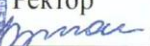


Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
 /Е.В. Гузман/
подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Фестиваль знакомства с профессией» детей с ограниченными
возможностями здоровья как инструмент трудового воспитания**

Разработчик программы:

Сальникова Т.Г., старший методист высшей квалификационной
категории отдела инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО,
почетный работник общего образования

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: получение педагогами дошкольного образования новой компетенции в области организации «Фестиваля знакомства с профессией» (далее – Фестиваль) как инструмента трудового воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Профессиональный стандарт: «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.	- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	- нормативно-правовые основания проведения данной формы трудового воспитания дошкольников; - методологические основы трудового воспитания дошкольников; - условия, структуру и алгоритм подготовки конкурсных заданий, оборудования конкурсной площадки по компетенциям Фестиваля.	- использовать современные активные формы и методы трудового воспитания детей 5-7 лет; - формировать таблицу расходных материалов для осуществления мини-проб по компетенции; - проектировать Положение о проведении Фестиваля; - разрабатывать конкурсные задания по компетенциям с 30% изменениями.

1.3. Категория слушателей: кураторы данного мероприятия на муниципальном уровне, представители дошкольных МРЦ сопровождения инклюзивного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций всех форм собственности, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5. Трудоемкость обучения: 24 часа

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входное тестирование	1			1	Тест
1	Модуль I. «Фестиваль знакомства с профессией» как инструмент трудового воспитания дошкольников с ОВЗ	10	4	4	2	
1.1.	Федеральная и региональная образовательная политика как основание для разработки концепции трудового воспитания воспитанников дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования	2	0	0	2	Контрольная работа
1.2.	История чемпионатного движения «Абилимпикс» и этапы организации Фестиваля	4	4	0	0	
1.3.	Муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования как конкурсная площадка Фестиваля	4	0	4	0	Стажировка

2	Модуль II. Экспертная деятельность по компетенциям регионального этапа «Фестиваля знакомства с профессией»	12	8	0	4	
2.1.	Организация работы главных экспертов на площадке Фестиваля	4	4	0	0	
2.2.	Инфраструктурные листы по компетенциям Фестиваля	4	2	0	2	Контрольная работа
2.3.	Конкурсные задания по компетенциям Фестиваля	4	2	0	2	Практическая работа
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
	Итого	24	12	5	7	

2.2. Рабочая программа

Входное тестирование. (1ч.) Слушателям предлагается тест «Трудовое воспитание дошкольников с ОВЗ», который позволит оценить в дальнейшем значимость курса в повышении профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)

Модуль I. «Фестиваль знакомства с профессией» как инструмент трудового воспитания дошкольников с ОВЗ (лекция – 6 ч., стажировка - 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Тема 1.1. Федеральная и региональная образовательная политика как основание для разработки концепции трудового воспитания воспитанников дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования (лекция – 6 ч., самостоятельная работа – 2ч.)

Лекция (2 ч.). Обзор нормативно-правовой базы по профессиональной ориентации в Российской Федерации, в т.ч. по трудовому воспитанию и ознакомлению с профессиями дошкольников. Нормативное основание этого вида деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом регионального компонента. Методологические основы трудового воспитания и ознакомления с профессиями воспитанников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающие качественное образование дошкольника с ОВЗ.

Самостоятельная работа (2 ч.): слушателям необходимо выбрать не менее 3 компетенций, актуальных для дошкольного возраста, и представить современные активные формы и методы вовлечения детей 5-8 лет в деятельность по ознакомлению с профессиями.

Тема 1.2. История чемпионатного движения и этапы организации Фестиваля (лекция - 4 ч.)

Лекция (4 ч.). Международные практики движения «Абилимпикс». Российский исторический аспект развития чемпионатного движения «Абилимпикс». Актуальность конкурсного движения «Дошкольный Абилимпикс» в Хабаровском крае. Чемпионатная линейка («пирамида» организационной ответственности) чемпионата «Абилимпикс». Дошкольники - участники Национального чемпионата «Абилимпикс»

Тема 1.3. Ресурсное сопровождение инклюзивного дошкольного образования (стажировка – 4 ч.).

Сетевая форма обучения:

№	Наименование организации	Форма участия	Тема
1	Дошкольный муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования (муниципальное образование)	Стажировка	Организация муниципального этапа Фестиваля, подготовка к региональному этапу Фестиваля

Цель: популяризации деятельности муниципальных ресурсных центров (далее – МРЦ) и их организационной роли в проведении «Фестиваля знакомства с профессией детей дошкольного возраста».

