Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
КГАОУ ДПО ХК ИРО
О.Е. Хмара
_____
«28» 12 2024 г.

ПЛАН-ГРАФИК
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образовательных организаций Хабаровского края в
краевом государственном автономном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К. Д. Ушинского» в 2025 году

Хабаровск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..3

РАЗДЕЛ I. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования
1. Для управленческих кадров……. ……8
2. Для педагогических работников……17

РАЗДЕЛ II. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, развивающие профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций
1. Эффективное управление образовательной организацией…….. 34
2. Качество общего образования……. 42
3. Профессионально-личностное развитие педагога……50
4. Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью……70
5. Развитие детей в дошкольных образовательных организациях……..76
6. Обучение, воспитание и развитие обучающихся в начальной школе……. 84
7. Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности обучающегося……88
8. Молодые педагоги и наставники……..92
9. Инновационная деятельность и цифровое образование……97
10. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся……110
11. Дополнительное образование детей……112
12. Качество среднего профессионального образования……119

РАЗДЕЛ III. Дополнительные профессиональные программы профессиональней переподготовки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций……130

РАЗДЕЛ IV. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» …….. 132

РАЗДЕЛ V. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»……...134

Пояснительная записка

Профессиональное и личностное развитие педагога происходит на протяжении всей жизни. Для этого необходимо создать условия по самообразованию и развитию личности, совокупность дифференцированных программ, представляющих возможность специалисту возможность проходить повышение квалификации, профессиональную переподготовку. Фундаментальной основой непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров выступает обучение по дополнительным профессиональным программам. Дополнительное профессиональное образование направлено на совершенствование профессиональных компетенций, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека.

План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций (далее – План-график) в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского" (далее- КГАОУ ДПО ХК ИРО) разработан в соответствии с:

- Национальными проектами "Молодежь и дети", «Кадры»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 "О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174",
- приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", от 30 января 2023 г. №53-н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", от 5 мая 2018 г. №298н "Об утверждении профессионального

стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", от 19 апреля 2021 г. №250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)";

-приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. №177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае";

- распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 3 ноября 2023 г. № 1433 "Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования Хабаровского края до 2026 года".

В Плане-графике представлены программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы повышения квалификации, включенные в План-график, направлены на непрерывное профессиональное совершенствование компетенций и представлены дополнительными профессиональными программами (далее – ДПП) для руководителей, заместителей руководителей, управленческих команд, кадрового резерва, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и др. Также в План-график включены программы повышения квалификации для педагогических работников, среди которых учителя-предметники, преподаватели и мастера производственного обучения, молодые педагоги, педагоги-наставники, воспитатели, методисты, классные руководители и кураторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари и иные работники образовательных организаций.

Принципы, положенные в основу, Плана-графика:

- принцип непрерывности профессионального развития: программы направлены на совершенствование профессиональных компетенций с учетом специфики потребностей на разных этапах карьерного цикла (вертикального и горизонтального) педагогической профессии;

- принцип доказательного повышения квалификации: программы разработаны на основе результатов диагностик о профессиональных затруднениях педагогических работников и управленческих кадров;

- принцип вариативности: программы имеют разноуровневый характер и вариативное содержание;

- принцип практикоориентированности: программы направлены на приобретение практического опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

В рамках реализации приказа Министерства Просвещении РФ от 23 декабря 2022 года №1167 «О федеральных инновационных площадках» КГАОУ ДПО ХК ИРО осуществляет непрерывное развитие педагогических работников и управленческих кадров через реализацию модели повышения квалификации, предусматривающую три этапа: предкурсовой, курсовой и внедренческий (посткурсовой).

На первом этапе (предкурсовом) на основе результатов, выявленных в рамках мониторинга профессиональных потребностей, педагоги и управленцы определяют уровень своего профессионализма и с учетом актуальных проблем в развитии образования составляют проект роста своей квалификации. На этом этапе определяется цель, задачи, выбираются дополнительные профессиональные программы для развития имеющихся и овладения новыми компетентностями, формулируются для себя ожидаемые результаты обучения, педагог получает «цифровой универсальный портфель» слушателя.

В ходе второго этапа (курсового) осуществляется повышение квалификации через проектную или учебно-исследовательскую деятельность, используются интерактивные, групповые формы обучения, стажировки, мастер-классы, уроки от лидеров образования и профессиональных общественных организаций, диалоги-лекции экспертов и др.

Третий этап, внедренческий (посткурсовой), является показательным для отслеживания результативности повышения квалификации. По результатам обучения на итоговой аттестации педагогические работники и управленческие кадры представляют педагогический/управленческий продукт или проект. Лучший опыт внедрения курсового проекта/продукта в деятельность образовательной организации представляется на краевой мастерской лучших практик «Педагогическая вертикаль».

Формы обучения при реализации ДПП: интерактивные лекции, мастер-классы и практикумы с участием экспертов, дискуссии, круглые столы, тренинги, кейсы, деловые игры, командная работа (игры, квесты, сессии, помогающие создать команду нового типа), экскурсии, стажировки и др.

План-график состоит из 5 разделов:

РАЗДЕЛ I. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования

В первом разделе представлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые прошли федеральную профессионально-общественную экспертизу, включены в Федеральный

реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования и размещены на сайте Единого федерального портала дополнительного профессионального образования по ссылке: https://dppo.apkpro.ru/info.

