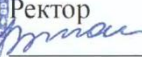


Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор  /Е.В. Гузман/
подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Основы разработки оценочных материалов демонстрационного
экзамена**

Разработчик программы:

Украинец Елена Вячеславовна, директор центра содержания и оценки
качества среднего профессионального образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области проведения демонстрационного экзамена, разработки и применения оценочных материалов для государственной итоговой аттестации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	– федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение демонстрационного экзамена; – нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие разработку оценочных материалов демонстрационного экзамена и профессиональную деятельность эксперта-разработчика; – структуру и содержание макета оценочных материалов демонстрационного экзамена; – алгоритм разработки комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена	– применять правовые нормы для организации работы по формированию комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена; – определять содержание разделов макета оценочных материалов демонстрационного экзамена; – разрабатывать вариативную часть комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче	– федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение демонстрационного экзамена;	– применять правовые нормы для организации работы по формированию комплектов оценочной документации

квалификационных экзаменов.	– нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие разработку оценочных материалов демонстрационного экзамена и профессиональную деятельность эксперта-разработчика; – структуру и содержание макета оценочных материалов демонстрационного экзамена; алгоритм разработки комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена	- демонстрационного экзамена; – определять содержание разделов макета оценочных материалов демонстрационного экзамена; – разрабатывать вариативную часть комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена
-----------------------------	--	--

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций края.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена как инструмент объективной оценки качества образования	7	4	3	Практическая работа
2	Раздел 2. Структура и содержание оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней	8	4	4	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	1		1	Защита результатов практической работы
	Итого	16	8	8	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	практика, час.	
1	Раздел 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена как инструмент объективной оценки качества образования	7	4	3	
1.1.	Правовое регулирование в системе демонстрационного экзамена	2	2		
1.2.	Особенности разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	2	2		
1.3.	Эксперт-разработчик как катализатор изменений оценки качества образования	3		3	Практическая работа
2	Раздел 2. Структура и содержание оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней	8	4	4	
2.1.	Алгоритм и содержание процесса разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	4	4		
2.2.	Практикум по разработке вариативной части оценочных материалов демонстрационного экзамена	4		4	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	1		1	Защита результатов практической работы
	Итого	16	8	8	

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени час. в день
11.03-12.03.2025 г	2	8

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям¹

Раздел 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена как инструмент объективной оценки качества образования

Тема 1.1. Правовое регулирование в системе демонстрационного экзамена.

Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации. Деятельность в рамках государственного регулирования проведения демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800. Обзор нормативной документации оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования. Вопросы взаимодействия федерального оператора с субъектами РФ.

Тема 1.2. Особенности разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Система и содержание разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена. Требования, предъявляемые к разработке оценочных материалов. Использование цифровых платформ, оптимизирующих процесс разработки оценочных материалов.

¹ Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

Тема 1.3. Эксперт-разработчик как катализатор изменений оценки качества образования

Траектория развития эксперта-разработчика оценочных материалов, проектирование способов его развития и роль в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена. Модели эффективного взаимодействия эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена с представителями организаций-работодателей и их объединений

Раздел 2. Структура и содержание оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

Тема 2.1. Алгоритм и содержание процесса разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена

Структура разработки оценочных материалов и методическое обеспечение эксперта-разработчика оценочных материалов (методическими рекомендациями, макетами, инструкциями).

Тема 2.2. Практикум по разработке вариативной части оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Определение ролей при процессе разработки оценочных материалов; выделение заинтересованных сторон: работодателей и представителей среднего профессионального образования; погружение в особенности конкретной укрупнённой группы профессий (специальностей) в рамках процесса разработки; знакомство с концепцией базового ядра, разработка вариативной части оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена как инструмент объективной оценки качества образования

Форма: практическая работа 1.3

Описание и требование к выполнению:

«Эксперт-разработчик как катализатор изменений оценки качества образования». Цель: оценка уровня готовности эксперта к разработке оценочных материалов. На основе анализа нормативных документов подготовить чек-лист мероприятий, который должен продемонстрировать эксперт при разработке оценочных материалов.