В рамках стажировки, муниципальный ресурсный центр определенного муниципального образования представляет модель проведения муниципального этапа Фестиваля, условия организации мастер-классов по компетенциям от профессионалов в рамках Фестиваля.

Результат: расширение границ ресурсного обеспечения в районе, необходимого для качественной реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ.

Модуль II. Экспертная деятельность по компетенциям регионального этапа «Фестиваля знакомства с профессией»

Тема 2.1. Организация работы экспертов на площадке Фестиваля (лекция - 4 ч.)

Лекция (4 ч.). Компетенции главного эксперта Фестиваля. Регламент работы Главного эксперта. Основные подходы к выбору оборудования с учетом нозологий участников. Застройка площадки. Техника безопасности

при проведении соревнований с учетом нозологий участников. Организационная и отчетная документация Главного эксперта Фестиваля.

Тема 2.2. Инфраструктурные листы по компетенциям Фестиваля (лекция – 2ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция (2 ч.). Инфраструктурный лист по компетенции как составная часть технического описания компетенции, включающая в себя перечень необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, мебели, вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для оснащения рабочего места и проведения практической подготовки. Образцы инфраструктурных листов по компетенциям.

Самостоятельная работа: слушателям необходимо заполнить таблицу расходных материалов по компетенции указав необходимую для осуществления мини-проб расходную продукцию, указав при этом единицу измерения (штука, упаковка, банка, граммы и т.п.) и количество.

Компетенция «_____»		
Название расходной продукции	единица измерения	кол-во

Тема 2.3. Конкурсные задания по компетенциям Фестиваля (лекция – 2ч., практическая работа - 2 ч.)

Лекция (2 ч.). Анализ Положения о региональном этапе «Фестиваля знакомства с профессией детей дошкольного возраста». Организация и содержание конкурсных испытаний по компетенциям Фестиваля на региональном этапе. Компоненты Положения о проведении регионального этапа Фестиваля, в которые необходимо внести 30% изменения.

Практическая работа (2 ч.): на основании представленного преподавателем Положения о региональном этапе Фестиваля разработайте Положение о муниципальном этапе Фестиваля, содержание которого основано на представленном в разделе лекционном материале. В части проведения конкурсных испытаний на муниципальном этапе необходимо внести 30% изменений в содержание конкурсных заданий по компетенциям.

Возможно выполнение работы в команде, если обучающиеся работают в одном образовательном учреждении.

3. Формы аттестации, оценочные материалы

Входной контроль

Форма: Тест «Трудовое воспитание дошкольников»

Описание, требования к выполнению: Слушателям предлагается тест, который позволит оценить в дальнейшем значимость курса в повышении профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации по вопросам трудового воспитания дошкольников (далее - ДОО)

Критерии оценивания: 70% ответов верны, тест пройден, менее 70% ответов верны, тест отправляется на доработку, менее 50% правильных ответов – не зачтено

Примеры заданий:

1. В каком возрасте процесс самоопределения является ведущей деятельностью?

- дошкольный возраст
- младший школьный возраст
- подростковый возраст

2. С какого возраста детей надо начинать профориентационную работу?

- с дошкольного детства
- с младшего школьного возраста
- с подросткового возраста

3. Что включает в себя "Ранняя профориентация дошкольников"

- знакомство с миром профессий определение и поддержка склонностей и способностей ребёнка к разным видам деятельности
- воспитание положительного отношения к труду, расширение спектра знаний по ориентировке в мире профессий
- формирование навыков практической деятельности, необходимой для исследовательских и конструктивных работ
- другое

Количество попыток: не ограничено.

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль I. Фестиваль знакомства с профессией как инструмент трудового воспитания дошкольников с ОВЗ.

Тема 1.1. Федеральная и региональная образовательная политика как основание для разработки концепции трудового воспитания воспитанников дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования

Форма: контрольная работа.

Описание, требования к выполнению: слушателям необходимо выбрать не менее 3 компетенций, актуальных для дошкольного возраста (представлены в ФАОП ДО), и представить современные активные формы и методы вовлечения детей 5-7 лет в деятельность по ориентировке в мире профессий, заполнив предоставленную преподавателем таблицу.