РАЗДЕЛ II. **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, развивающие профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций**

В разделе представлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, развивающие профессиональные компетенции. Представлены содержательные направления, которые согласуются с направлениями государственной образовательной политики, в том числе – качество общего образования, эффективное управление образовательной организацией, профессионально-личностное развитие педагога, организация образования и психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, развитие детей в дошкольных образовательных организациях , особенности обучения, воспитания и развития обучающихся в начальной школе, организация деятельности по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, молодые педагоги и наставники, инновационная деятельность и цифровое образование, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, дополнительное образование детей, качество среднего профессионального образования.

Раздел III. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций

В разделе представлены дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования, направленные на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология образования».
- Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере образования».

РАЗДЕЛ IV. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

РАЗДЕЛ V. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных

программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

В разделах IV и V представлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, русскому языку и литературе, труду (технологии), географии, физической культуре, иностранному языку и др.; управленческих кадров.

План-график представлен в виде таблицы и состоит из следующих граф:

«Наименование структурного подразделения» – это название кафедры, отдела, лаборатории, центра и др. структурного подразделения, ответственного за разработку ДПП.

«Наименование дополнительной профессиональной программы» – название ДПП, которое будет отражено в документе о квалификации, а также краткое представление содержания ДПП, цели, задачи, на развитие каких компетенций направлена программа, планируемые результаты обучения.

«Итоговый продукт» – это методический (педагогический) проект/продукт, которым завершается обучение по ДПП и презентуется слушателем (ями) на итоговой аттестации).

«Количество часов» – общее количество академических часов по ДПП, включающее все виды работ, которое будет указано в документе о квалификации.

«Сроки реализации – это даты начала и завершения ДПП, которые будут указаны в документе о квалификации.

«Форма реализации»:

– *очная* (все занятия очно проводятся в аудитории);

– *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий* (часть занятий ДПП проводится преподавателями очно в аудитории; часть занятий выполняется слушателями самостоятельно в СДО (системе дистанционного обучения);

– *очная с применением дистанционных образовательных технологий* (все занятия проводятся в режиме онлайн с использованием электронных средств обучения).

«Категория слушателей» – работники образовательных организаций, которым адресована ДПП (например, педагогические работники (с указанием предмета, при необходимости, например, учителя истории), школьные команды, руководители методических служб, мастера производственного обучения и др.).

«Руководитель ДПП» – фамилия, имя, отчество и должность автора (ов) разработчика ДПП.

ПЛАН-ГРАФИК КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в 2025 году

Наименование структурного подразделения	Наименование ДПП	Кол-во часов	Сроки реализации	Форма реализации	Категория слушателей	Руководитель ДПП
РАЗДЕЛ I. **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования**						
Для управленческих кадров						
Кафедра менеджмента в образовании	**Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)** *В программе:* Определение стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и программах. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской	72	28.10-28.11	очно-заочная с применением ДОТ	управленческие команды общеобразовательных организаций	Чикишева Н.А. доцент кафедры менеджмента в образовании Сандакова Е.Н. доцент кафедры менеджмента в образовании Перминова О.П. заместитель директора ЦНППМ, доцент кафедры менеджмента в образовании

	Федерации, органа местного самоуправления в сфере образования. Аналитико-прогностическое обоснование программ развития образовательной организации (ОО). Приоритетные направления федеральной, региональной и местной политики в сфере общего образования. Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире. Концептуальные основы стратегического управления в образовании. Нормативные и локальные акты в сфере образования в сфере образования РФ. Перспективные направления развития системы образования Хабаровского края. Проектирование программы развития ОО. Оценка потенциала развития организации. Выявление и					

	определение причин возникновения проблем. Формирование и мотивация команды изменений в общеобразовательной организации. Программа развития ОО: структура и основные требования к содержанию, процессу разработки и реализации программы. Этапы принятия управленческого решения при разработке программы развития ОО. Механизмы реализации программы. Система оценки качества и эффективности программ. *Продукт:* фрагмент программы развития общеобразовательной организации					
Кафедры менеджмента в образовании	**Директор школы как образовательный политик** *В программе:* Программа направлена на Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых	32	01.04 - 04.04	очная	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, входящие в кадровый	Кузнецова А.Г., профессор кафедры менеджмента в образовании, д-р пед. наук

	для осуществления профессиональной деятельности в области разработки стратегии развития образовательной организации в соответствии, с одной стороны, с глобальными вызовами и государственными стратегиями развития образования, и, с другой стороны, в соответствии с конкретным социально-культурным и экономическим контекстом деятельности образовательной организации. Директор школы как оператор, агент, актор и субъект образовательной политики. Образовательная политика руководителя как стратегирование. Образовательная политика руководителя как борьба/взаимодействие. *Продукт:* Проект экспертного заключения «Причины успеха/невыполнения проекта				резерв	

	в образовании»					
Кафедра педагогики и психологии	**Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО** *В программе:* Структура рабочей программы воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания. Уклад школы. Содержание основных направлений воспитания в рабочей программе воспитания. Организационный компонент рабочей программы воспитания. Анализ результатов воспитания. Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. *Продукт:* SWOT-анализ ресурсов образовательной организации на предмет их задействования в	48	01.10-05.11	очная	заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего образования	Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук

	воспитании школьников (по одному из направлений воспитания), чек-лист деятельности классного руководителя на основе рабочей программы воспитания как части ООП образовательной организации, план совместной деятельности со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся					
Кафедра менеджмента в образовании	**Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы** *В программе:* Государственная политика в области обеспечения инклюзии в общеобразовательной организации. Нормативные требования государства к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Теория и методика разработки адаптированных	48	10.03-21.03	очно-заочная с применением ДОТ	Руководители общеобразовательных организаций	Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании

	общеобразовательных программ. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации общеобразовательных программ для достижения запланированных результатов. Порядок разработки адаптированной образовательной программы. Руководство проектированием адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Разработка проекта раздела адаптированной образовательной программы. *Продукт:* нормативный локальный акт образовательной организации, регламентирующий образовательный процесс лиц с ОВЗ					

Отдел педагогического дизайна ДПП	**Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации** *В программе:* Формирование и реализация основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму. Меры противодействия идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях. Особенности организации безопасности в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые и теоретические основы информационной безопасности. Работа с персональными данными. Типичные нарушения при размещении информации в сети «Интернет» и ответственность за неправомерное использование персональных данных. Методы предотвращения распространения угроз в Интернете и способы информационной защиты	36	14.10-22.10	очно-заочная с применениемДОТ	Руководители, заместители руководителя по безопасности образовательной организации	Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП

	обучающихся. Основы охраны труда и здоровья педагогов. Соблюдение трудового законодательства в части охраны труда. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности образовательной организации. Противопожарная пропаганда и обучение работников образовательных организаций мерам пожарной безопасности. *Продукт:* Проект плана комплексной безопасности образовательной организации					
Отдел педагогического дизайна ДПП	**Организация действий школьных антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера** *В программе:* Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации. Особенности организации антитеррористической и пожарной безопасности в	24	19.06-26.06	очно-заочная с применением ДОТ	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, входящие в состав школьных антикризисных команд	Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных

	образовательной организации. Обеспечение психологической безопасности образовательной организации. Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера. *Продукт:* Проект плана действий антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера					программ
Для педагогических работников						
Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	**Формирование и оценивание креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся** *В программе:* Креативность как элемент функциональной грамотности обучающихся. Модель оценки креативного мышления как элемента функциональной грамотности и ее компоненты. Методики диагностирования и технологии формирования	36	03.02-07.02	очная	учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы

	свойств креативного мышления как элемента функциональной грамотности. Траектории использования открытых задач из банка заданий, направленных на развитие креативности обучающихся, в рамках учебного занятия и во внеурочной деятельности. Инструменты оценки креативного мышления обучающихся: задания, критерии. Алгоритмические шаги конструирования заданий на разных учебных предметах для формирования и диагностики креативного мышления обучающихся. *Продукт:* Индивидуальные комплексные задания, направленные на развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности, по преподаваемому предмету					
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки**	36	24.03-04.04	очно-заочная с применением ДОТ	учителя начальных классов	Седышева В.Ф., старший методист отдела дошкольного

	<u>В программе:</u> Ориентиры ФГОС НОО на повышение функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка математической грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка креативного мышления обучающихся начальной школы. Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся начальной школы. *<u>Продукт:</u>* комплект заданий по оценке функциональной грамотности (по направлениям)					и начального школьного образования

Центр содержания и оценки качества общего образования	**Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО** *В программе:* Включение вопросов финансовой грамотности в предметное содержание начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Формирование финансовой грамотности на уроках математики по обновленным ФГОС и ФОП НОО. Формирование финансовой грамотности на уроках окружающего мира по обновленным ФГОС и ФОП НОО. *Продукт:* комплект заданий по оценке финансовой грамотности	24	07.04-11.04	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя начальных классов	Седышева В.Ф., старший методист отдела дошкольного и начального школьного образования
Кафедра математического и естественно-	**Формирование технологической грамотности при изучении**	48	13.11-24.11	очно-заочная с применением дистанционных	Учителя физики, химии, биологии, математики	Литвинова Г.Б., зав. кафедрой математического и

научного образования	**естественно-научных учебных предметов (физика, химия, биология) и математика** *В программе:* проектирование образовательного процесса в целом и сценария отдельных учебных занятий как части единого целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий		13-15.11-очный формат	образовательных технологий		естественно-научного образования
Кафедра теории и методики обучения	**Современный урок истории** *В программе:* Современный урок в современном обществе. УМК (комплекты и комплексы) по истории как основа моделирования современного урока. «История в музее» & «Музей в истории»: теория и практика «музейной педагогики» в школьных курсах истории. Функциональная грамотность как новый результат общего образования в ФГОС ООО и ФГОС СОО, подходы к ее	36	10.11-14.11	очная	учителя истории	Стрелова О.Ю., профессор кафедры ТиМО, д-р пед. наук, профессор

	формированию в школьных курсах истории. «История в проектах»: инновационная модель исторического образования в современной школе. *Продукт:* Кейс по актуальным проблемам общего исторического образования, актуализированным в программе курсов и в процессе ее освоения на курсах повышения квалификации: презентация педагогических проектов, созданных / усовершенствованных во время курсов повышения квалификации					
Кафедра педагогики и психологии	**Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации** *В программе:* Деятельность классного руководителя по планированию работы с классом.	48	03.02-08.02 11.03-29.04 Хабаровский район 27.03-19.04	очная	Учителя, классные руководители	Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук

	Деятельность классного руководителя по воспитанию коллектива обучающихся; Деятельность классного руководителя по индивидуальному сопровождению обучающихся с особенностями поведения и развития. Анализ воспитательной деятельности классного руководителя по работе с обучающимися. Работа классного руководителя с родителями, специалистами, педагогами образовательной организации. Взаимодействие классного руководителя с детско-взрослыми общностями. *Продукт:* Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствие плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей.					

	Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору). План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся					
Кафедра педагогики и психологии	**Планирование каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в образовательных организациях** *В программе:* Нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся в каникулярное время. Методы диагностики интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе. План (программа) воспитательной деятельности с	36	24.02-28.02	очно-заочная с применением ДОТ	воспитатель, старший воспитатель	Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук

	группой обучающихся в каникулярное время. Планирование деятельности обучающихся в каникулярное время. *Продукт:* анализ методов диагностики и эффективных методов для выявления интересов обучающихся и их взаимоотношений во временном детском коллективе с обоснованием значимости выбранных методов (на примере конкретной возрастной группы детей). План (программа) по каникулярному отдыху обучающихся, определение проблемы (актуальности), цели, задачи воспитательной деятельности, направленные на удовлетворение интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе (на примере возрастной группы детей). План (программа) по каникулярному отдыху					

	обучающихся, направления воспитания и определение результата, который можно достигнуть по данному направлению воспитания (на примере возрастной группы детей)					
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Новые профессиональные компетенции учителя в условиях реализации ФГОС и ФООП общего образования** *В программе:* Стратегические ориентиры образовательной политики России и Хабаровского края. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования. *Продукт:* собеседование в форме «круглого стола» по актуальным вопросам развития общего образования	48	18.02-19.03	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя, готовящиеся к участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям	Петрунина Т.А., ст. методист отдела управления качеством образования и сопровождения муниципальных методических служб
Кафедра педагогики и психологии	**Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы** *В программе:*	48	03.02-29.03	очная	методисты (старшие методисты) организаций дополнительного образования детей	Вичканова О.Ф., заведующая кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук

	Программа Десятилетия Детства. Нормативная правовая основа деятельности методиста в организации дополнительного образования детей. Научно-методическое сопровождение педагогических деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования. *Продукт:* план работы методиста в соответствие с направлениями его деятельности					
Центр развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения	**Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов (конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»)** *В программе:* Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей. Конкурсное испытание «Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной	36	07.04-15.04	очная	педагоги дополнительного образования	Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования

	общеобразовательной программы». Конкурсное испытание «Самопрезентация». Видеоролик как способ представления педагогической деятельности. Технологическая карта проведения мастер-класса. Авторское эссе как форма выражения позиции педагога. Деловая этика и культура педагога дополнительного образования детей: мастерство публичной речи, стратегия поведения педагога в конфликтной ситуации. Проектирование новых форм организации образовательного Пространства *Продукт:* проект образовательного маршрута обучающегося; технологическая карта мастер-класса					
Центр развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения	**Театральное творчество детей** *В программе:* Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Национальный	36	10.11-14.11	очная	педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования (педагоги дополнительного	Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования

	открытый Чемпионат в сфере творческих компетенций ArtMasters. Soft-skills как способ продвижения в профессии. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Фандрайзинг в театральном искусстве, конкурсы на предоставление грантовой поддержки. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную деятельность. Практико-направленные занятия по организации театральной деятельности: мастер-классы и практикумы по актерскому мастерству, сценическому движению, речевой культуре и читательской грамотности, работе с планшетной куклой. Учебная репетиция спектакля. Театральная экскурсия по «Закулисье». Разработка проекта программы по				образования, учителя общеобразовательных школ, организующие образовательный процесс по направлению «Театральное творчество»)	

	театральной деятельности в интерактивном конструкторе дополнительного образования и заявки для участия в конкурсе на предоставление грантовой поддержки. *Продукт:* проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или программы внеурочной деятельности по направлению «Театральное творчество»					
Кафедра педагогики и психологии	**Профилактика деструктивного поведения обучающихся** *В программе:* Профессиональные компетентности педагога, необходимые для профилактики деструктивного поведения обучающихся. Деятельность педагога по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде. Коммуникативная и специальная компетентности педагога по профилактике	32	08.04 – 11.04 29.09-04.10 г. Комсомольск/Амуре 07.10-10.10	очная	учителя кураторы СПО	Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент Осеева Е.И., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук

	семейного и детского неблагополучия. Социально-психологическая компетентность педагога по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Личностно-коммуникативная компетентность педагога по профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде; профилактика травили (буллинга) среди несовершеннолетних. Профессионально-информационная компетентность педагога по предупреждение рисков стихийной информационной социализации детей. Социально-личностная компетентность педагога по сохранению профессионального здоровья. *Продукт:* педагогические ситуации, ответ на которые должен быть подготовлен слушателями в устной форме					

Центр учебно-методической работы	**Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» и детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций** *В программе:* Государственная политика в образовании, цифровая трансформация образования, основы методического и организационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-КУБ», использование оборудования в центрах цифрового образования «IT-КУБ» при обучении программированию, при разработке VR/AR, приложений, при разработке мобильных приложений и робототехники *Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования	36	05.11-18.11	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в центрах цифрового образования «IT-КУБ	Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП

Кафедра педагогики и психологии	**Реализация этнокультурного компонента в деятельности образовательной организации** *В программе:* Сущность, задачи и функции этнокультурного образования. Организация обучения родной культуре и родному языку в рамках основной образовательной программы. Проектирование программ внеурочной деятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке». Учебные пособия по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке». Проектирование дополнительных образовательных программ, направленных на развитие компетенций в сохранении и развитии родной культуры. Проектирование парциальных программ. *Продукт:*	24	18.08-20.08	очная	Учителя общеобразовательных организаций, воспитатели ДОУ	Осеева Е.И., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук КГАОУ ДПО ХК ИРО

