

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "02" 10 2025 г. № 975

ПОРЯДОК
проведения VI краевого конкурса методического мастерства
"Методический олимп" в 2025 году

1. Общие положения

1.1. VI краевой конкурс методического мастерства "Методический олимп" (далее – конкурс) направлен на повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности и сопровождения профессионального развития педагогических работников в области математического и естественно-научного образования.

В конкурсе к математическому и естественно-научному образованию относятся учебные предметы "Окружающий мир" (1 – 4 классы), "Математика", "Биология", "Физика", "Химия", образовательная область "Познавательное развитие" (дошкольное образование).

Основные задачи конкурса:

выявление, поддержка и распространение лучших практик методического сопровождения математического и естественно-научного образования, в том числе формирование и оценка математической и естественно-научной грамотностей, на муниципальном и институциональном (образовательной организации) уровнях;

повышение статуса, формирование позитивного профессионального имиджа методической службы и методиста.

1.2. Организаторами конкурса при поддержке министерства образования и науки Хабаровского края являются краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО), региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Хабаровского края.

1.3. Настоящий Порядок устанавливает:

номинации конкурса, состав участников;

этапы конкурса, сроки и порядок проведения каждого этапа;

структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки в баллах;

порядок приема конкурсных материалов и регистрации участников.

1.4. Для организации, проведения и информационного обеспечения конкурса формируется организационный комитет (с правами жюри) (далее – оргкомитет).

2. Номинации конкурса, состав участников

2.1. Конкурс проводится по номинациям:

"Лучшая муниципальная практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования";

"Лучшая практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования в общеобразовательной организации";

"Лучшая практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования в дошкольной образовательной организации".

2.2. Участниками конкурса в номинациях (далее – участники, конкурсанты) являются:

"Лучшая муниципальная практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования" – муниципальные методические службы, муниципальные методические объединения учителей математики и естественно-научных дисциплин;

"Лучшая практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования в общеобразовательной организации" – методические службы общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, методические объединения учителей математики и естественно-научных дисциплин;

"Лучшая практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования в дошкольной образовательной организации" – методические службы дошкольных образовательных организаций.

Участники конкурса по номинациям осуществляют деятельность в системе образования Хабаровского края.

3. Сроки проведения этапов конкурса, структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки в баллах

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

1-й этап: с 27 октября по 31 октября 2025 года – прием конкурсных материалов и регистрация участников;

2-й этап: с 10 по 21 ноября 2025 года – заочный этап;

3-й этап: с 1 по 19 декабря 2025 года – очный этап.

3.2. Прием конкурсных материалов и регистрации участников

3.2.1. Кандидаты на участие в конкурсе проходят регистрацию не позднее 31 октября 2025 года по ссылкам:

номинация "Лучшая муниципальная практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования"

<https://forms.yandex.ru/u/68ae73cf49363905c4c1bb48;>

номинация "Лучшая практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования в общеобразовательной организации"

<https://forms.yandex.ru/u/68ae9da402848f06fadae929;>

номинация "Лучшая практика методического сопровождения математического и естественно-научного образования в дошкольной образовательной организации"

[https://forms.yandex.ru/u/68ae9f8a493639067ac1bc18.](https://forms.yandex.ru/u/68ae9f8a493639067ac1bc18)

3.2.2. При регистрации в электронной форме участник указывает:

муниципалитет;

наименование участника / наименование образовательной организации согласно уставу;

ссылку на сервис облачного хранения данных (облачные сервисы Яндекс, Mail.ru или иные сервисы по выбору участника), на котором размещены:

заявка в формате pdf согласно приложению к настоящему Порядку;
материалы конкурсного испытания "Методическое портфолио".

Доступ по ссылке на сервис облачного хранения данных с конкурсными материалами должен быть обеспечен участником на протяжении всего срока проведения конкурса.

3.2.3. Основанием для регистрации участника конкурса служит соответствие требованиям подпунктов 3.2.1, 3.2.2 настоящего Порядка.

3.2.4. Оргкомитет не позднее 7 ноября 2025 года утверждает и размещает списочный состав участников заочного этапа конкурса на сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО по ссылке <https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/konkursy/konkursy/>.

3.2.5. Представленные на конкурс материалы не рецензируются. Оргкомитет оставляет за собой право публикации и/или размещения в открытом доступе конкурсных материалов участников.

3.3. Заочный этап конкурса включает конкурсное испытание "Методическое портфолио".

Цель конкурсного испытания: представление участниками системы методического сопровождения образовательной деятельности и педагогических работников по вопросам математического и естественно-научного образования в 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.

Формат конкурсного испытания: презентация Power Point 97 – 2003 (ppt). На первом слайде указываются номинация конкурса, наименование участника, информация о команде участника. Растровые изображения в презентации должны быть адаптированы для электронной почты (96 пикс. на дюйм).