Критерии оценивания: «зачтено» - слушатель комментирует представленные материалы в полном объеме, приводит примеры из практики; «не зачтено» – материалы взяты из интернета и не подкреплены примерами.

Количество попыток: в рамках обозначенных преподавателем границ времени.

Пример задания:

Компетенции	Формы ознакомления	Методы ознакомления
Робототехника	1. Совместная проектная деятельность «Мы робототехники» 2. Игровые обучающие ситуации 3. Сюжетно-ролевая игра «Конструкторское бюро» 4. Экскурсии в «Кванториум»	Изготовление моделей Разработка сюжета игры Игровая практика Исследование Загадки
Лабораторный анализ	Игровые обучающие ситуации Экспериментальная деятельность	Изготовление моделей Игровая практика Чтение литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеороликов
Флористика	Игровые обучающие ситуации Совместная проектная деятельность «Разноцветье» Экскурсии в магазины цветов.	Игровая практика Чтение литературы Рассматривание иллюстраций Изобразительная и творческая деятельность

Раздел программы: Модуль II. Экспертная деятельность по компетенциям регионального этапа «Фестиваля знакомства с профессией».

Тема 2.2. Инфраструктурные листы по компетенциям Фестиваля

Форма: контрольная работа.

Описание, требования к выполнению: слушателям необходимо заполнить таблицу расходных материалов по компетенции указав необходимую для осуществления мини-проб расходную продукцию, указав при этом единицу измерения (штука, упаковка, банка, граммы и т.п.) и количество.

Критерии оценивания: «зачтено» - слушатель определил инфраструктурные единицы, которые позволят в полном объеме выполнить мини-пробы, приводит примеры из практики; «не зачтено» – инфраструктурные единицы определены не в полном объеме, что не позволит в полном объеме выполнить мини-пробы, решение не обосновано и подкреплено примерами.

Количество попыток: в рамках обозначенных преподавателем границ времени.

Пример задания:

Компетенция «Флористика»		
Флористическая пена для живых цветов	штук	5
Искусственное растение «Полевой цветок»	штук	15
Искусственное растение «Полевой цветок»	штук	10
Декоративные элементы (веточки)	штук	10
Искусственное растение «Лаванда»	штук	10
Искусственное растение «Ромашки»	штук	15
Декоративные элементы «Мухомор»	упаковка	10
Декоративные элементы «Листья»	упаковка	10
Топпер «Птичка»	штук	5
Декоративные элементы «Веточка с ягодами»	штук	5
Декоративные прищепки «Летнее настроение»	упаковка	5
Декоративные элементы «Бабочки»	упаковка	1
Божьи коровки	упаковка	1
Сухоцветы	штук	15

Раздел программы: Модуль II. Экспертная деятельность по компетенциям регионального этапа «Фестиваля знакомства с профессией».

Тема 2.3. Конкурсные задания по компетенциям Фестиваля на региональном этапе.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: слушателям предлагается, на основании представленного преподавателем Положения о региональном этапе Фестиваля (Приложение 1) разработать Положение о муниципальном этапе Фестиваля, содержание которого основано на представленном в разделе лекционном материале. В части проведения конкурсных испытаний на муниципальном этапе необходимо внести 30% изменений в содержание заданий.

Возможно выполнение работы в команде, если обучающиеся работают в одном образовательном учреждении.

Критерии оценивания: «Зачтено» – 30% изменений представлены и обоснованы; «не зачтено» – 30 % изменений представлены, но не обоснованы.

Пример задания:

Вариант Модуля 1 регионального Фестиваля	Вариант Модуля 1 муниципального этапа Фестиваля (с 30% изменением)
Компетенция «Робототехника»	
Модуль 1. Задание 1: отбор 5 иллюстраций с изображением инструментов, отражающих деятельность выбранной профессии. Набор картинок: ручка, молоток, кастрюля, тетрадь, робот, салфетки, схема модели, краски, веер, ножницы, соединительные	Модуль 1. Задание 1: отбор 5 иллюстраций с изображением инструментов, отражающих деятельность выбранной профессии. Набор картинок: бант, гвозди, детали конструктора, ваза, клеевой пистолет, модели, мольберт, ноутбук, предметы

провода, компьютер, детали конструктора, кукла, утюг. Задание 2: составление рассказа по сюжетной картине «Сборка модели на заводе» Модуль 2 Тематика жеребьевки: модель «Крокодил», модель «Обезьянка-барабанщица» Демонстрация элементарных мини-проб по принципу «потрогай профессию руками».	первой помощи, скрипка, соединительные провода, спецодежда, фен, схема модели, фломастеры. Задание 2: составление рассказа по сюжетной картине «Сборка модели вместе с другом» Модуль 2 Тематика жеребьевки: модель «Крокодил», модель «Лайнер», модель «Крокодил» Демонстрация элементарных мини-проб по принципу «потрогай профессию руками».
--	---

Количество попыток: в рамках обозначенных преподавателем границ времени.

