания:

от 7 до 10 верных ответов- тестирование пройдено успешно

менее 7 верных ответов – не зачтено

Количество попыток: не ограничено

Примеры тестовых заданий:

1. Анализ состояния детского дорожно- транспортного травматизма.
 - a. Основные причины нарушений ПДД детьми
 - b. Типичные ошибки детей на дороге. Наиболее распространенные случаи нарушения ПДД детьми.
 - c. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми.
 - d. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.
2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на

дороге.

- a. Какие физиологические и психические качества имеют первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.
 - b. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге.
 - c. Понятие «риска» в дорожно-транспортной среде у детей и подростков.
 - d. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.
 - e. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.
 - f. Особенности поведения детей во дворах, на дорогах и за городом.
 - g. Психологические особенности пешеходов и водителей.
3. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов, водителей велосипедов и мопедов на дорогах.

Выходной контроль

Количество вопросов: 10.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания:

от 7 до 10 верных ответов- тестирование пройдено успешно

менее 7 верных ответов – не зачтено

Количество попыток: не ограничено

Примерный комплект материалов для итогового тестирования преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов, водителей велосипедов и мопедов на дорогах.

1. Что означают термины, такие как: «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулируемый», «дорожно-транспортное происшествие»

2. Правила поведения пешеходов на тротуаре.
3. Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.
4. Виды пешеходных переходов (надземные, подземные) и правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.
5. Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.
6. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.
7. Дорожные знаки и их значение. Группы дорожных знаков. Знаки, регламентирующие движение пешеходов.
8. Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.

Тема 2.2. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей и подростков безопасному поведению на улицах и дорогах в условиях общеобразовательной организации.

Внимательно прочитайте ниже приведенные принципы организации процесса непрерывной подготовки детей и подростков к безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды и обоснуйте необходимость следования им в обучении детей и подростков навыкам безопасного участия в дорожном движении:

- непрерывность, систематичность и последовательность обучения;
- наглядность и доступность;
- единство теории и практики обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущая роль воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничество детей в процессе обучения.

Выполните практические задания:

Задание 1. Структурные компоненты транспортной культуры:

- а) знания в области безопасности на транспорте;
- б) морально-этические качества личности;
- в) ценностные отношения транспортно-безопасной личности;
- г) навыки безопасного поведения в транспортных процессах;
- д) дидактические умения.

Задание 2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог – дорожное ...

Задание 3. Соответствие понятий и примеров:

- 1. Дорога
 - 2. Участник дорожного движения
 - 3. Транспортное средство
- а) пешеход
 - б) автомобиль
 - в) дорожный знак
 - г) трамвайные пути
 - д) культура безопасности

Задание 4. Система мер по предупреждению нежелательного явления или состояния:

- а) пропаганда;
- б) профилактика;
- в) обучение;
- г) предписание;
- д) разъяснение.

Задание 5. Комплекс условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на формирование культуры безопасности жизнедеятельности ребенка – образовательная

Задание 6. Показ клипов, отрывков из короткометражных,

документальных и учебных фильмов с последующей отработкой умений и навыков:

- а) аудирование;
- б) демонстрация;
- в) обсуждение;
- г) видеотренинг;
- д) практикум.

Тема 2.3 Организация системы профилактической работы по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения

Выполните задания:

1. Для отрядов ЮИД в зависимости от возрастных и психологических особенностей детей и подростков ставятся различные задачи: обучающие, развивающие, воспитательные. Дайте содержательную характеристику каждой из них.
2. Составьте проект по теме: «Структура и организации работы отрядов ЮИД

в образовательных учреждениях различных типов».

Задание 1. Последовательность этапов деятельности школьника в дорожных ситуациях:

- а) обработка информации;
- б) выработка и принятие наиболее безопасного решения;
- в) исполнение принятого решения;
- г) восприятие информации;
- д) прогнозирование результатов.

Задание 2. Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир» относится к ... универсальным учебным действиям.

Задание 3. Умение формулировать собственное мнение и позицию – ... универсальное учебное действие.

- а) коммуникативное;
- б) личностное;
- в) целеполагания;

г) регулятивное.

Задание 4. Соответствие этапов и мер по обучению школьников безопасному поведению в окружающей среде:

1. Учебный процесс 2. Внеурочная деятельность 3. Информационное и материально-техническое обеспечение 4. Работа с родителями 5. Контроль со стороны администрации	а) проведение профилактических консультаций для родителей; б) изучение правил дорожного движения по интегрированным курсам; в) беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися; г) создание кабинета по безопасности дорожного движения; д) проверка правильности и систематичности заполнения журналов.
---	--

Задание 5. Соответствие форм работы по формированию у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и их содержания:

1. Работа агитбригады 2. Изучение Правил дорожного движения 3. Вождение и техническое обслуживание велосипеда 4. Первая доврачебная медицинская помощь 5. Оформительская работа 6. Отряды юных инспекторов движения	а) встречи с работниками ГИБДД; б) наложение повязок, жгута, шин; в) оформление уголков по безопасности дорожного движения; г) массово-разъяснительная работа по пропаганде Правил дорожного движения на летних площадках; д) деятельность детской общественной организации; е) сборка-разборка велосипеда на время.
--	---

