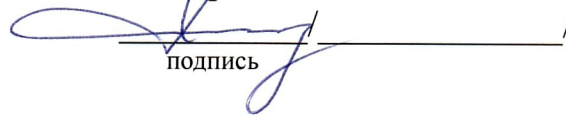


Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:

от « 01 » 10 2025 г.

Ректор


подпись

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

«Помощник по уходу», 144 ч.

Хабаровск
2025

Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по должности «Помощник по уходу»

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом ~~08.12.2012~~ 2012 № ~~273-ФЗ~~ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2023 г. № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу».

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;
- Основы физиологии и гигиены человека;
- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;

- Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации;
- Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- Требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Основы физиологии пищеварения и гигиены питания;
- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Санитарные правила при приеме пищи (кормлении);
- Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;
- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;
- Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
- Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;
- Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;
- Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);
- Правила оказания первой помощи;

уметь:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения
- Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)
- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях
- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей
- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями
- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры
- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур

- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе
- Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе
- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии
- Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания
- Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача
- Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи
- Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики)
- Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника)
- Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости
- Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание
- Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости)
- Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению
- Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
- Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления
- Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача
- Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)
- Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель
- Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна
- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе
- Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое
- Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе
- Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках
- Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе
- Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности
- Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе

- Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор
- Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения; выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж . и итог.ко нтроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	22	6	10	6	
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	10	4	4	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Психология общения в профессиональной деятельности.	6	-	4	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	6	2	2	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	117	36	73	8	
2.1	Модуль 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	33	10	21	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	33	10	21	2	Зачет

2.3	Модуль 3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	25	8	15	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Оказание первой помощи	26	8	18	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	5	-	-	5	Тест ДЭ
	ИТОГО:	144	42	83	19	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	22	6	10	6	
1.1	<i>Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере</i>	10	4	4	2	Зачет
1.1.1	Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи, лицам нуждающимся в уходе	8	4	4	-	-
1.1.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет

1.2	Модуль 2. Психология общения в профессиональной деятельности.	6	-	4	2	Зачет
1.2.1	Особенности профессионального общения.	2	-	2	-	-
1.2.2.	Профилактика межличностных конфликтов в профессиональной деятельности.	2	-	2		
1.2.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	6	2	2	2	Зачет
1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности.	2	2	-	-	-
1.3.2	Специфические требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».	2	-	2	-	-
1.3.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	117	36	73	8	
2.1	Модуль 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	33	10	21	2	Зачет
2.1.1	Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.	2	2	-	-	-

2.1.2	Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.	2	2	-	-	-
2.1.3	Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	7	2	5	-	-
2.1.4	Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	10	2	8	-	-
2.1.5	Профилактика пролежней.	5	1	4	-	-
2.1.6	Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	4	2	2	-	-
2.1.7	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.2	<i>Модуль 2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе</i>	33	10	21	2	<i>Зачет</i>
2.2.1	Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.	12	4	8	-	-
2.2.2	Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием.	7	2	5	-	-

2.2.3	Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	12	4	8	-	-
2.2.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.3	<i>Модуль 3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</i>	25	8	15	2	<i>Зачет</i>
2.3.1	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания, и артериальное давление). Оценка сознания, состояния.	8	2	6	-	-
2.3.2	Осуществление обучения лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников.	5	2	3	-	-
2.3.3	Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии.	10	4	6	-	-
2.3.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.4	<i>Модуль 4. Оказание первой помощи</i>	26	8	18	2	<i>Зачет</i>
2.4.1	Основные принципы и правила оказания первой помощи.	2	2	-	-	-

2.4.2	Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.	10	2	8	-	-
2.4.3	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.	8	2	6	-	-
2.4.4	Потери, смерть, горе. Уход за телом умершего человека.	4	2	2	-	-
2.4.5	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
3	Квалификационный экзамен	5	-	-	5	Тест ДЭ
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	3	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	3	-	-	3	ДЭ
	ИТОГО:	144	42	83	19	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Современные профессиональные технологии.

Тема 1.1.1 Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи, лицам, нуждающимся в уходе.

Лекция. Этика и деонтология при оказании помощи за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Морально - этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна». Общение как средство помощи и социальной поддержки.

Практическое занятие. Инновационные технологии в оказании помощи, лицам нуждающимся в уходе. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Простые медицинские услуги в обеспечении медицинского и социального ухода. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных простых медицинских услуг.

Тема 1.1.2 Промежуточный контроль.

Модуль 2. Психология общения в профессиональной деятельности

Тема 1.2.1 Особенности профессионального общения.