Итоговая аттестация

Раздел программы: Модуль II. Экспертная деятельность по компетенциям регионального этапа «Фестиваля знакомства с профессией».

Тема 2.3. Конкурсные задания по компетенциям Фестиваля на региональном этапе.

Форма: Зачет. Защита проекта Положения муниципального этапа Фестиваля с 30% изменением.

Описание, требования к выполнению: представить вниманию членов комиссии Положение о муниципальном этапе Фестиваля, в которое внесены 30% изменений в содержание конкурсных заданий.

Критерии оценивания: «Зачтено» – разработанный материал полностью соответствует заявленным требованиям; «не зачтено» – более 50 % не соответствуют заявленным требованиям.

Пример задания: представляется Положение о проведении муниципального этапа Фестиваля того муниципального образования, представителем которого является слушатель.

Количество попыток: в рамках обозначенных преподавателем границ времени.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция): [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // Консультант Плюс: справочная правовая система России. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 15.02.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 3 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года] // Консультант Плюс : справочная правовая система России. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 15.02.2025).

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 // Банк документов: официальный интернет-ресурс Минпросвещения России. –URL: [Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 - docs.cntd.ru](http://obrazovanie.gov.ru/obrazovanie/standart/17-oktyabrya-2013-goda-1155) (дата обращения: 22.11.2025).

4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 [введены в действие с 21.01.2021 г.] // ГАРАНТ. РУ: информационно-правовой портал. –URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/?ysclid=le4xhiyk1n629779530> (дата обращения: 15.02.2025).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Министерство юстиции РФ [сайт] –URL: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](http://pravo.gov.ru) (дата обращения 22.11.2025).

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" // Консультант Плюс: справочная правовая система России. – URL: [01.001.pdf \(fgosvo.ru\)](http://fgosvo.ru/01.001.pdf) (дата обращения 10.05.2025)

Литература:

7. Барышникова, Е. В. Основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного и школьного образования: учебно-методическое пособие / Е. В. Барышникова. – Челябинск, 2020. – 192 с. – URL: [Барышникова Е.В. - Основы психолого-педагогического.. | Детская психология и нейропсихология \(vk.com\)](https://vk.com/fgosvo) (дата обращения 22.01.2025).

8. Дмитриев А. А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью [Текст]: учеб. пособие. - М.: ИИУ МГОУ, 2017. - 260 с.

9. Сальникова, Т.Г. Детям о профессиях. Ранняя профориентация /Т.Г. Сальникова - Выпуск №1, изд. Детство-Пресс.,2018.30с. Доступ для авторизованных пользователей из электронной библиотечной системы IPR BOOKS

<https://detstvopress.ru/upload/iblock/236/236b4747f292608bc1decf0305040a02.pdf> (дата обращения: 22.01.2025).

Интернет-ресурсы:

10. Сайт КГАОУ ДПО ХК ИРО. [Электронный ресурс] [Беби-Абилимпикс \(obr-khv.ru\)](http://Беби-Абилимпикс (obr-khv.ru)) (дата обращения 26.04.2022)

11. История «Абилимпикс» в России. Как все начиналось. [Электронный ресурс] https://abilympics-russia.ru/uploads/jurnal/ablmp_1.pdf (дата обращения 26.01.2025)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации программы «Региональный «Фестиваль ознакомления с профессиями детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения занятий, предусмотренных учебным планом.

Необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе: стационарный компьютер, ноутбуки, проектор, экран; возможность выхода в сеть Интернет для использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах, возможность использования облачных технологий.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального «Фестиваля знакомства с профессией» в Хабаровском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального «Фестиваля знакомства с профессией» в Хабаровском крае (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль направлен на повышение качества дошкольного образования, совершенствование форм, методов и средств работы по трудовому воспитанию и ознакомлению с миром профессий, пропаганду движения "Абилимпикс" среди родителей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского края.