	Проект дополнительной образовательной общеразвивающей программы					
Кафедра педагогики и психологии	**Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних из семей участников (ветеранов) специальной военной операции** *В программе:* Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога при осуществлении психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции. Алгоритм действий специалистов в работе с несовершеннолетними из семей участников (ветеранов) СВО, находящимися в дезадаптивном состоянии. *Продукт:*	20	15.09-17.09	очная	Педагогические работники	Осеева Е.И. доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук
РАЗДЕЛ II. **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, развивающие профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций**						
1. Эффективное управление образовательной организацией						

Кафедра менеджмента в образовании	**Развитие профессионально-личностных компетенций у молодых/потенциальных руководителей образовательных организаций** *В программе:* Правовая компетентность руководителя как условие эффективности и качества управления школой. Самодиагностика. «Школа Минпросвещения». Новый тип руководителя. Основные управленческие навыки. Личная эффективность руководителя. Навыки современного лидера. *Продукт:* План индивидуального профессионального развития молодого/ будущего руководителя образовательной организации	48	16.10-11.11	очно-заочная с применением ДОТ	Кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании
Центр воспитания и социализации	**Управление воспитательной системой образовательной организации** *В программе:* Основные требования при разработке и реализации рабочих программ воспитания, календарного	36	24.11-28.11	очная	Заместители директоров по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с	Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации

	плана воспитательной работы. Особенности анализа и планирования воспитательной деятельности в образовательной организации. *Продукт:* Программа мониторинга воспитательной деятельности образовательной организации				общественными организациями	
Кафедра педагогики и психологии	**Проектирование воспитательной системы образовательной организации** *В программе:* Структура воспитательной системы образовательной организации. Целевой компонент воспитательной системы. Содержание основных компонентов воспитательной системы. Анализ результатов деятельности воспитательной системы. Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	48	17.11-05.12 17.11-очный формат в СФЕРУМ С 14.00 (2 часа); 18.11-03.12-дистанционный формат; 04.12-05.12-очный формат	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Директора, заместители директора по воспитательной работе, советники директора по работе с детскими общественными организациями, образовательных организаций общего и средне профессионального образования	Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

	Продукт: По совокупности выполненных практических заданий					
Кафедра менеджмента в образовании	**Педагогический дизайн как инструмент проектирования эффективного методического события** *В программе* - концепция дизайн-мышления и ее приложения в образовании, основы событийного подхода в образовании; - методические события с использованием современных моделей педагогического дизайна; - методы организации активности участников методических событий сообразно контексту образования, в том числе с использованием современных образовательных технологий; - эффективная система обратной связи и оценивания эффективности методических событий. *Продукт* Проект программы дизайна методического события	24	15.08 -04.09	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Заместители руководителей образовательных организаций, методисты ММС, ИМЦ	Кузнецова А.Г., КГАОУ ДПО ХК ИРО, д-р. пед. наук. Петрунина Т.А., старший методист отдела управления качеством образования и сопровождения муниципальных методических служб КГАОУ ДПО ХК ИРО

Кафедра теории и методики обучения	**Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам** *В программе* Теоретико-практическая структура Концепции развития региональной ИОС. Мастерские по разработке и подготовке к изданию учебно-методических комплексов регионального содержания. Мастер-классы авторов региональных УМК с использованием эффективных авторских приемов мотивации, обучения, формирующего оценивания и рефлексии. Практикумы по проектированию курсов внеурочной деятельности регионального содержания и методическим особенностям организации занятий с использованием региональных УМК. Стажировка в МОУ Хабаровского края на апробационных площадках	36	04.02-08.02 Солнечный муниципальный район 31.03-04.04 г. Комсомольск-на-Амуре 14.07-19.07	очная очная с применением ДОТ	Заместители руководителей образовательных организаций, методисты ММС, ИМЦ	Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, канд. пед. наук

	разработанных региональных УМК. *Продукт* Проект программы регионального курса внеурочной деятельности					
Центр цифровой трансформации и развития образования в сфере креативных индустрий	**Цифровой инструментарий на основе искусственного интеллекта для выбора эффективных управленческих образовательных решений** *В программе:* Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных управленческих задач. Алгоритмические шаги проектирования цифровой образовательной среды образовательной организации *Продукт:* Кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ Проекты ЦОС	16	10.02-15.02	очно-заочная с применением ДОТ	Руководители, заместители руководителей образовательных организаци	Беляева Л.Л. старший методист центра цифровой трансформации образования
Отдел педагогического дизайна ДПП	**Противодействие коррупции в образовательной организации** *В программе:*	16	19.05-23.05	очно-заочная с применением ДОТ	Руководящие и педагогические работники	Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна

	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации. Владение практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации. Умение осуществлять технологию разработки реализации антикоррупционной политики организации. Умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации. Умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции. Получение необходимых компетенций для эффективного руководства. *Продукт:* Проект нормативно-правового акта, направленного на противодействие коррупции в образовательной организации					дополнительных профессиональных программ
Отдел педагогического	**Актуальные вопросы управления трудовыми**	16	02.06-03.06	очная	Руководители и заместители	Зарина Ю.И., начальник отдела

