

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области основных теоретико-практических подходов к разработке и реализации регионального компонента общего образования в условиях однокомпонентных стандартов второго поколения (ФГОС НОО), общих вопросов регионализации образования, представленных в Концепции развития региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края, методической подготовки к изучению регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю».

1.2. Планируемые результаты обучения

Наименование категории: учителя начальных классов, апробирующие новый УМК

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	- теоретико-методологические основы «Концепции развития региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края» и вариативные способы ее реализации с учетом возрастных познавательных возможностей и потребностей обучающихся, с одной стороны, и разнообразных ресурсов конкретного региона, с другой	- проводить структурный и аспектный анализ образовательных программ и учебно-методических разработок по вопросам регионализации общего образования, выявлять их сильные и слабые стороны, предлагать и обосновывать подходы к корректировке «готовых» рекомендаций, к их адаптации и использованию в реальной педагогической ситуации
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	- современные дидактические и методические подходы к разработке и реализации регионального компонента в обучении и воспитании учащихся, дополнительного образования, в рамках предметных и межпредметных (интегрированных) образовательных про-	- разрабатывать учебные занятия с региональным содержанием, привлекая разнообразные ресурсы информационно-образовательной среды Хабаровского края; - профессионально и творчески использовать ресурсы региональной инфор-

		ектов и социокультурных практик.	мационно-образовательной среды Хабаровского края для создания новых программно-учебно-методических комплексов \ сценариев учебных и внеклассных занятий \ учебных проектов и т.п., ориентируясь на требования ФГОС ОО к комплексным результатам общего образования и познавательные потребности учащихся своего региона
--	--	----------------------------------	---

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов

1.4 Форма обучения: очная

1.5. Трудоемкость обучения: 36 часов

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно/онлайн часов		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Концепция развития региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края	4	2	2	Практическая работа «Составление схемы «Вертикаль региональных курсов начального обучения»
2.	Модуль 2. Региональный УМК регионального курса внеурочной деятельности для 1 класса	12	4	8	Практическая работа «Составление таблицы «Состав регионального УМК»
3.	Модуль 3. Практическое моделирование занятий регионального курса	12	2	10	Методический практикум «Составление сценария учебного занятия по своему муниципальному району»
4.	Модуль 4. Мастерская апробатора регионального	6	2	4	Сценарий учебного занятия

	курса «Путешествие по Хабаровскому краю»				
5.	Итоговая аттестация:	2	2		Защита проекта «Сценарий занятия по региональному курсу»

2.2 Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Очно/онлайн, из них		Форма контроля
			Лекции	Практические	
1.	<i>Модуль 1. Концепция развития региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края</i>	4	2	2	<i>Схема «Вертикаль региональных курсов начального обучения»</i>
1.1	Концепция развития информационно-образовательной среды Хабаровского края как инструмент становления модели опережающего образования и ФГОС НОО	2	2		Анализ документов
1.2	Содержательные линии, сквозные линии и темы как научно-методические подходы к актуализации и конструированию учебного материала и организации познавательной деятельности школьников	2		2	Составление схемы
2.	<i>Модуль 2. Региональный УМК регионального курса внеурочной деятельности для 1 класса</i>	12	4	8	<i>Таблица «Состав регионального УМК»</i>
2.1	Теоретические и методические основы построения системы региональных курсов внеурочной деятельности «Путешествие по Хабаровскому краю». Особенности УМК регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю» 1 класс	3	1	2	Практическая работа по составлению лестницы развития краеведческих знаний и умений 1-4 класс

