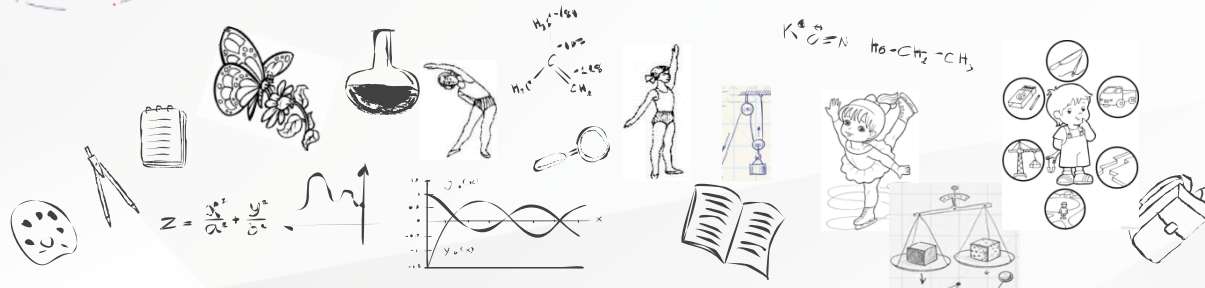




Хабаровский краевой институт развития образования

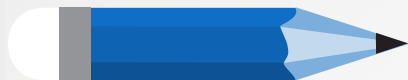
Центр общего образования

Гарник Е.А., директор центра общего образования



Ведение обновленных ФГОС НОО и ООО.

Быстрые ответы





## Обновленные ФГОС



Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации образовательных программ



Конкретизированные результаты систематизированы



## Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



**Формулировки личностных результатов:**  
«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

**Формулировки метапредметных результатов:**  
«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

**Формулировки предметных результатов:**  
«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»



## Планируемые результаты освоения ООП в обновленном ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)
- ...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**

### 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

### 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

### 3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

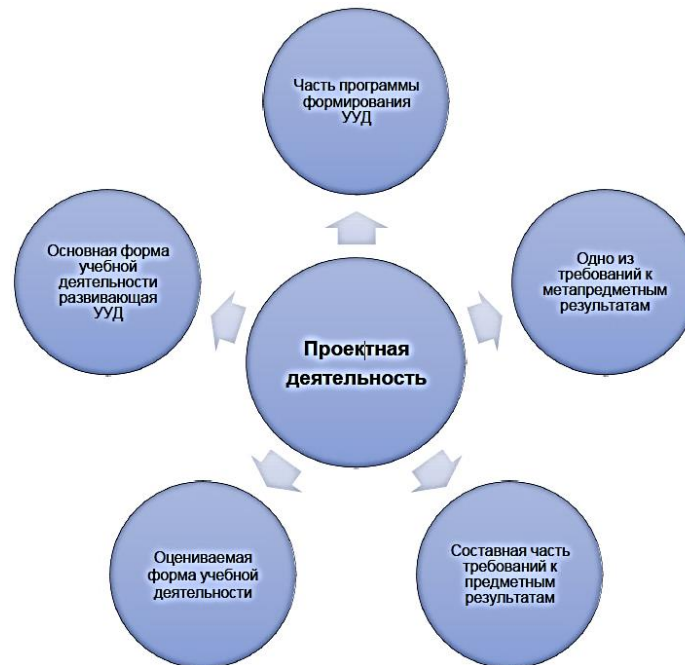
**Всего = 33/30 конкретных результатов**

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета



Проектная деятельность - инструмент учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимый для освоения социальной жизни и культуры



# ФГОС 2021 – ОБНОВЛЕННЫЙ (не новый, не 3 поколения и т.п.)

## ФГОС ООО 2021:

Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе **системно-деятельностного подхода**, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.



## На какие документы ориентируемся?

**ФГОС ОО**

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
ПООП НОО      ПООП ООО

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**  
по учебным предметам

Рабочие программы педагогов, созданные на основе  
Примерных рабочих программ

**Структура РП фиксирована в ФГОС**



ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА БАЗОВОМ И УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ



## Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



## МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

- Во всех планируемых результатах освоения программ учебных предметов подчёркивается, что формирование не только предметных, но и личностных результатов и универсальных учебных действий (метапредметных результатов) происходит **СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- Изменение характера учебных заданий, используемых в предметных учебных курсах.
- Проектная деятельность
- Метапредметные курсы и внеурочная деятельности.

### ДЕФИЦИТЫ УЧИТЕЛЯ

- Планируемые результаты (недостаточное понимание)
- Функциональная грамотность (формирование / оценка)

**Фокус – учебные действия!!!**



### МАРКЕРЫ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЁННОГО ФГОС

Овладение умениями создавать условия, инициирующие действие обучающихся (развитии метапредметных результатов и ФГ)

Умение организовывать учебную деятельность обучающихся

Овладение основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью

Овладение практиками формирования и оценки метапредметных умений и функциональной грамотности

Понимание роли учебных заданий как средств формирования метапредметных умений и функциональной грамотности

Умение отбирать/разрабатывать учебные задания для формирования и оценки метапредметных умений и функциональной грамотности

Владеть практиками развивающего обучения (работа в группах, учебное исследование, учебное проектирование и пр.).

## КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

На какой документ надо ориентироваться учителю при составлении рабочей программы - примерную основную программу, примерную рабочую программу? Как учитывать конструктор рабочих программ как инструмент для ее составления если он имеет не состыковки с этими программами (по разделам, часам, темам)? Обязательно ли использование конструктора, на какие документы ориентироваться в этом вопросе?

В 5-6 классах учебный предмет «Математика», а в 7-9 классах учебный предмет "Математика" включает учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Рабочая программа составляется по учебному предмету «Математика» или по каждому учебному курсу?

Планирование в предметах, содержание которых структурировано по модулям. Расхождение часов в ПРП и конструкторе РП.

Модули по физической культуре, как их встраивать в планирование - например, киокушинкай каратэ, которого нет в вариативных модулях, но есть модуль отдельный в федеральном реестре. Можно ли его использовать как вариативный?



Конструктор рабочих программ	Учебные предметы	Методическая копилка	Исследования	
<p>Единый информационный ресурс <b>edsoo.ru</b></p> <p>- размещение методических материалов, - конструктор рабочих программ</p>	<p><b>Новости</b></p> <p>Всероссийская конференция «Актуальные вопросы освоения учебника в условиях цифровой экономики»</p>	<p><b>Горячие линии</b></p>	<p><b>Рабочие программы</b></p>	
	<p><b>Всероссийский урок 1 сентября, школьный Году науки и технологий</b></p>	<p><b>Конструктор рабочих программ по разным учебным предметам</b></p>	<p><b>Учебные предметы</b></p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей предметников</p>	<p><b>Нормативные документы</b></p>
	<p><b>Воспитание на уроке</b></p>	<p><b>Методические публикации</b></p>	<p><b>Функциональная грамотность</b></p>	<p><b>Тематический конспект методических документов</b></p>
	<p><b>Научные исследования</b></p> <p>Разработка системы оценки качества образования в России и других государствах</p>	<p><b>Профессионализм и корпоративная культура в образовании</b></p>	<p><b>Олимпиада по историческому предмету</b></p>	<p><b>Тематический классификатор содержания образования</b></p>
<p><b>Всероссийские просветительские мероприятия</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Норко - акко</p>	<p><b>Литературные произведения рабочих программ</b></p>		

**Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 по апрель 2022 г.**

Разные подходы к формату тематического планирования в конструкторе рабочих программ.

Расхождение количества часов в ПРП и конструкторе РП

**ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, А НЕ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ**

# Центр общего образования ХК ИРО



Центр общего образования ХК ИРО  
230 subscribers



Pinned Mess:  
Уважаемые

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 5 класс.  
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 6 класс.  
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 7 класс.  
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 8 класс.  
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» 9 класс.

## ВНИМАНИЕ. ИЗМЕНЕНИЯ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.

<https://edsoo.ru/constructor/>

В Конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС -2021 появились шаблоны Рабочих программ на УРОВЕНЬ обучения.

**!!** В локальном акте ОУ - "Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля" нужно обязательно указать, как составлять рабочую программу: на класс или на уровень образования.

**✓** В настоящее время в конструкторе уже есть следующие программы на уровень образования

- Окружающий мир, 1-4.
- Литература, 5-9
- Изобразительное искусство, 5-7
- Информатика, 7-9
- История 5-9,
- Обществознание, 6-9
- География, 5-9



Центр общего образования ХК ИРО  
запись закреплена  
29 апр в 11:40

Продвигать ...

Уважаемые коллеги! Напоминаем, что продолжает работу система консультационной поддержки педагогических работников по введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования, апробации примерных рабочих программ и обучению педагогов по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». На главной странице официального сайта КГАОУ ДПО ХК ИРО размещены информационные баннеры с номерами телефонов горячей линии, работающей ежедневно (<https://disk.yandex.ru/d/Eh14QL3dxovFAQ>, <https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/fgos/>). Действуют:

- открытая группа в мессенджере «Телеграмм» ([https://t.me/coo\\_hkiro](https://t.me/coo_hkiro)) как инструмент для онлайн-консультаций, методического сопровождения педагогов;
- Телеграмм канал центра ([https://t.me/coo\\_hk\\_iro](https://t.me/coo_hk_iro)) для информационного и организационного сопровождения педагогов, представления мероприятий по сопровождению введения ФГОС в сети.



[https://t.me/coo\\_hk\\_iro](https://t.me/coo_hk_iro)

[https://vk.com/coo\\_hkiro](https://vk.com/coo_hkiro)