Критерии оценивания:

"Зачтено" - чек-лист разработан, приведен пример 3-х и более мероприятий;
"не зачтено" – в чек-листе менее 3-х мероприятий

Примеры заданий:

Предложите модель эффективного взаимодействия эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена с представителями организаций-работодателей.

Раздел программы: 2. Структура и содержание оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

Форма: практикум по разработке вариативной части оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Описание и требование к выполнению:

На основе анализа комплекта оценочной документации конкретной профессии/специальности необходимо разработать проект задания вариативной части демонстрационного экзамена

Критерии оценивания:

"Зачтено" - слушатель разработал вариативную часть КОД, заполнил более 3- таблиц, представил примерный план застройки; "не зачтено" – вариативная часть не разработана, заполнено менее 3-х таблиц.

Примеры заданий:

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ необходимо заполнить нижеследующие формы таблиц.

1. Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 (продолжительность не более 4,5 часов)

2. Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей):

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

3. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

4. Вариативная часть задания ДЭ ПУ:

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ
Модуль задания:		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Итоговая аттестация

Форма: защита результатов практической работы (до 5 мин.)

Описание, требования к выполнению:

Необходимо представить сформированный перечень ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков для вариативной части комплекта оценочной документации и обосновать данный выбор.

Критерии оценивания:

"Зачтено"- верно обоснован перечень ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков для вариативной части комплекта оценочной документации, слушатель верно ответил на поставленные вопросы; "не зачтено" – слушателем не верно описан выбор перечня ВД/ВПД, ОК/ПК, на поставленные вопросы даны неверные ответы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое

описание. Общие требования и правила составления, утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст.

5. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов, утверждённый приказом Росстандарта от 8 декабря 2016г. №2004-ст.

6. Методические указания по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утверждённые приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 мая 2023 г. № П-225

7. Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утверждённый приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-151

Методические материалы:

1. Данилов, О. Е. Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании: монография / О. Е. Данилов. - Глазов: ГГПИ, 2023. - 163 с.

2. Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении: коллективная монография / Авторы составители: Геворкян Е.Н., Подуфалов Н.Д., Стриханов М.Н. - Москва: Изд-во «Экон-Информ», 2022. - 309 с.

3. Ключевые аспекты развития среднего профессионального образования: монография / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев, Н. Ф. Родичев, А. И. Сатдыков, Л. Н. Куртеева, С. А. Осадчева, З. К. Дулаева, Н. А. Красовский. - Москва: Издательство «Дело» РАНХиГС, 2023. - 342 с.

4. Леонов, В. Простой и понятный самоучитель Word и Excel / В. Леонов. -3-е издание. - Москва: Эскимо, 2021. - 352 с. соответствующая требованиям ФГОС. [Электронный ресурс] // Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации -URL: <https://edu.gov.ru/>
2. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации -URL: <https://docs.edu.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - URL: <https://obmadzor.gov.ru/>
4. Собрание законодательства Российской Федерации (электронные версии периодических изданий) - URL: <http://szrf.pravo.gov.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное опубликование правовых актов -URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Портал Нормативно-правовые акты в Российской Федерации - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
7. Реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования - URL: <https://reestrspo.firpo.ru/>
8. Оценочные материалы демонстрационного экзамена - URL: [БОМ 2.0 | Демонстрационный экзамен \(ДЭ\) - ИРПО](#)
9. Федеральный портал «Российское образование» -URL: <http://www.edu.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
12. Портал Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования - URL: <http://fumo-spo.ru/>
13. Официальный сайт ФГБОУ ДПО ИРПО - URL: <https://firpo.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение (далее - МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных

учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Таблица 5 - Техническое и программное обеспечение

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Примечания
1. Каналы связи			
1.1 Подключение к сети Интернет		не менее 2 Мбит/с	на каждое рабочее место
2. Компьютерное оборудование			
2.1 Персональный компьютер	1	ед.	на каждое рабочее место
3. Программное обеспечение			
3.1 Базисные офисные пакеты лицензионных программ для работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, воспроизведения аудио и видеофайлов	1	ед.	на каждое рабочее место
3.2 Актуальная версия интернет-браузера	1	ед.	на каждое рабочее место

5. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Составитель программы: Украинец Елена Вячеславовна, директор центра содержания и оценки качества среднего профессионального образования.