2.2.	<p>Особенности построения Атласа своими руками. Разработка учебных ситуаций при работе с разворотами страниц атласа.</p> <p>Дидактические материалы игрового комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности построения электронных заданий в Ленин-апс и разнообразие видов заданий. 	3	1	2	Дидактический практикум
2.3.	<p>Особенности построения рабочей тетради «Записки юного краеведа-путешественника» по Хабаровскому краю. Модели различных занятий.</p>	3	1	2	Методический практикум
2.4.	<p>Дидактические материалы игрового комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточная игра «Сундучок краеведа» и Карточное лото «Флора и фауна Хабаровского края». - Спилс-карта «Административные районы Хабаровского края». - Карта вкладыш к атласу. - Пазлы «Изучай Хабаровский край». 	3	1	2	Игровой практикум
3.	<i>Модуль 3. Практическое моделирование занятий регионального курса</i>	12	2	10	<i>Сценарий учебного занятия по своему муниципальному району</i>
3.1	<p>Дидактика регионального учебного занятия. Методические особенности построения уроков по вводным и заключительным темам курса.</p>	3	2	1	Игровой тренинг

3.2	Построение занятий по изучению муниципальных районов Хабаровского края	3		3	Методический практикум
3.3	Проектирование экскурсионного модуля с использованием рисунков	4		4	Дидактический практикум в мини- группах
3.4	Лепбуки, квесты и другие инструменты занимательных занятий по курсу	2		2	Мастер-класс
4.	<i>Модуль 4. Мастерская апробатора регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю»</i>	6	2	4	<i>Сценарий учебного занятия</i>
4.1.	Особенности работы с УМК регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю». Методическая гостиная «Секреты педагогов-апробаторов»	3	2	1	Кластер методических приемов
4.2.	Открытое занятие со школьниками и его анализ	3		3	Заполнение протокола занятия
5.	<i>Итоговая аттестация</i>	2	2		<i>Защита проекта «Сценарий занятия по региональному курсу»</i>

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
Согласно плану-графику переподготовки и повышения квалификации и утвержденному расписанию	5-6 дней	6-8 часов

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям

Модуль 1. Концепция развития информационно-образовательной среды Хабаровского края (4 часа)

Тема 1.1. Концепция развития информационно-образовательной среды Хабаровского края как инструмент становления модели опережающего образования и ФГОС НОО (2 ч.).

Теория: Опорные понятия документа: «педагогическая концепция», «информационно-образовательное пространство», «информационно-образовательная среда» (ИОС) и др. Региональная ИОС: педагогический потенциал, принципы ее развития, общие и специфические условия ее функционирования в современном информационном обществе, взаимодействия с единым образовательным пространством страны и т.д.

Практика: Концепция развития региональной ИОС как инструмент становления модели опережающего образования в Хабаровском крае \\\ проблемная лекция и практикумы-тренинги

Тема 1.2. Содержательные линии, сквозные линии и темы как научно-методические подходы к актуализации и конструированию учебного материала и организации познавательной деятельности школьников (2 часа).

Практика: Виды содержательных линий, целесообразных для разработки и реализации регионального компонента содержания конкретного учебного предмета, направления дополнительного образования и т.д. \\\ практикум.

Модуль 2. Региональный УМК регионального курса внеурочной деятельности для 1 класса (12 часов)

Тема 2.1. Теоретические и методические основы построения системы региональных курсов внеурочной деятельности «Путешествие по Хабаровскому краю». Особенности УМК регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю» 1 класс (3 часа)

Теория: Концепция регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю» в естественно-научном образовании младшего школьника. Структура курса с 1 по 4 класс и содержательные линии. Особенности построения нормативного, учебного и методического комплексов. Игровой комплекс курса.

Практика: Практическая работа по составлению лестницы развития краеведческих знаний и умений 1-4 класс.

Тема 2.2. Особенности построения Атласа своими руками и суперобложки. Разработка учебных ситуаций при работе с разворотами страниц атласа (3 часа)

Теория: Методические особенности организации познавательной деятельности с атласом: структурные компоненты разворотов атласа, наклейки и суперобложка в реализации идеи воображаемого путешествия по краю.

Практика: Дидактический практикум «Интерактивные приемы работы с атласом».

Тема 2.3. Особенности построения рабочей тетради «Записки юного краеведа-путешественника по Хабаровскому краю. Модели различных занятий (3 часа)

Теория: Методические особенности организации познавательной деятельности с рабочей тетрадью. Типология заданий и разнообразие моделей учебных занятий.

Практика: Методический практикум по решению заданий рабочей тетради.

Практика: Методический практикум по решению заданий.