дизайна ДПП	**отношениями и кадровым делопроизводством в образовательной организации** *В программе:* Законодательство в области трудовых отношений и норм кадрового делопроизводства. Правовые и нормативные основы ведения документооборота, составления и оформления основных видов кадровой и управленческой документации. Трудовой договор как способ регулирования трудовых отношений. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, их продление или перенос. Конфиденциальное делопроизводство. Требования законодательства к защите персональных данных. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Взаимодействие с трудовой инспекцией. *Продукт:* Проект нормативно-правового акта				руководителей, специалисты кадровых служб (ОО,СПО)	педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП

	образовательной организации					
2. **Качество общего образования**						
Центр развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения	**Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** *В программе:* Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Технологические характеристики и возможности цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Возможности использования цифрового оборудования при реализации содержания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика». Система подготовки обучающихся к олимпиадам. Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе центра образования	36	24.03-28.03	очная	Учителя физики, химии и биологии центров образования «Точка роста»	Артеменко И.В., старший методист отдела организации профильного обучения и сопровождения мероприятий

	«Точка роста». Проекты и исследования обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста»: от замысла до реализации. Проектирование образовательных событий с участием социальных партнеров. Стажировка на базе детского технопарка «Кванториум». *Продукт:* проект программы внеурочной деятельности или дополнительного образования для реализации в центре образования «Точка роста»; план учебных, внеурочных и социокультурных мероприятий на базе центра «Точка роста»; банк тем проектов и исследований с использованием оборудования центра «Точка роста»					
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС** *В программе:* Инвариантный модуль. «Государственная политика в	72	25.03-11.04	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя английского языка образовательных организаций Хабаровского края	Кузнецова И.В., старший методист центра содержания и оценки качества общего образования, директор ЦНППМ

	области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Федеральные основные образовательные программы (ФООП). Современное учебное занятие в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Федеральная рабочая программа по английскому языку - методический инструмент учителя английского языка. Оценочная деятельность учителя в соответствии с ФГОС. Система подготовки					

	обучающихся к олимпиаде по иностранному языку. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык». Оценка эффективности уроков различных типов. Развитие умений самооценки обучающихся на уроках иностранного языка как средство достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО. Методика подготовки к ГИА по английскому языку с учетом требований ФГОС. *Продукт:* Пакет заданий к учебному занятию по выбранной слушателем теме учебного занятия (не менее 7 заданий на формирование разных видов запланированных результатов обучения+ оценочные материалы)					
Кафедра теории и методики обучения	**Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в**	72	15.01 – 01.02 г. Хабаровск	очно-заочная с применением ДОТ	учителя физической культуры	Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики

	соответствии с обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО *В программе:* Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования. Современный урок физической культуры в условиях введения					обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент

	обновленных ФГОС. Основные виды учебных занятий. Формы организации учебной деятельности и их особенности. Примерная рабочая программа по предмету и проектирование учебного занятия. Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта (самбо, регби, шахматы, лапта и др.). Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура». Система подготовки обучающихся к олимпиаде. Мониторинг образовательных достижений школьников. Особенности итогового оценивания предметных результатов по физической культуре. Опыт реализации вариативной					

	части учебного предмета «Физическая культура». *Продукт:* Проект учебного занятия (урока) по одному из разделов базовой или вариативной части. Набор заданий (2-3) по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры					
Кафедра педагогики и психологии	**Содержание и реализация предметной области «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС** *В программе:* Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей».	54	30.10-08.11	очная	Педагогические работники образовательных организаций	Осеева Е.И. доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н

	Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей. Формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей. Особенности реализации предметной области ОДНКНР в обновленном ФГОС ОО *Продукт:* Методические разработка занятий одного из модулей.					
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ**	72	21.01-21.02	очно-заочная с применением ДОТ	Эксперты региональных подкомиссий ЕГЭ по предметам ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Бухарова Р.Ф., начальник отдела начального и общего образования

	государственной итоговой аттестации *<u>В программе:</u>* Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии; структура и содержание контрольных измерительных материалов по предмету; методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом; согласование подходов в оценивании *<u>Продукт:</u>* Чек-лист работы регионального эксперта	18	17.02-28.02 03.02-15.02 07.02-22.02 28.02-06.03 25.01-20.02 03.02-08.02 17.02-28.02 03.02-14.02 10.03-15.03	очная с применением ДОТ	обществознание история русский язык математика литература биология физика ОГЭ физика иностранный язык	
		36	10.02-21.02 03.02-21.02 03.02-20.02	очная с применением ДОТ	информатика химия география	
3. Профессионально-личностное развитие педагога						
Центр развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании	**Метапредметные курсы как ресурс формирования метапредметных умений у обучающихся** *<u>В программе:</u>* Раздел 1. Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области и деятельности.	36	25.08-29.08 Г. Комсомольск/Амуре 30.09-02.12	очная	Учителя–предметники начальной, основной и старшей школы	Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании

	Раздел 2. Метапредметные курсы как ресурс развития универсальных учебных действий. Раздел 3. Проектирование и организация развития метапредметных умений в урочной деятельности. *Продукт:* дорожная карта по апробации метапредметных курсов в образовательном процессе учителя-предметника		10.09-05.11	очная с применением ДОТ		
Отдел педагогического дизайна ДПП	**Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций** *В программе:* Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций,	24	24.11-02.12	очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические работники образовательных организаций	Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП

	интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности. Повышение профессионализма педагогических работников образовательных организаций в области финансовой грамотности. Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс. *Продукт*: сценарий внеурочного мероприятия, рабочая программа отдельной дисциплины, фрагмент урока с включением темы по основам финансовой грамотности					
ЦНППМ	**Формирование ключевых компетенций педагогов в условиях конкурсного движения** *В программе:* Программа направлена на развитие кадрового потенциала системы образования, совершенствование педагогического и методического мастерства	24	12.03-19.03	очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги-участники очного этапа краевого конкурса «Учитель года»	Кузнецова И.В., старший методист центра содержания и оценки качества общего образования, директор ЦНППМ

	педагогических работников (учителей, учителей-дефектологов, учителей родного языка, преподавателей-организаторов ОБЗР, воспитателей, педагогов-психологов), повышение их профессиональной компетентности, престижа педагогической профессии. Педагоги получат методическую поддержку по подготовке к конкурсным испытаниям очного тура. Содержание программы также направлено на совершенствование техник успешной самопрезентации и ораторского мастерства *Продукт:* Чек-лист подготовки к очным конкурсным испытаниям (по направлениям)					
Центр развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании	**Педагогический опыт как целостная система: обобщение, описание и распространение** *В программе:* Цель: совершенствование работы по обобщению и	24	23.04-19.05	очная с применением ДОТ	Методисты, заместители директоров, учителя-предметники, руководители методических объединений, участники	Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании

	описанию эффективного педагогического опыта. Понятие педагогического опыта. Главные признаки положительного опыта. Этапы работы педагога над обобщением собственного опыта. Выбор уровня и формы обобщения опыта. Разработка критериев и показателей оценки описания и результативности своего педагогического опыта. Примерная структура описания опыта. Технология выстраивания систему обобщения, описания и трансляции опыта. Алгоритм описания опыта. Устные формы представления опыта: содержания и техника. Роль методических служб в сопровождении и продвижении опыта. *Продукт:* описание собственного опыта работы в соответствии с уровнем и выбранным форматом				и члены жюри конкурсов.	
Отдел развития инновационной и научно-	**Школа медиатора: медиативная компетентность педагога и**	36	16.06-26.06	очная с применением ДОТ	Учителя, преподаватели, мастера ПО, методисты, социальные педагоги,	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела

исследовательской работы	**ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде** *В программе:* Конструктивное поведение обучающихся и педагогов в конфликтах. Готовые паттерны эффективного поведения в конфликте. Инструменты и практики разрешения конфликтов. Формирование медиативных компетенций у педагогов ОО. Организация служб медиации в ОО: документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровня: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы. *Продукт:* Индивидуальный проект «Школа юного медиатора»;				воспитатели, кураторы групп, классные руководители	развития инновационной и научно-исследовательской работы

	копилка кейсов восстановительной медиации					
Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	**Эмоциональный интеллект: развитие и практическое применение** *В программе:* Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих. Базовые классы и виды эмоций. Понятие и структура «эмоционального интеллекта». Диагностика. Эмоциональный интеллект в построении эффективных деловых коммуникаций. Управление своими и чужими эмоциями. Стресс и пути профилактики и преодоления. *Продукт:* Методическая разработка учебного занятия, направленного на развитие эмоционального интеллекта обучающихся	24	25.06-27.06	очная	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы
Кафедра педагогики и психологии	**Специфика деятельности учителей с обучающимися из семей иностранных граждан** *В программе:* Этнокультурные и региональные особенности.	36	12.11-18.11 Бикинский район; 17.11-27.11 с 15.00 по 4 часа	очная	Учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватели русского языка и литературы профессиональных	Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук

	Межэтнические отношения в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики РФ, социокультурной адаптации обучающихся мигрантов. Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей. Формы и методы организации образовательного процесса. Формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства. *Продукт:* Методический портфель уроков по организации работы с детьми-инофонами. Программа сопровождения индивидуального языкового сопровождения детей-инофонов				образовательных организаций, педагогические работники (педагоги-тьюторы) для осуществления педагогического и языкового сопровождения детей-инофонов, для которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языки	

Кафедра менеджмента в образовании Отдел педагогического дизайна ДПП	**Новые педагогические роли и возможности в профессии будущего** *<u>В программе:</u>* проблема устойчивого развития; сущность и содержание понятия опережающего образования; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; педагогические профессии будущего; квест-технология как условие понимания особенностей и специфики новых ролей педагога; погружение в новые роли профессий будущего; стажировка на базе образовательной организации (мастер-классы, семинары, дискуссии, деловые игры, тренинги, кейс-технологии); сборка новых ролей профессий будущего *<u>Продукт:</u>* Проект реализации новых педагогических ролей в профессиональную деятельность	48	10.11-28.11	очная с применением ДОТ	Педагогические работники образовательных организаций	Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП

Кафедра менеджмента в образовании Отдел педагогического дизайна ДПП	**Игромастер: перспективная педагогическая специальность** *В программе:* Слушатели получат новые компетенции, связанные с проектированием игровой среды и применением современных игровых технологий, а также знания о теоретических и методологических основах игры как технологии образования, о закономерностях, принципах, методах обучения и воспитания в игре, моделировании игры в образовательной деятельности. *Продукт:* разработка обучающей игры	24	20.10-22.10	очная	Педагогические работники образовательных организаций	Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП
Центр развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения	**Развитие предметных навыков при подготовке обучающихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Литература»** *В программе:* Структура профессиональной компетентности педагога,	36	23.06-25.06	очная	Педагоги общеобразовательных организаций	Колиненко Е.А., начальник отдела олимпиадного движения