Практическое занятие. Виды и особенности профессионального общения. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека.

Соблюдение морально-этических норм и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности. Использование личностных и средовых ресурсов в психологической коррекции отношения к неблагоприятным факторам. Способы обеспечения психологического комфорта на рабочем месте. Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг: понятие о коммуникации. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Виды когнитивных нарушений. Особенности коммуникации с лицами, имеющими когнитивные нарушения. Психологические аспекты ухода за тяжелобольным лицом. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.

Тема 1.2.2 Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.

Практическое занятие. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов.

Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала.

Способы создания позитивной среды общения.

Методы и приемы реагирования персонала на негативную реакцию пациентов и их родственников.

Тема 1.2.3 Промежуточный контроль.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Тема 1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности.

Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.

Тема 1.3.2 Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход». Требования безопасности при использовании медицинских инструментов и оборудования.

Тема 1.3.3 Промежуточный контроль.

Раздел 2. Профессиональный курс.

Модуль 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Тема 2.1.1 Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.

Лекция. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения. Понятие об уходе. Основные принципы ухода. Инструменты оценки утраты активности (шкалы). Оценка зависимости от посторонней помощи.

Тема 2.1.2 Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Лекция. Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе: понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей. Виды активностей. Определение потребности в нормальном дыхании; адекватном питании и питье; физиологических отправлениях; движении; сне; одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; поддержании нормальной температуры тела; безопасной окружающей среды; общении; труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Тема 2.1.3 Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Лекция. Содействие адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях. Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей. Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Практическое занятие. Понятие о двигательных режимах, режимах отдыха здорового и больного человека. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.

Тема 2.1.4 Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Лекция. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ). Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.

Практическое занятие. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ, глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах подопечного. Последовательность действий при бритье. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Консультирование семьи по вопросам личной гигиены подопечного. Способы смены постельного белья подопечному. Последовательность действий при смене нательного белья. Правила проведения личной гигиены. Использование специальных приспособлений для проведения гигиенических процедур. Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.

Тема 2.1.5 Профилактика пролежней.

Лекция. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».

Практическое занятие. Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за подопечными при возникновении пролежней.

Тема 2.1.6 Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Лекция. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Организация системы сбора и удаления отходов. Требования к личной гигиене сиделки. Требования к средствам индивидуальной защиты.

Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.

Практическое занятие.

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

Схема обращения с медицинскими отходами. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и одноразовых медицинских изделий. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, загрязненных кровью и другими биологическими жидкостями.

Тема 2.1.7 Промежуточный контроль

Модуль 2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Тема 2.2.1 Оказание помощи в приеме пищи и (или) проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Лекция. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

Практическое занятие.

Содействие самостоятельному приему пищи и со специальными приспособлениями. Порядок применения адаптивных столовых приборов с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики. Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи.

Тема 2.2.2 Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием.

Лекция. Понятие и основные принципы лечебного питания. Понятие о диетах. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.

Практическое занятие. Правила сервировки стола и прикроватного столика, расположение блюд, приборов, приспособлений в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Адаптация пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.

Тема 2.2.3 Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Лекция. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными подопечными. Осуществление наблюдения, речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Практическое занятие. Правила кормления: а) с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки.

Тема 2.2.4 Промежуточный контроль.

Модуль 3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Тема 2.3.1 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхательных движений, артериальное давление). Оценка сознания, состояния.

Лекция. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.

Практическое занятие. Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при

измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь подопечному в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров.

Тема 2.3.2 Осуществление обучения лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников.

Лекция. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения. Цели обучения. Условия достижения целей. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.

Практическое занятие. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.

Тема 2.3.3 Контроль соблюдения лицом, нуждающихся в постороннем уходе и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии.

Лекция. Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению. Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.

Практическое занятие. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, доставка в лабораторию. Правила постановки горчичников, наложения компрессов, применения пузыря со льдом, грелки, растираний, применения наружных лекарственных средств.

Тема 2.3.4 Промежуточный контроль.

Модуль 4. Оказание первой помощи.

Тема 2.4.1 Основные принципы и правила оказания первой помощи.

Лекция. Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.

Тема 2.4.2 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.

Лекция. Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т.д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.

Практическое занятие. Отработка практических навыков по разделу.

Тема 2.4.3 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.

Лекция. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Практическое занятие. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности

проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.4.4 Потери, смерть, горе. Уход за телом умершего человека.

Лекция. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Практическое занятие. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому. Уход за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

Тема 2.3.5 Промежуточный контроль.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р 52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

К реализации программы привлекаются лица, имеющие высшее образование и среднее профессиональное и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