Регламент конкурсного испытания – не более 20 слайдов.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

наличие утвержденного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования;

участие в реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Хабаровском крае на период до 2030 года;

наличие системы методической поддержки введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"/обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области "Познавательное развитие";

методическое сопровождение деятельности педагогических работников по развитию проектной и исследовательской компетенций обучающихся/методическое сопровождение формирования и развития проектной и исследовательской культуры педагогических работников;

организация и проведение научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров и других методических мероприятий по вопросам преподавания математики и естественно-научных дисциплин, в том числе формирования и оценки математической и естественно-научной грамотностей/математического и естественно-научного образования в дошкольном возрасте;

участие педагогических работников в конкурсах в области математики и естественно-научных дисциплин;

культура, лаконизм и информативность, визуализация представленного методического портфолио.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 21.

3.4. Очный этап конкурса проводится не позднее 19 декабря 2025 года.

К очному этапу конкурса допускаются три участника в каждой номинации, набравшие по результатам оценки конкурсного испытания заочного этапа наибольшее количество баллов. Представляет участника на очном этапе команда в количестве не более трех человек.

Оргкомитет размещает списочный состав участников и сроки проведения очного этапа конкурса на сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО по ссылке <https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/konkursy/konkursy/>.

Очный этап включает три конкурсных испытания:

"Методическое мероприятие", "Консультационный пункт", "Профессиональная дискуссия".

3.4.1. Конкурсное испытание "Методическое мероприятие".

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессионального потенциала в области проектирования методического события, направленного на совершенствование компетенций педагогических работников по вопросам математического и естественно-научного образования, способности к импровизации в условиях его проведения и анализа эффективности.

Формат конкурсного испытания: методическое мероприятие.

Тема и форма методического мероприятия (проектировочный семинар, семинар-практикум, мастер-класс, "круглый стол", деловая/ролевая игра, квест и др.) определяется участником самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – не более 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

актуальность, практическая значимость (направленность на решение конкретной проблемы);

новизна формата методического мероприятия;

умение ставить цели, соответствие формата методического мероприятия ожидаемым результатам;

создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности участников методического мероприятия;

организация взаимодействия участников между собой;

результативность и эффективность методического мероприятия;

способность к импровизации, общая культура и эрудиция конкурсанта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл – 21.

3.4.2. Конкурсное испытание "Консультационный пункт".

Цель конкурсного испытания: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение реальных практических задач методического характера с использованием различных информационных источников. Регламент: на подготовку решения задания – не более одного часа, презентация решения – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

целесообразность решения задачи предлагаемым участником способом;

аргументированность;

реалистичность и достижимость предлагаемого решения;

оригинальность решения и его презентации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл – 12.

3.4.3. Конкурсное испытание "Профессиональная дискуссия".

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником понимания теоретических и методических аспектов математического и естественно-научного образования.

Формат конкурсного испытания: открытая дискуссия в группе на заданную тему с ограниченным кругом целевых вопросов с индивидуальными выступлениями и общим обсуждением. Регламент – до 35 минут.

Тема дискуссии определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне ее проведения.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

понимание сути обсуждаемых вопросов и проблем;

использование нормативных документов в сфере образования, научно-педагогических источников для решения профессиональных задач; убедительность, аргументация позиции, оригинальность суждений; коммуникационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 12.

3.5. Порядок оценивания конкурсных испытаний

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов; 3 балла – высокая степень выраженности критерия; 2 балла – средняя степень выраженности критерия, 1 балл – низкая степень выраженности критерия, 0 баллов – критерий не выражен.

Итоговый балл по каждому конкурсному испытанию определяется как среднеарифметическое значение сумм баллов, полученных участником конкурса по результатам оценки данного конкурсного испытания каждым членом оргкомитета.

Общая сумма баллов по всем конкурсным испытаниям заочного и очного этапов определяется с нарастающим итогом.

4. Награждение победителей и лауреатов конкурса

4.1. В каждой номинации по результатам оценки конкурсных испытаний заочного и очного этапов составляется рейтинг участников очного этапа конкурса, на основании которого оргкомитетом определяется победитель – участник, набравший наибольшее количество баллов, и два лауреата – участники, следующие в рейтинге за победителем.

4.2. Победитель и лауреаты конкурса в каждой номинации награждаются дипломами оргкомитета и ценными призами. Участники конкурса получают электронные сертификаты участника.

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Порядку проведения
VI краевого конкурса
методического мастерства
"Методический олимп"
в 2025 году

ЗАЯВКА
на участие в VI краевом конкурсе методического мастерства
"Методический олимп"

1.	Наименование муниципалитета	
2.	Наименование номинации	
3.	Наименование участника	
4.	Ф.И.О. (полностью) руководителя	
5.	Контактные данные руководителя: номер мобильного телефона, адрес электронной почты	

С Порядком проведения VI краевого конкурса методического мастерства "Методический олимп" в 2025 году ознакомлен(а).

Не возражаю против обработки и использования персональных данных, публикации и / или размещения в открытом доступе конкурсных материалов.

Дата _____

подпись руководителя

/ _____ /
Ф.И.О.