1.3. Организаторы Фестиваля: министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования им К.Д.Ушинского» (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО). Контактное лицо: Сальникова Татьяна Григорьевна, тел.: (4212)465177, эл. почта salnikovatg@ippk.ru.

1.4. Фестиваль проводится по программе, ориентированной на программу национального чемпионата "Абилимпикс".

1.5. Для проведения Фестиваля КГАОУ ДПО ХК ИРО разрабатывает конкурсные задания по компетенциям Фестиваля, формирует перечень площадок Фестиваля, состав экспертов и утверждает их приказом. Конкурсные задания представляются муниципальным образованиям не позднее, чем за два месяца до начала Фестиваля.

2. Цели, задачи и этапы Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля – сформировать у ребенка с ОВЗ и инвалидностью (далее – участники) положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить им возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности и получить положительный опыт успешной социализации в адаптированной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи Фестиваля:

1) знакомство на практике участников с профессиями, востребованными на рынке труда Хабаровского края, закрепление первоначальных представлений о профессиях, воспитание интереса к ним;

2) создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в общество, совершенствование навыков самостоятельной работы (в случае необходимости, с помощью помощника – ассистента или

волонтера) в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности, адаптированным к возрасту воспитанников;

3) привлечение родителей детей с ОВЗ и инвалидов к активному участию в реализации программы Фестиваля, изменение вектора сознания у родителей, в вопросах формирования у своих детей навыка самостоятельности и инициативы;

4) повышение уровня компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в вопросах трудового воспитания и ознакомления с миром профессий воспитанников с ОВЗ и инвалидностью с целью формирования у воспитанников жизненно необходимых компетенций.

2.3. Основными направлениями в рамках Фестиваля являются:

1) формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к продуктам труда;

2) формирование практических навыков детей по типу "Познай профессию руками", развитие умения работать в команде.

2.4. Данные направления реализуются в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, конструировании, экспериментальной и трудовой.

2.5. Фестиваль проходит в два этапа:

1) 1 этап – муниципальный (март 2024 г.): организовывается и проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, методическими службами муниципальных образований края;

2) 2 этап – региональный (май 2024 г.): проводится на краевом уровне (далее – региональный этап).

3. Порядок проведения регионального этапа

3.1. Фестиваль проводится с 14 мая по 17 мая 2024 года. К участию в региональном этапе допускаются команды ДОО – победители муниципального этапа по компетенциям регионального этапа.

3.2. Для участия в региональном этапе необходимо в срок до 10.04. 2024 г. подать заявку в организационный комитет по подготовке и проведению регионального этапа (далее – организационный комитет) по электронной почте: salnikovatg@ippk.ru по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.3. Оргкомитетом может быть принято решение о проведении отборочного этапа по компетенциям, в которых было подано более 5 (пяти) заявок в одной компетенции. Отборочный этап проводится в заочном формате. Формат задания, которое должны выполнить участники, подавшие заявки на отборочный этап, определяется Организационным комитетом.

Для участия в отборочном этапе учреждения должны обеспечить подачу заявок по электронной почте: salnikovatg@ippk.ru по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению.

Победитель в отборочном этапе, набравший наибольшее количество

баллов, становится участником регионального этапа Фестиваля. В случае невозможности участия в Фестивале победителя отборочного этапа, организаторы вправе направить призера, занявшего 2 или 3 место по соответствующей компетенции. По итогам отборочного этапа оформляется протокол.

3.4. Перечень компетенций, по которым будут осуществляться конкурсные испытания, представлен в Приложении № 3 к настоящему Положению.

3.5. Региональный этап проводится в заочном (дистанционном) формате: дошкольные образовательные организации – участники регионального этапа организуют, а затем направляют на адрес организационного комитета видеозапись проведения мастер-класса, видеозапись выполнения профессиональных мини-проб.

Видеозаписи направляются единым файлом без монтажа в виде ссылки на облачное хранилище (Goodle Диск; Яндекс Диск; Облако Mail.ru) на адрес электронной почты salnikovatg@ippk.ru с пометкой «Абилимпикс ДО», или на флеш-носителе по адресу: г. Хабаровск, ул. Советская 24, каб. 405.