Тема 2.4. Дидактические материалы игрового комплекса: Особенности построения электронных заданий в Ленин-апс и разнообразие видов заданий. Карточная игра «Сундучок краеведа» и Карточное лото «Флора и фауна Хабаровского края». Спилс-карта «Административные районы Хабаровского края». Карта суперобложки. Пазлы «Изучай Хабаровский край». (3 часа)

Теория: Методические особенности организации познавательной деятельности с использованием игр на различных этапах учебного занятия.

Практика: Игровой практикум с заданиями в ленин-апс, с карточными играми, со спилс-картой и с пазлами.

Модуль 3. Практическое моделирование занятий регионального курса (12 часов)

Тема 3.1. Дидактика регионального учебного занятия. Методические особенности построения уроков по вводным и заключительным темам курса. (3 часа)

Теория: Особенности построения учебного занятия регионального курса внеурочной деятельности для начальной школы. Дидактические требования к проведению вводных и заключительных тем. Методика учебного занятия по изучению муниципального района.

Практика: Игровой тренинг

Тема 3.2. Построение занятий по изучению муниципальных районов Хабаровского края. (3 часа)

Теория: Методика учебного занятия по изучению муниципального района и городского округа.

Практика: Методический практикум по построению учебного занятия по изучению своего муниципального района с использованием игр.

Тема. 3.3. Проектирование экскурсионного модуля с использованием рисунка (4 часа)

Теория: Дидактические требования к разработке экскурсионного занятия. Знакомство с экспонатами муниципального / школьного краеведческого музея. Возможности экскурсий к природным объектам своей местности рядом со школой / выездные.

Практика: Дидактический практикум в мини-группах.

Тема. 3.4. Лепбук занимательных занятий по курсу (2 часа)

Практика: Мастер-класс по составлению занимательных заданий регионального содержания

Модуль 4. Мастерская апробатора регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю» (6 часов)

Тема 4.1. Особенности работы с УМК регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю». Методическая гостиная «Секреты педагогов-апробаторов» (3 часа)

Теория: Особенности построения программы, учебного комплекса (атлас и рабочая тетрадь), методического комплекса и дидактических материалов, игрового комплекса

Практика: Практикум с заполнением кластера «Методические приемы» таблицы «Особенности УМК 1 класса»

Тема 4.2. Открытое занятие со школьниками и его анализ (3 часа)

Практика: Заполнение протокола открытого занятия

3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Качество освоения педагогами программы контролируется и оценивается в процессе всех учебных занятий на основе разнообразных тестов, практикумов, дискуссий.

В начале и в конце курсов всем педагогам будет предложена анкета на самооценку своих способности и готовности к разработке и реализации регионального компонента в условиях ФГОС ОО (теоретические и предметно-методические знания, умения, опыт участия в педагогическом проектировании и ценностные ориентации).

Входной контроль – составление сценария занятия по изучению темы «Мой муниципальный район». Уровень выполнения работы соотносится с критериями, представленными в итоговой работе и оцениваются как высокий, средний и низкий.

Промежуточный контроль осуществляется при выполнении практических работ и заданий в игровых и методических тренингах, развивая умения педагогов-апробаторов анализировать разработанные учебные и методические материалы, проектировать разнообразные формы занятий и организовывать деятельность школьников (индивидуальную, парную, групповую и коллективную), обосновывать выбранные интерактивные практики обучения, презентовать опыт апробации, выделяя главные элементы нового регионального УМК, развивать свою творческую активность при проектировании занятий по своему муниципальному району.

Примеры заданий методических практикумов, творческих лабораторий, экспертных консилиумов и т.д.

Задание 1. Подготовьте тезисы выступления «Актуальный опыт изучения своего региона в начальной школе» или «Новые стандарты определяют новое содержание региональной составляющей образования».

Задание 2. Изучите содержание учебных и методических пособий, подготовьте таблицу с комментариями «Возможности развития младшего школьника отдельными элементами УМК».

Задание 3. Составьте проект тематического планирования раздела «Мой муниципальный район» и методически обоснуйте количество занятий, формы проведения и методы обучения.

