

Формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с нормативными требованиями

Ващенко Татьяна Ильинична,
*Начальник отдела организации профильного обучения и
сопровождения мероприятий КГАОУ ДПО ХК ИРО*

ФГОС среднего общего образования



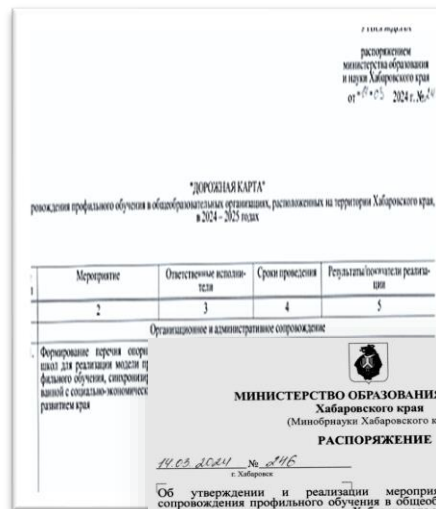
В ФГОС СОО в 2022 и 2023 году внесены
изменения
С 2023 года действует ФОП СОО

Учебный план состоит из 2-ух частей:
обязательной части и части, формируемой
участниками образовательных отношений

Цель обновления – необходимость
обеспечения единства
образовательного пространства на
территории РФ

Изменились требования к
формированию УП СОО: к учебным
предметам обязательным для
освоения в старшей школе, к числу
предметов, изучаемых на
углублённом уровне

! Во всех образовательных
организациях ХК на уровне среднего
общего образования организовано
профильное обучение в соответствии
с ФГОС (с 2024 года действует ДК)



Разработка УП, плана внеурочной деятельности
осуществляется в соответствии с ФГОС СОО и
ФОП СОО

УП – обязательная часть организационного
раздела ООП соответствующего уровня общего
образования

УП – основной инструмент организации единства
образовательного пространства

УП формируется с учётом профиля за счёт
введения профильных предметов

Определены учебные предметы, обязательные
для освоения, к числу предметов, изучаемых на
углублённом уровне

Реализация ООП СОО



УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (обязательная часть учебного плана) 60% от общего объёма

- Углубленное изучение предметов в основной школе (7 – 9 классы)
- Углубленное изучение предметов в 10 – 11 классах (13 учебных предметов, из них два на углублённом уровне по профилю)
- Индивидуальный проект в старшей школе, ориентированный на запрос экономики



УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) 40 % от общего объёма

- Изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору с учетом направленности профиля



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Изучение курсов по выбору с учетом профиля обучения
- Создание мотивирующей профориентационной среды



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Программы дополнительного образования с учетом профиля
- Первая профессия на базе организаций-партнеров



РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- Модуль «Профориентация»: профориентационные часы, экскурсии, выставки профессий, профильные смены, всероссийские проекты по профориентации
- Первая профессия на базе организаций-партнеров

Формирование учебного плана профиля

1	Количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)
2	ОО предоставляет обучающимся возможности формирования индивидуальных УП, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне СОО (базовый или углублённый), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
3	ФГОС СОО закрепляет пять профилей обучения (естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального)
4	В рамках каждого профиля принято выделять ещё направленности в зависимости от ориентации на конкретные профессиональные сферы
5	ОО самостоятельно определяет, с какого уровня вводить профильное обучение, но на уровне СОО в соответствии с ФГОС реализация одного или нескольких профилей обучения носит обязательный характер
6	УП профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план профиля



13 учебных предметов, общих для включения во все учебные планы:

"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Биология", "Химия", "Физика", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины"

Изучение на углубленном уровне **не менее 2 учебных предметов из соответствующей профилю обучения и (или) смежной с ней предметной области**. В интересах обучающихся в УП может быть включено 3 и более учебных предметов на углублённом уровне, при этом ОО самостоятельно распределяет количество часов

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
+ индивидуальный проект. Он выполняется в течение года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого УП

Предметные области: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Математика и информатика", "Естественно-научные предметы", "Основы безопасности и защиты Родины", "Физическая культура"

Конструктор учебных планов

Навигатор профильной школы

[Единое содержание образования](#)

[ГК Просвещение](#)



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

Для методической поддержки общеобразовательных организаций

- ❖ на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов».

Доступны шаблоны УП всех уровней общего образования.
Поможет сформировать УП школы за 15 минут. Нужно авторизоваться обязательно!

- ❖ Навигатор профильной школы – онлайн-сервис на сайте [УЧИТЕЛЬ.CLUB](#)
Можно разрабатывать УП Обязательна регистрация!

- ❖ Рабочие тетради участника краевого практического интенсива «Развитие системы профильного обучения в Хабаровском крае». В них найдёте разработки практикумов по конструированию учебных планов и планов внеурочной деятельности, разработки нормативных документов.

ФООП СОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ❖ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

Профильное обучение Внеурочная деятельность

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля**)** предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме *клубных встреч* (организованного тематического и свободного общения обучающихся),
- ✓ участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих *коллективных делах образовательной организации*;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В **весенние каникулы для 10 класса** организуются *поездки в организации* профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. **После поездок в рамках часов**, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся *коллективные обсуждения*, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.



Профильное обучение Внеурочная деятельность

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного профиля**:

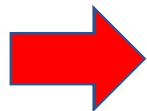
в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах *реализуются* индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские *проекты обучающихся*.

В летние (весенние) каникулы для 10 класса на основе интеграции с организациями допобразования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями **обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве** (приоритет отдается производствам *естественно-научного профиля*), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Задачи (в соответствии с «Дорожной картой»)

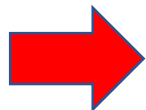


ОМСУ



- Координация взаимодействия образовательных организаций с партнерами по приоритетным направленностям профилей
- **Контроль реализации учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений**
- Проведение муниципальных семинаров по организации профильной школы

Общеобразовательные
организации



- **Корректировка учебных планов в соответствии с изменениями ФГОС СОО**
- **Актуализация учебных планов и планов внеурочной деятельности на сайтах**
- Согласование программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с профилями

Цель

К 2026 году разработать и реализовать модель организации профильного обучения в системе образования Хабаровского края, синхронизированного с экономикой региона, для профессионального самоопределения обучающихся с учётом потребностей регионального рынка труда

➤ Актуализация учебных планов и планов внеурочной деятельности

(на сайтах ОО края сентябрь-октябрь 2024 г. – анализ планов)

- Во всех ОО края внесены корректировки в локальные нормативные акты ОО, в содержание УП, рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- Разработка УП и плана внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. (СОО 2 года, УП тоже должен быть размещён на 2 года, можно вносить корректировки)
- Во всех ОО края введены профили обучения (один + несколько);
- Наличие пояснительной записки к УП;
- УП сформирован с учётом профиля за счёт введения профильных предметов;
- Во все УП включены 13 учебных предметов (не исправлен предмет ОБЖ на ОБЗР); !!! Актуализация? Дополнительная проверка – единичные случаи есть!
- Определено изучение 2 – ух предметов на углублённом уровне, есть и по 3 учебных предмета;
- Индивидуальный проект включён во все УП, в нескольких школах количество часов не определено;
- Закон ХК от 30.10.2013 года №316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме или переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (Положение ОО «О приёме в 10 класс», нет документа о внесении изменений Законом ХК от 31 марта 2021 года № 158).
- Вся информация о порядке организации индивидуального отбора должна быть размещена на официальном сайте ОО не позднее 30 дней до начала организации индивидуального отбора.

Информация уже должна быть на сайтах ОО!