образование
хабаровского
края

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ: ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Митрейкина Анастасия Андреевна,

директор центра развития профильного обучения,
дополнительного образования и олимпиадного движения
КГАОУ ДПО ХК ИРО

Нормативное обеспечение

образование хабаровского края

- Федеральный закон **«Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «**О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО**»
- **Комплексный план мероприятий** по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 г. № 3333-р

Проект «Школа Минпросвещения России»

образование хабаровского края

Миссия проекта:

создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной базы на основе единого образовательного пространства Российской Федерации

Магистральное направление «Знание»

Критерий самодиагностики - «образовательный процесс»

Показатель достижения критерия (критический)

«Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения»

Магистральное направление «Профориентация»

Критерий самодиагностики - «сопровождение выбора профессии»

Показатели достижения критерия

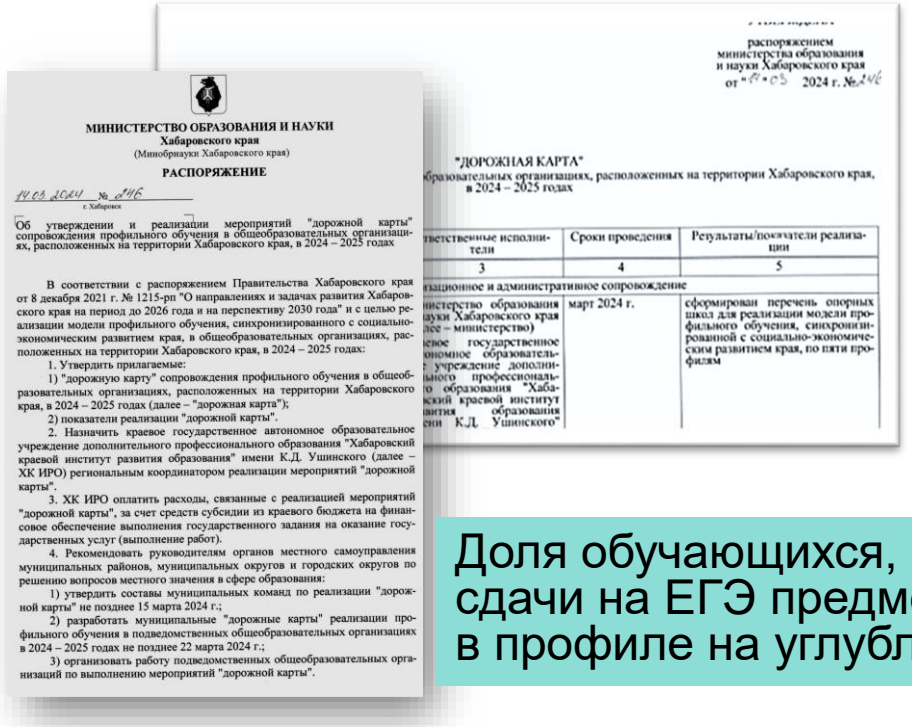
- «Наличие профильных предпрофессиональных классов»
- «Прохождение обучающимися профессионального обучения»

Трансформация профильного обучения

образование хабаровского края

Создание условий для самоопределения обучающихся

Удовлетворение потребностей экономики края и регионального рынка труда



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.03.2024 № 246
г. Хабаровск

Об утверждении и реализации мероприятий "дорожной карты" сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах

В соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 8 декабря 2021 г. № 1215-рп "О направлениях и задачах развития Хабаровского края на период до 2026 года и на перспективу 2030 года" и с целью реализации модели профильного обучения, синхронизированного с социально-экономическим развитием края, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах:

1. Утвердить прилагаемые:

1) "дорожную карту" сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах (далее – "дорожная карта");

2) показатели реализации "дорожной карты".

2. Назначить краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО) региональным координатором реализации мероприятий "дорожной карты".

3. ХК ИРО оплатить расходы, связанные с реализацией мероприятий "дорожной карты", за счет средств субсидии из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования:

1) утвердить составы муниципальных команд по реализации "дорожной карты" не позднее 15 марта 2024 г.;

2) разработать муниципальные "дорожные карты" реализации профильного обучения в подведомственных общеобразовательных организациях в 2024 – 2025 годах не позднее 22 марта 2024 г.;

3) организовать работу подведомственных общеобразовательных организаций по выполнению мероприятий "дорожной карты".

распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от "14" 03 2024 г. №246

"ДОРОЖНАЯ КАРТА"
образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах

ответственные исполнители	Сроки проведения	Результаты/показатели реализации
3	4	5
...ационное и административное сопровождение		
...нистерство образования ...уки Хабаровского края ...ее – министерство)	март 2024 г.	сформирован перечень опорных школ для реализации модели профильного обучения, синхронизированной с социально-экономическим развитием края, по пяти профилям

Задача - синхронизация профилей с запросами региональной экономики и рынка труда

Доля обучающихся, выбравших для сдачи на ЕГЭ предметы, изучаемые в профиле на углубленном уровне

Доля обучающихся, поступивших на востребованные в крае специальности

Доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю

Приоритетные направленности профилей

- Инженерная
- IT-направленность
- Медицинская
- Педагогическая
- Аграрная

Прогноз профильных классов/групп (10-е)

образование хабаровского края

Муниципальное образование

Кластер	Профиль обучения	Направленность профиля	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (укажите для своей ОО, лишние предметы удалите)	Общеобразовательная организация	Класс/группа (10 - е)	Заместитель директора по УВР, контакты	Сетевые партнеры под направленности (ПОО, ВУЗы, работодатели)
Машиностроение	Технологический	Инженерная	Обязательные: Математика Физика Дополнительные: химия, информатика				
		Авиастроение	Обязательные: Математика Физика Дополнительные: химия, информатика				
		Судостроение	Обязательные: Математика Физика Дополнительные: химия, информатика				
Сельское хозяйство	Естественно-научный	Аграрная	Обязательные: Биология Химия Дополнительные: математика, география				
	Технологический	Инженерная	Обязательные: Математика Физика Дополнительные: химия, биология				
Педагогика	Технологический	Педагогическая	Обязательные: Математика Физика или информатика Дополнительные: обществознание				
	Естественно-научный	Педагогическая	Обязательные: Биология Химия Дополнительные: обществознание				
	Социально-экономический	Педагогическая	Обязательные: Обществознание География				

Логика открытия профилей

образование хабаровского края

- Анализ экономической ситуации и кадровой потребности региона
- Изучение контрольных цифр приема
- Сдача ЕГЭ по приоритетным предметам в соответствии с профилем
- Организация профилей в старшей школе
- Углубленное изучение предметов в основной школе
- Ранняя профориентация на уровне начального образования

ПРОГНОЗ КАДРОВ НА 2024-2028

Потребность в выпускниках:
СПО 11,7 тыс. чел.
ВПО 11,7 тыс. чел.

Опорные школы и партнеры

образование хабаровского края

Инженерная	Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре	Губернаторский авиастроительный колледж	ФГБОУ ВО КнАГУ ФГБОУ ВО ТОГУ	КНААЗ Полиметалл
IT	Математический лицей Краевой центр образования	Хабаровский техникум железнодорожного транспорта	ФГБОУ ВО ДВГУПС	МЭС Востока
Медицинская	МБОУ СОШ № 43	Хабаровский государственный медицинский колледж	ФГБОУ ВО ДВГМУ	«Городская поликлиника № 5»
Педагогическая	МБОУ СОШ № 85	Хабаровский педагогический колледж	ФГБОУ ВО ТОГУ	КГБНОУ КДЦ Созвездие
Аграрная	МБОУ СОШ с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева	Хорский агропромышленный техникум	ФГБОУ ВО ТОГУ	АНО «Хабаровскплемсервис»

РЕАЛИЗОВАНА ПОЛНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

углубленное изучение предметов и нетиповая внеурочная деятельность;
продуктивная проектная деятельность через индустриального партнера;
дополнительное образование

получение первой профессии

Реализация ООП ООО и СОО

образование хабаровского края

Естественно-научный профиль (медицинская направленность)

Урочная деятельность	**Обязательная часть учебного плана** • Углубленное изучение биологии, химии в основной школе (7 – 9 классы) • Углубленное изучение биологии, химии в 10 – 11 классах (**13** учебных предметов, из них **не менее 2** на углублённом уровне по профилю) • **Проект по медицине** в старшей школе (исследовательский, инженерный, социальный)	**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: • Биологические системы и процессы • Экология человека: культура здоровья • Генетика
Внеурочная деятельность	**Курсы внеурочной деятельности:** • Анатомия и физиология человека (ООО) • Основы медицинской терминологии • Избранные разделы органической химии • Основы биомедицины	**Профориентационная среда** (НОО - СОО): • экскурсии в больницы, поликлиники, медицинские центры • профильные медицинские смены • первая профессия (9 – 10 классы)
Дополнительное образование	**Программы дополнительного** образования естественно-научной направленности	
Программа воспитания	**Модуль «Профориентация»**: профориентационные часы, экскурсии, выставки профессий, профильные смены, всероссийские проекты по профориентации Первая профессия на базе организаций-партнеров (младшая медицинская сестра по уходу)	
Партнеры	КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж им Г. С. Макарова», ФГБОУ ВО «ДВГМУ», ФГБОУ ВО «ТОГУ», поликлиники и больницы	

Учебно-методический комплекс «ПрофиБокс 3.0»

образование хабаровского края

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

- Чек-лист открытия профильного класса
- Локальные нормативные акты
- Рекомендации по реализации профильного обучения и школы полного дня

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

- УМК «Профориентация с нуля до индивидуального плана развития»
- УМК «Проектная школа»
- Навигатор профессиональных проб

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОО

- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Программы в «ПрофиБокс 3.0»

образование хабаровского края

IT-направленность

Внеурочная деятельность

«Криптография и кибербезопасность в прикладных задачах»
(34 ч. в 10 или в 11 классе)

Разделы

1) Криптографические методы и средства защиты информации

2) Кибербезопасность и основы безопасного поведения в сети Интернет

«Реализация искусственных нейросетей»
(34 ч. в 10 или в 11 классе)

Модули

1) Основы машинного обучения

2) Программирование нейронных сетей

3) Применение готовых инструментов на основе нейронных сетей для решения задач

Дополнительное образование

«Медиашкола»
(72 ч., возраст: 12 – 15 лет)

Разделы

1) Текстовый контент
2) Социальные сети
3) Фотосъемка
4) Дизайн и инфографика
5) Видеосъемка
6) Проектная деятельность

«Программирование на языке SCRATCH»
(72 ч., возраст: 8 – 12 лет)

Разделы

1) Знакомство со средой Scratch
2) Условные алгоритмы
3) Переменные
4) Типы проектов Scratch
5) Разработка итогового проекта

Карта профильных классов (10 - 11-е)

образование хабаровского края

КЛАССЫ	2024/2025 УЧ. ГОД	2025/2026 УЧ. ГОД	КЛАСТЕРЫ	МУНИЦИПАЛИТЕТЫ
Инженерные	111	171	Горнодобывающая отрасль Машиностроение Транспорт, ТЭК Строительная отрасль	Все муниципалитеты, кроме Аяно-Майского и Охотского
IT-классы	51	72	Отрасль IT Креативные индустрии	Все муниципалитеты, кроме Полины Осипенко, Тугуро-Чумиканского, Охотского
Медицинские	106	107	Отрасль клинической и профилактической медицины	Кроме Амурского, Аяно-Майского, Советско-Гаванского, Тугуро-Чумиканского
Педагогические	174	236	Педагогика	Все муниципалитеты, кроме Охотского
Аграрные	5	7	Сельское хозяйство Лесная промышленность	Бикинский, Солнечный, Хабаровский, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре
Иные	386	313	Туризм и сфера услуг Искусство и креативные индустрии	Все муниципалитеты, кроме Аяно-Майского и Солнечного

Прогноз профильных классов (10-е)

образование хабаровского края

Муниципалитет	Инженерные	IT-классы	Медицинские	Аграрные	Педагогические	Иные
Амурский	3	1	0	0	7	4
Аяно-Майский	0	1	0	0	1	0
Бикинский	1	1	1	1	3	2
Ванинский	6	2	3	0	10	8
Верхнебуреинский	3	4	2	0	4	3
Вяземский	3	3	2	0	4	2
Комсомольский	2	3	2	0	2	3
имени Лазо	1	0	2	0	8	7
Нанайский	6	2	1	0	3	8
Николаевский	1	2	1	0	4	3
Охотский	0	0	1	0	0	1
им. Полины Осипенко	1	0	1	0	2	3
Советско-Гаванский	3	0	0	0	5	2
Солнечный	3	1	3	2	10	0
Тугуро-Чумиканский	1	0	0	0	1	2
Ульчский	4	1	3	0	10	6
Хабаровский	5	2	1	1	14	8
г. Комсомольск-на-Амуре	18	6	8	1	14	19
г. Хабаровск	32	14	15	2	40	47

Выбор предметов для сдачи на ЕГЭ

образование хабаровского края

Муниципалитет	Кол-во школьников, участвующих в ЕГЭ	Математика ПУ		Физика		Химия		Информатика		Биология	
Амурский район	191	82	42,9	17	8,9	15	7,9	33	17,3	31	16,2
Аяно-Майский район	15	6	40,0	0	0	1	6,7	2	13,3	1	6,7
Бикинский округ	86	23	26,7	7	8,1	2	2,3	14	16,3	4	4,7
Ванинский район	150	55	36,7	19	12,7	19	12,7	24	16,0	23	15,3
Верхнебуреинский район	102	35	34,3	14	13,7	4	3,9	9	8,8	13	12,7
Вяземский район	82	28	34,1	17	20,7	9	11,0	17	20,7	10	12,2
Комсомольский район	57	24	42,1	9	15,8	8	14,0	10	17,5	12	21,1
Имени Лазо район	145	34	23,4	8	5,5	15	10,3	21	14,5	20	13,8
Нанайский район	32	12	37,5	1	3,1	1	3,1	6	18,8	3	9,4
Николаевский район	106	30	28,3	16	15,1	8	7,5	8	7,5	14	13,2
Охотский округ	21	3	14,3	0	0	0	0	1	4,8	4	19,0
Имени Полины Осипенко район	7	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Советско-Гаванский район	120	48	40,0	24	20,0	17	14,2	30	25,0	28	23,3
Солнечный район	108	37	34,3	22	20,4	8	7,4	11	10,2	11	10,2
Тугуро-Чумиканский район	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ульчский район	64	24	37,5	10	15,6	4	6,3	9	14,1	5	7,8
Хабаровский район	227	72	31,7	23	10,1	22	9,7	30	13,2	41	18,1
город Комсомольск-на-Амуре	928	418	45,0	117	12,6	109	11,7	203	21,9	142	15,3
город Хабаровск	2532	1265	50,0	456	18,0	333	13,2	607	24,0	506	20,0

Контрольные точки и основные мероприятия в 2025 г.

образование хабаровского края

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

• **ФЕВРАЛЬ-СЕНТЯБРЬ 2025**

→

АНАЛИЗ ВЫБОРА УЧАЩИМИСЯ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ НА ЕГЭ

• **ФЕВРАЛЬ-ИЮНЬ 2025**

→

АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• **СЕНТЯБРЬ 2025**

→

ТРАНСЛЯЦИЯ УСПЕШНОГО ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

МАЙ-СЕНТЯБРЬ 2025

МЕРОПРИЯТИЯ

Февраль - март

Организация прогноза профильных классов

Август

Краевой семинар «Профильная школа не для всех, а для каждого»

Май - сентябрь

Подготовка сборника методических рекомендаций

Октябрь - ноябрь

Конкурс лучших практик организации профильного обучения