Итоговой зачетной работой является образовательный проект, соответствующий Концепции развития региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края, подготовленный индивидуально или в рабочих группах и скорректированный в обсуждении всеми участниками курсов и в

перспективе готовый к размещению на Портале «Наше будущее – Хабаровский край!» или сайте «Лаборатории регионального содержания образования».

Оценка итоговой работы будет производиться по системе «зачет / незачет» на основе единых требований, обсужденных заранее, понятных и принятых педагогами.

Итоговая аттестация осуществляется в форме творческого зачета в формате презентации и защиты методического кейса (портфеля) по разделу «Мой муниципальный район» (сценарии занятий – экскурсии в краеведческий музей, экскурсии к природным объектам или игрового занятия).

Итоговое задание: Разработать проект сценария учебного занятия для 1 класса по разделу «Мой муниципальный район» в региональном курсе «Путешествие по Хабаровскому краю» с учетом Концепции регионального содержания образования Хабаровского края (2018 г.) и ФГОС НОО

Цель занятия: слушатели применить полученные знания при проектировании учебных занятий, методически обосновывать с позиции требований ФГОС НОО и Концепции РСО.

Последовательность работы:

1. Определить тему, структуру занятия.
2. Сформулировать цель, разложить ее на задачи
3. Спроектировать содержание и способы организации деятельности обучающихся к мотивационно-целевому, организационно-деятельностному и рефлексивно-оценочному этапу учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО к современному занятию.

Критерии и уровни усвоения	Высокий	Средний	Низкий
Соблюдение структуры современного занятия			
Наличие этапа мотивации и целеполагания через определение индивидуальных затруднений			
Прописанность шагов реализации освоения нового материала его применения учащимися			

Наличие способов и инструментов организации продуктивной деятельности учащихся			
Использование приемов самоконтроля с самопроверкой по эталону и самооценки			
Наличие этапа рефлексии учебной деятельности на занятии			
Соблюдение структуры современного занятия			
Наличие этапа мотивации и целеполагания через определение индивидуальных затруднений			
Прописанность шагов реализации освоения нового материала его применения учащимися			
Наличие способов и инструментов организации продуктивной деятельности учащихся			
Использование приемов самоконтроля с самопроверкой по эталону и самооценки			
Наличие этапа рефлексии учебной деятельности на занятии			

Критерии:

Высокий уровень – полное соответствие требованиям к современному занятию

Средний – четкое представление различий традиционного и современного урока, с незначительными недоработками отдельных этапов занятия

Низкий – отсутствие понимания различий между традиционным и современным занятием.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Персональный компьютер и установленная программа платформы СФЕРУМ

2. Материалы в кейсах для организации практикумов в сессионных залах СФЕРУМА

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Нормативные документы

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования \ под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М. 2008.

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования \\ <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/primernaya-osnovnaya-obraz-programa-nachalnogo-obshego-obrazov.html>

3. Концепция развития региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края. – Хабаровск, ХК ИРО – 2018 г.

2. Литература

1. Учебное пособие «Атлас Хабаровского края своими руками» 1 класс. / Паневина Г.Н., Белковская А.В., Тюкавкина Л.Ю., Тютюсова Е.В. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023.

2. Рабочая тетрадь «Записки юного краеведа-путешественника по Хабаровскому краю» 1 класс / Тютюсова Е.В. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023.

3. Программно-методические материалы «Методический комплекс» 1 класс / Паневина Г.Н., Белковская А.В., Тютюсова Е.В. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023.

4. Спилс-карта «Административная карта Хабаровского края» на магнитной основе / Паневина Г.Н. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023.

5. Карточная игра «Сундучок краеведа» / Тютюсова Е.В. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023.

6. Набор карточек по краеведению «Флора и фауна Хабаровского края» / Белковская А.В. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023.

7. Игра-пазлы «Изучай Хабаровский край» / Ядыкина С.Е. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Лекционные и практические занятия проводятся в очном режиме на платформе СФЕРУМ с использованием чата, доски и видеозаписи.

5. Кадровые условия

Руководитель и составитель программы Паневина Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО