

**«Особенности разработки рабочей программы по
предметам «Изобразительное искусство» и
«Технология» с учетом изменений ФГОС НОО и ООО»**

Белаш Алена Николаевна, учитель ИЗО, КГАНОУ КЦО

Содержание программы «Изобразительное искусство» НОО

ПООП НОО 2015 г.	ПООП НОО 2022г
<p style="text-align: center;">Разделы</p> <ul style="list-style-type: none">• «Виды художественной деятельности» Восприятие произведений искусства Рисунок Живопись Скульптура Художественное конструирование и дизайн. ДПИ• «Азбука искусства. Как говорит искусство» Композиция, Цвет, Линия, Форма, Ритм, Объем• «Значимые темы искусства. О чем говорит искусств» Земля-наш общий дом Родина моя –Россия Человек и человеческие взаимоотношения. Искусство дарит людям красоту Опыт художественно-творческой деятельности	<p style="text-align: center;">Система тематических модулей</p> <p><u>Модули в каждом классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Живопись»• «Графика»• «ДПИ»• «Скульптура»• «Архитектура»• «Восприятие произведений искусства»• «Азбука цифровой графики»

МЕСТО ПРЕДМЕТА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4класс — 34 ч.

Предметные результаты ПООП НОО 2015

Результаты распределены по разделам:

- **Восприятие искусства и виды художественной деятельности**
- **Азбука искусства. Как говорит искусство?**
- **Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?**

и уровням:

базовый: Выпускник научится

повышенный: Выпускник получит возможность научиться

Предметные результаты ПООП НОО 2022

Предметные результаты сформулированы по годам обучения:

1,2,3,4 классы

и на основе модульного построения содержания:

- **«Живопись»**
- **«Графика»**
- **«ДПИ»**
- **«Скульптура»**
- **«Архитектура»**
- **«Восприятие произведений искусства»**
- **«Азбука цифровой графики»**

Предметные результаты 1 КЛАСС

Модуль «Графика»

Осваивать навыки применения свойств простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока. Приобретать первичный опыт в создании графического рисунка.....

Модуль «Живопись»

Осваивать навыки работы красками «гуашь» в условиях урока. Знать три основных цвета; обсуждать и называть ассоциативные представления, которые рождает каждый цвет.....

Модуль «Скульптура»

Приобретать опыт аналитического наблюдения, поиска выразительных образных объёмных форм в природе (облака, камни, коряги, формы плодов и др.). Осваивать первичные приёмы лепки из пластилина,.....

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Уметь рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий); приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.....

Модуль «Архитектура»

Рассматривать различные произведения архитектуры в окружающем мире (по фотографиям в условиях урока); анализировать и характеризовать.....

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Приобретать умения рассматривать, анализировать детские рисунки с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции (расположения на листе), цвета,

Модуль «Азбука цифровой графики»

Приобретать опыт создания фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы.4....

Содержание программы «Изобразительное искусство» ООО

ПОП ООО 2020 г.

- Народное художественное творчество – неиссякаемый источник самобытной красоты
- Виды изобразительного искусства и основы образного языка
- Понимание смысла деятельности художник
- Вечные темы и великие исторические события в искусстве
- Конструктивное искусство: архитектура и дизайн
- Изобразительное искусство и архитектура России XI – XVII вв.
- *Искусство полиграфии*
- *Стили, направления виды и жанры в русском изобразительном искусстве и архитектуре XVIII - XIX вв.*
- *Взаимосвязь истории искусства и истории человечества*
- *Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография*

ПОП ООО 2022г

модульная структура

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»

Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»_(вариативный)

Каждый модуль разделен на тематические блоки

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

5 класс — 34 ч, 6 класс — 34 ч, 7 класс — 34 ч.

(Всего 102 часа)

ПООП ООО 2020 г.

Народное художественное творчество – неиссякаемый источник самобытной красоты

Солярные знаки (декоративное изображение и их условно символический характер). Древние образы в народном творчестве. Русская изба: единство конструкции и декора. Крестьянский дом как отражение уклада крестьянской жизни и памятник архитектуры. Орнамент как основа декоративного украшения. Праздничный народный костюм – целостный художественный образ. Обрядовые действия народного праздника, их символическое значение. Различие национальных особенностей русского орнамента и орнаментов других народов России.

ПООП ООО 2022г

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»

Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве
Древние корни народного искусства
Убранство русской избы
Народный праздничный костюм
Народные художественные промыслы
Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов
Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»

➡ Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве

Декоративно-прикладное искусство и его виды.

Декоративно-прикладное искусство и предметная среда жизни людей.

➡ Древние корни народного искусства

Истоки образного языка декоративно-прикладного искусства.

Традиционные образы народного (крестьянского) прикладного искусства.

Связь народного искусства с природой, бытом, трудом, верованиями и эпосом.

➡ Убранство русской избы

Конструкция избы, единство красоты и пользы — функционального и символического — в её постройке и украшении.

Символическое значение образов и мотивов в узорном убранстве русских изб. Картина мира в образном строе бытового крестьянского искусства.

Выполнение рисунков — эскизов орнаментального декора крестьянского дома.

Устройство внутреннего пространства крестьянского дома. Декоративные элементы жилой среды.

Определяющая роль природных материалов для конструкции и декора традиционной постройки жилого дома в любой при-

Предметные результаты ПООП ООО 2020

Результаты распределены по уровням:

базовый: Выпускник научится

повышенный: Выпускник получит возможность научиться

Предметные результаты ПООП ООО 2022

Распределены по модулям и тематическим блокам

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»

Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»:

- характеризовать различия между пространственными и временными видами искусства и их значение в жизни людей;
- объяснять причины деления пространственных искусств на виды;
- знать основные виды живописи, графики и скульптуры, объяснять их назначение в жизни людей.

Язык изобразительного искусства и его выразительные средства:

- различать и характеризовать традиционные художественные материалы для графики, живописи, скульптуры;
- осознавать значение материала в создании художественного образа; уметь различать и объяснять роль художественного материала в произведениях искусства;

Натюрморт:

- характеризовать изображение предметного мира в различные эпохи истории человечества и приводить примеры натюрморта в европейской живописи Нового времени;

Содержание программы «Технология»

Технология ПООП ООО 2020 г.

модульная структура

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Модуль «Робототехника»

Модуль «Автоматизированные системы»

Дополнительные модули:

«Растениеводство» и «Животноводство».

Технология ПООП ООО 2022г

модульная структура

Инвариантные модули:

«Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

«Производство и технологии» 5-9 классы

Вариативные модули:

«Компьютерная графика и черчение» 8-9 классы

«3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
7-9 классы

«Робототехника» 5-9 классы

«Автоматизированные системы» 8-9 классы

Дополнительные модули:

«Растениеводство» и «Животноводства» 7-8 классы

Каждый модуль представлен разделами

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю,
в 8—9 классах — 1 час.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

	5 класс (34 час)	6 класс (34 час)	7 класс (34 час)	8 класс (17 час)	9 класс (17 час)
Производство и технология	<p>Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.</p> <p>Раздел 2 Простейшие машины и механизмы.</p>	<p>Раздел 3 Задачи и технологии их решения.</p> <p>Раздел 4. Основы проектирования.</p> <p>Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.</p> <p>Раздел 6. Мир профессий.</p>	<p>Раздел 7. Технологии и искусство.</p> <p>Раздел 8. Технология и мир. Современная <u>техносфера</u>.</p>	<p>Раздел 9. Современные технологии.</p> <p>Раздел 10. Основы Информационно-когнитивных технологий.</p>	<p>Раздел 11. Элементы управления.</p> <p>Раздел 12. Мир профессий</p>
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<p>Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.</p> <p>Раздел 2 Материалы и изделия.</p> <p>Раздел 3. Основные ручные инструменты.</p> <p>Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.</p>	<p>Раздел 5 Технология обработки <u>конструкционных материалов</u></p> <p>Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.</p> <p>Раздел 7. Технология обработки пищевых продуктов.</p>	<p>Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности.</p> <p>Раздел 9. Машины и их модели.</p>	<p>Раздел 10. Традиционные производства и технологии.</p>	<p>Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере</p> <p>Раздел 12. Технологии и человек.</p>

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль	5 класс (17 ч)	6 класс (17 ч)	7 класс (17 ч)	8 класс (17 ч)	9 класс (17 ч)
Робото-техника	<p>Раздел 1. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.</p> <p>Раздел 2. Роботы: конструирование и управление</p>	<p>Раздел 3. Роботы на производстве.</p> <p>Раздел 4. Робото-технические проекты</p>	<p>Раздел 4 (продолжение). Робото-технические проекты</p>	<p>Раздел 4 (продолжение). Робото-технические проекты</p>	<p>Раздел 5. От робото-техники к искусственному интеллекту</p>
3D-моделирование, прототипирование, макетирование			<p>Раздел 1. Модели и технологии.</p> <p>Раздел 2. Визуальные модели</p>	<p>Раздел 3. Создание макетов с помощью программных средств</p>	<p>Раздел 4. Технология создания и исследования прототипов</p>
Компьютерная графика. Черчение				<p>Раздел 1. Модели и их свойства.</p> <p>Раздел 2. Черчение как технология</p>	<p>Раздел 3. Технология создания чертежей в программных средах.</p>

Предметные результаты Технология ПООП ООО 2020

Результаты распределены по уровням и по блокам содержания

Уровни результатов: базовый Выпускник научится
повышенный Выпускник получит возможность научиться
по блокам содержания

- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
- Современные технологии и перспективы их развития
- Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (выпускник научится, получит возможность научиться)

По годам обучения (в каждом 5,6,7,8,9 классах) результаты структурированы и конкретизированы и разбиты на подблоки:

- культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки),
- предметные результаты (технологические компетенции),
- проектные компетенции (включая компетенции проектного управления)

Предметные результаты Технология ПООП ООО 2022

Результаты, соотнесённые с каждым из модулей
Распределены по классам и по модулям

- Модуль «Производство и технология» 5-6, 7-8классы
- Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» 5-6, 7-9 классы
- Модуль «Компьютерная графика и черчение» 8-9 класс
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» 7-9 классы
- Модуль «Робототехника» 5-6 , 7-9 классы
- Модуль «Автоматизированные системы» 7-9 классы

дополнительные модули:
«Растениеводство» и «Животноводства» 7-8 классы

Результаты (ПООП ООО 2020г)

(Пример распределения планируемых результатов по блокам содержания)

Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.

(Пример распределения планируемых результатов по годам обучения и по подблокам)

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;
- использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);

Предметные результаты:

- выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читает элементарные эскизы, схемы;
- выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

Предметные результаты (ПООП ООО 2022г)

Модуль «Производство и технология»

5—6 КЛАССЫ:

- характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
- выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

7—9 КЛАССЫ:

- перечислять и характеризовать виды современных технологий;
- применять технологии для решения возникающих задач;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;
- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;
- перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищённости;
- получить возможность научиться модернизировать и созда-

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

5—6 КЛАССЫ:

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
- использовать инструменты, приспособления и технологиче-

7—9 КЛАССЫ:

- перечислять и характеризовать виды современных технологий;
- применять технологии для решения возникающих задач;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;
- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;
- перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия применимости технологии с позиций эко-

Модуль «Робототехника»

5—6 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать и уметь применять основные законы робототехники;
- конструировать и программировать движущиеся модели;

7—8 КЛАССЫ:

- конструировать и моделировать робототехнические системы;
- уметь использовать визуальный язык программирования роботов;
- реализовывать полный цикл создания робота;
- программировать действие учебного робота-манипулятора со сменными модулями для обучения работе с производственным оборудованием;

Модуль «Автоматизированные системы»

7—9 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- получить возможность научиться исследовать схему управления техническими системами;
- осуществлять управление учебными техническими системами;
- классифицировать автоматические и автоматизированные

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

7—9 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
-

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

8—9 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чер-

Модуль «Растениеводство»

7—8 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

Модуль «Животноводство»

7—8 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

ПООП ООО 2022г

Четыре содержательные линии, входящих в инвариантный блок:

Линия «Технология»

Линия «Проектирование»

Линия «Профессиональная ориентация»

Линия «Моделирование»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ+МОДУЛЬ «3D -МОДЕЛИРОВАНИЕ, МАКЕТИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»					
	5 класс (34 час)	6 класс (34 час)	7 класс (34 час)	8 класс (17 час)	9 класс (17 час)
Производство и технология	<p><u>Раздел 1.</u> Преобразовательная деятельность человека.</p> <p><u>Раздел 2.</u> Простейшие машины и механизмы</p>	<p><u>Раздел 3</u> Задачи и технологии их решения.</p> <p><u>Раздел 4.</u> Основы проектирования.</p> <p><u>Раздел 5.</u> Технологии домашнего хозяйства.</p> <p><u>Раздел 6.</u> Мир профессий.</p>	<p><u>Раздел 7.</u> Технологии и искусство.</p> <p><u>Раздел 8.</u> Технология и мир. Современная техносфера</p>	<p><u>Раздел 9.</u> Современные технологии.</p> <p><u>Раздел 10.</u> Основы Информационно-когнитивных технологий</p>	<p><u>Раздел 11.</u> Элементы управления.</p> <p><u>Раздел 12.</u> Мир профессий</p>
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<p><u>Раздел 1.</u> Структура технологии: от материала к изделию.</p>	<p><u>Раздел 5</u> Технология обработки конструкционных материалов</p>	<p><u>Раздел 8.</u> Моделирование как основа познания и практической деятельности.</p>	<p><u>Раздел 10.</u> Традиционные производства и технологии</p>	<p><u>Раздел 11.</u> Технологии в когнитивной сфере</p>

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ+МОДУЛЬ
«3D -МОДЕЛИРОВАНИЕ, МАКЕТИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»**

	5 класс (34 час)	6 класс (34 час)	7 класс (34 час)	8 класс (17 час)	9 класс (17 час)
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<p>Раздел 2. Материалы и изделия.</p> <p>Раздел 3. Основные ручные инструменты.</p> <p>Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии</p>	<p>Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.</p> <p>Раздел 7. Технология обработки пищевых продуктов</p>	<p>Раздел 9. Машины и их модели</p>		<p>Раздел 12. Технологии и человек</p>
3D – моделирование, прототипирование, макетирование			<p>Раздел 1. Модели и технологии.</p> <p>Раздел 2. Визуальные модели</p>	<p>Раздел 3. Создание макетов с помощью программных средств</p>	<p>Раздел 4. Технология создания и исследования прототипов</p>