Тема 3.2 Материально-техническое обеспечение безопасности школьников в сфере дорожного движения

Критерии оценки проекта по безопасности дорожного движения:

- а) социальная активность обучающихся;
- б) распространение опыта работы в школе;
- в) уменьшение количества детей, нарушающих правила дорожного движения;
- г) социальная адаптация обучающихся;
- д) профессиональное самоопределение детей и подростков.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Нормативные документы

1. Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 2 декабря 2013 года);
3. ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 06.04.2015);
4. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
5. Федеральный закон от 27.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения».
7. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (с изменениями на 14.10.2014) (редакция, действующая с 1 сентября 2013 года) «О безопасности дорожного движения»;
8. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями на 31.12.2014 года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
9. Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
10. Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от

21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

11. Приказ Министерства образования от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»;

12. Приказ МВД России от 02.12.2003 № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации по пропаганде дорожного движения»;

13. Распоряжение Комитета по образованию от 26.11.2004 № 506 – р «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристско-экскурсионных перевозок детей»;

14. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» от 21.09.2006 года, (подписаны: руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Г.Г.Онищенко Начальник Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации - Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения В.Н.Кирьянов);

15. Постановление правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

16. Указ президента РФ от 19 мая 2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства».

2. Литература

1. Калюжный Ю.Н. Безопасность дорожного движения как вид общественной безопасности: учебное пособие / Ю.Н. Калюжный и др. Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2013. 110 с. (6,8 п.л. / 2,0 п.л.).

2. Калюжный Ю.Н. Профилактическая работа в области дорожного движения: учебное пособие / Ю.Н. Калюжный, Е.Г. Капустина. Орел: ОрЮОИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2013. 86 с. (5,1 п.л. / 2,5 п.л.).
3. Ахмадиева Р.Ш. Формирование безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции будущего педагога: Автореферат дис... докт. пед наук. – Казань, 2011. – 47 с.
4. Белоусов О.Г. Человек, автомобиль, дорога: Правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации для учителя / О.Г. Белоусов, В.А. Самкова. –М.: Шелл Эксплорейшн энд Продакшн Сервисиз (РФ) Б.В., 2005. – 48 с.
5. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? [Текст] : планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидакт. игры: [метод. пособие] / Т. П. Гарнышева. - СПб.: Детство-Пресс, 2010. - 61, [2] с
6. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения [Текст] / [сост. Н. А. Извекова и др.]. - М.: Сфера, 2009. - 61, [3] с.
7. Изучаем правила дорожного движения [Текст]: 1-4 кл.: темат. занятия, кл. часы и викторины / авт.-сост. А. В. Бармин [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2010 - (В помощь преподавателю начальной школы). Вып. 2. - 2010. - 266 с.
8. Козловская Е.А. Обучение младших школьников основам безопасности дорожного движения [Текст] / Е. А. Козловская // Управление начальной школой. - 2010. -№ 4. - С. 41-49
9. Купецкова В.Ф. Школа безопасности [Текст]: (практикум для учителей нач. кл. по обучению школьников ОБЖ) / В. Ф. Купецкова // ОБЖ. Основы Безопасности Жизни: ежемес. информ. и науч.-метод. журн. - 2009. - № 1. - С. 18-25.
10. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций. – М.: Владос, 2008.

11. Феклин С.И. Комплексная безопасность образовательного учреждения [Текст]: справ. рук. / С. И. Феклин. - М.: Арсенал образования, 2009. - 84, [2] с

12. Шумилова В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Методическое пособие / В. Шумилова, Е. Таркова. –Волгоград: Учитель, 2007. – 224 с

3. Электронные обучающие материалы

Учебно-методический портал [Электронный ресурс]
<https://www.uchmet.ru/events/item/2481344/>

4. Интернет-ресурсы

[Официальный сайт Госавтоинспекции \(xn--90adear.xn--plai\)](http://xn--90adear.xn--plai)

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование раздела УТП	Вид занятия	Количество часов	Содержание задания
Раздел 2. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в основной школе	Практическая работа	2	Выполнение практического задания согласно методическим указаниям, размещенным на сайте дистанционной поддержки Moodle
Раздел 3. Информационное и материально-техническое обеспечение безопасности школьников в сфере дорожного движения	Практическая работа	1	Выполнение практического задания согласно методическим указаниям, размещенным на сайте дистанционной поддержки Moodle
Итоговая аттестация	тест	2	Выполнение итогового теста на сайте дистанционной поддержки Moodle

5. Кадровые условия

Составитель программы: Н.В. Гаркуша, заведующий аспирантурой Дальневосточного института управления - филиал РАНХиГС, к.психол.н., доцент

Руководитель программы: Коцуба Марина Леонидовна, директор центра УМР ХК ИРО