3.6. Региональный этап включает: деловую, профориентационную, культурную и выставочную части программы:

1) деловая часть программы регионального этапа ориентирована на участников и посетителей регионального этапа и включает в себя мастер-классы профессионалов – представителей компетенций;

2) конкурсная часть программы регионального этапа содержит проведение профессиональных мини-проб по компетенциям;

3) культурная часть программы регионального этапа включает церемонии открытия и закрытия регионального этапа, церемонию награждения участников, фотосессию;

4) выставочная часть программы регионального этапа включает выставки поделок, выполненных детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; стенды образовательных организаций, демонстрирующих совместную деятельность педагогов с данной категорией детей в ДОО; фотовыставки родителей о хобби и увлечениях детей дома.

3.7. ДОО самостоятельно организуют проведение культурной, профориентационной и выставочной части программы регионального этапа на базе своего учреждения.

3.8. К участию в деловой, конкурсной, культурной и выставочной частях программы регионального этапа допускаются родители (законные представители) участников, педагоги ДОО и приглашенные гости.

3.9. Регламент регионального этапа предполагает выполнение командами-участницами следующих видов деятельности:

1) участие в мастер-классе, который проводит специалист (представитель данной профессии) по данной компетенции. Содержание мастер-класса не должно дублировать содержание конкурсных испытаний;

2) выполнение профессиональных мини-проб, с демонстрацией элементарных навыков в области данной профессии (не более 30 минут).

Формат конкурсных заданий позволяет выполнять их всем командам одновременно.

3.10. В момент выполнения заданий команды-участницы находятся на соревновательной площадке вместе с волонтерами и ассистентами (в случае необходимости) и главными экспертами. Представители участников, эксперты по компетенциям и приглашенные гости могут находиться только в зрительной зоне.

3.11. Открытие и закрытие регионального этапа проводятся в игровом формате с привлечением игровых персонажей, с включением динамических пауз между конкурсными испытаниями. Длительность всего мероприятия составляет 120 минут (включая подготовку команд к демонстрации конкурсных заданий, динамические паузы).

4. Участники регионального этапа

4.1. Участниками регионального этапа могут стать дети с ОВЗ и дети-инвалиды от пяти до восьми лет. Участникам разрешается осуществлять деятельность при сопровождении тьютора (ассистента, помощника), если последний официально назначен.

4.2. Для участия в региональном этапе по каждой компетенции от образовательной организации может принять участие команда из трех воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью – победитель муниципального этапа Фестиваля. Общее количество участников Фестиваля составляет не более 5 команд в каждой компетенции.

4.3 Родители (законные представители) участников регионального этапа дают разрешение на участие ребенка и письменное согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Положению для последующей публикации материалов регионального этапа в средствах массовой информации, размещение на сайтах и в педагогических сообществах, социальных сетях, освещающих региональный этап. Копии согласия направляются на электронный адрес организаторов не позднее, чем за три дня до проведения регионального этапа; оригинал согласия хранится в ДОО.

4.4. Участники регионального этапа должны соблюдать требования организаторов по вопросам техники безопасности, правил поведения на площадке Фестиваля согласно Приложению № 5 к настоящему Положению.

5. Организационные условия регионального Фестиваля

5.1. Деятельность «Фестиваля знакомства с профессией детей дошкольного возраста» координируется организационным комитетом в рамках конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс".

5.2. Для проведения регионального этапа создается организационный комитет, наделенный правами жюри.

5.3. Состав организационного комитета утверждается распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края.

5.4. Организационный комитет (с правами жюри):

1) определяет сроки предоставления конкурсных материалов, оценочный инструментарий (критерии);

2) информирует о начале приема заявок от участников. Информация о приеме заявок размещается на сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО;

3) отбирает из числа представителей образовательных организаций муниципальных главных экспертов и экспертов, сопровождающих участие муниципальных команд на региональном этапе Фестиваля;

4) подводит итоги конкурсных испытаний;

5) определяет победителей и призеров соревнований по каждой компетенции; оценка участников регионального этапа осуществляется по объективным и субъективным критериям, разработанным по каждой компетенции;

6) осуществляет процедуру награждения.

5.5. Для проведения регионального этапа эксперты по компетенциям отбираются из числа представителей образовательных организаций муниципальных, прошедших обучение в ХК ИРО.

Главные эксперты по компетенциям выполняют следующие функции:

1) определяют экспертов по компетенциям в своей образовательной организации;

2) осуществляют подготовку площадки на базе своей образовательной организации для проведения регионального этапа Фестиваля;

3) сопровождают работу команды на площадке во время проведения регионального этапа;

4) осуществляют контроль соблюдения участниками регионального этапа безопасных условий труда и условий выполнения заданий;

5) организуют и контролируют проведение мастер-классов по компетенциям.

Эксперты по компетенциям:

1) осуществляют подготовку команды своей образовательной организации к участию в региональном Фестивале;

2) сопровождают команды на площадки во время проведения регионального этапа.

3) сопровождают команды на проведение мастер-классов по компетенциям.

5.6. В число волонтеров Фестиваля могут входить студенты образовательных организаций СПО или ВПО, педагогические работники, специалисты сопровождения, родители (законные представители) участников соревнований.

Волонтеры:

- сопровождают участников соревнований (встреча, сопровождение на площадке, проводы, помощь в получении дополнительных услуг).

5.7. КГАОУ ДПО ХК ИРО обеспечивает участников расходными материалами для выполнения конкурсных заданий.

6. Определение и поощрение победителей Фестиваля

6.1. Жюри просматривает видеозаписи проведения мастер-классов,

видеозаписи выполнения конкурсных испытаний. В случае необходимости организуется онлайн-встреча членов жюри с участниками регионального этапа.

6.2. По показателям выполнения конкурсных заданий в каждой компетенции определяются победитель (1 место) и два призовых места (2, 3). Победителем в компетенции считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

В случае если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, места распределяются по итогам совещания конкурсного жюри.

6.3. Победители и призеры Фестиваля награждаются медалями, команды-участники – дипломами участника. Все участники регионального Фестиваля награждаются ценными подарками.

7. Программа регионального этапа

Программа регионального этапа формируется по следующим разделам:

1) открытие регионального этапа. Выставочные экспозиции творчества участников и их семей;

2) мастер-классы специалистов по компетенциям;

3) инструктаж участников главным экспертом Фестиваля;

4) получение и выполнение заданий участниками;

5) награждение участников Фестиваля.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению по подготовке
и проведению регионального
«Фестиваля знакомства с профессией»

ЗАЯВКА
для участия в региональном этапе «Фестиваля знакомства с профессией»

Наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	ФИО главного эксперта, контактные данные	ФИО участников/ возраст	Вид нозологии (инвалидность)	Компетенция

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению по подготовке
и проведению регионального
«Фестиваля знакомства с профессией»

ЗАЯВКА

для участия в отборочном этапе регионального этапа «Фестиваля знакомства
с профессией»

Наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	ФИО главного эксперта, контактные данные	ФИО участников/ возраст	Вид нозологии (инвалидность)	Компетенция

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению по подготовке
и проведению регионального
«Фестиваля знакомства с профессией»

Компетенции регионального этапа

№ п/п	Наименование компетенций
1	Медицинский уход
2	Робототехника
3	Дизайн плаката
4	Кондитерское дело
5	Лабораторный анализ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению по подготовке
и проведению регионального
«Фестиваля знакомства с профессией»

Согласие на обработку персональных данных

В организационный
комитет регионального этапа
Фестиваля

Заявление

Я,

ФИО

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О защите персональных данных", даю согласие на участие моего ребенка _____

ФИО

в региональном этапе «Фестиваля знакомства с профессией» среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского края (далее – Фестиваль) и внесение сведений, указанных в заявке, представленной в краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского" в базу данных об участниках Фестиваля, даю согласие на фото- и видеосъемку мероприятия с участием моего ребенка в целях пропаганды движения "Абилимпикс" в Хабаровском крае в средствах массовой информации, социальных сетях и на сайте образовательной организации, принимавших участие в региональном этапе Фестиваля.

" ____ " _____ 20 ____ г.

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению по подготовке
и проведению регионального
«Фестиваля знакомства с профессией»

Обеспечение техники безопасности

1. Перед началом работы эксперт обязан:
 - 1) убрать все лишнее с рабочих мест;
 - 2) дать участникам инструкции при работе с различными материалами и приспособлениями;
 - 3) проверить соответствие рабочего места требованиям безопасности;
 - 4) проверить достаточность освещенности рабочего места;
 - 5) разместить в удобном порядке материалы и приспособления.
 2. При выполнении работ участники обязаны соблюдать следующие требования по охране труда:
 - 1) выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание;
 - 2) использовать инструменты только для тех работ, для которых они предназначены;
 - 3) выполнять требования безопасности при выполнении работы.
-