	работающего с одарёнными детьми. Личностные и профессиональные особенности педагога, работающего с одарёнными детьми. Роли педагога, классного руководителя в работе с одарёнными детьми (учитель, координатор, наставник, модератор, фасилитатор). Направления работы педагога-предметника, педагога, выполняющего функциональные обязанности классного руководителя, по сопровождению одарённых детей. Создание эффективной образовательной среды. Урочная и внеурочная занятость, актуальные формы организации работы с одарёнными детьми. Модель поддержки одарённых детей в образовательном процессе. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в подготовке обучающихся к					

	Всероссийской олимпиаде школьников. Повышение профессиональной компетентности педагога в конкретной предметной области. *Продукт:* рекомендации и чек-лист по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам					
Кафедра теории и методики обучения, центр олимпиадного движения	**Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников** *В программе:* Нормативно-правовые основы проведения Всероссийской олимпиады школьников. Документы для организации и проведения школьного и муниципального этапов. Функции и организация работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапа. Организационные особенности проведения школьного этапа с учетом формы проведения.	48	12.05-02.06	очно-заочная с применением ДОТ	организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальных предметно-методических комиссий, члены жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ г. Хабаровск	Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент Колиненко Е.А., начальник отдела олимпиадного движения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент

	Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапа. Отчетная документация по итогам проведения школьного и муниципального этапов. *Продукт:* Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов					
Кафедра теории и методики обучения	**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников** *В программе:* Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Научно-методические аспекты разработки содержания конкурсных испытаний всероссийской олимпиады	48	21.03 – 02.04 Амурский район; 30.10 -11.11	очно-заочная с применением ДОТ	учителя физической культуры (Амурский муниципальный район)	Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент

	школьников по предмету «Физическая культура». Регламент и особенности составления заданий теоретико-методического тура. Организация и судейство испытаний по разделу «Гимнастика», «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика». Подготовка школьников к теоретико-методическому и практическому туру по разделам «Гимнастика», «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика». *Продукт:* План подготовки школьника к школьному/ муниципальному этапу олимпиады или комплект документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре» (по выбору). Комплект заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады					

	школьников по «Физической культуре»					
Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	**Сопровождение участников конкурсного движения: технологии и практики** *В программе:* Портфель диагностического инструментария для выявления индивидуальных и типологических особенностей конкурсантов, его мотивационных доминант. Построение индивидуальных траекторий развития Soft – компетенций, необходимых для достижения успеха в ситуации конкуренции. Методы и приемы снятия психоэмоционального напряжения. Тренинг преодоления трудностей конкурсантов. *Продукт:* Индивидуальная образовательная траектория обучающегося для подготовки к конкурсу. Портфель инструментов для преодоления трудностей конкурсанта	24	10.09-12.09	очная с применением ДОТ	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы

Кафедра педагогики и психологии	**Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога** *В программе:* Профессиональное здоровье и его структурные компоненты. Факторы, способствующие формированию профессиональных деформаций. Симптомы проявления эмоционального выгорания. Условия, профилактирующие появлению эмоционального выгорания. *Продукт:* Ресурсная карта педагога по сохранению профессионального здоровья педагога	32	27.01-31.01	очная	Педагогические работники	Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент
Отдел сопровождения аттестации педагогических работников	**Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации** *В программе:* Повышение квалификации действующих экспертов с целью совершенствования	16	20.01-27.01	очная с применением ДОТ	Специалисты, проводящие экспертизу	Золотарёва О.Ю. начальник отдела сопровождения аттестации педагогических работников Дряглина И.В., старший методист отдела сопровождения

	профессиональных компетенций, ознакомления с ведущими направлениями в развитии современного образования, в формировании практических навыков работы с различными видами информации, отражающей уровень профессиональной компетентности, продуктивности деятельности педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Хабаровского края. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового, информационно и научно-методического сопровождения, а также организационно-педагогического обеспечения проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации, позволяет					аттестации педагогических работников

	совершенствовать у слушателей практические умения проведения экспертизы. <u>Продукт:</u> Заполнение листа экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории					
Отдел методического сопровождения библиотечной деятельности	**Библиотечно-информационная деятельность в образовательной организации. Курс начинающего библиотекаря** <u>*В программе:*</u> Курс предоставит слушателям комплексные знания и практические навыки по всем ключевым аспектам работы современного школьного библиотекаря: от законодательства и профстандарта до цифровых технологий и обслуживания пользователей. В процессе обучения будут рассмотрены организация фондов,	36	10.02-14.02	очная	библиотекари, педагоги-библиотекари общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет)	Чумакова Л.И., старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности

	каталогизация, СИБИД, ББК, а также информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса. Итогом обучения станет разработка практико-ориентированного продукта. *Продукт:* (по выбору слушателей) рекламный библиотечный продукт по привлечению к чтению; схема книжной выставки в форме презентации; рекомендательный список литературы; план-конспект библиотечного занятия; систематическая картотека статей					
Отдел методического сопровождения библиотечной деятельности	**Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации. Профессионалы библиотечного дела** *В программе:* Курс направлен на совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в области организации и проведения	36	27.10-31.10	Очная	Библиотекари, педагоги-библиотекари общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Чумакова Л.И., старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности

	современных библиотечно-информационных и воспитательных мероприятий. Программа включает изучение нормативно-правовой базы, профстандарта, основ педагогики, методики развития читательского интереса и формирования информационной культуры, а также современных цифровых технологий. *Продукт:* проект внеурочного занятия					
Полигон креативных компетенций	**Основы дизайн-мышления как инструмент проведения урока** *В программе:* Дизайн-мышление, возникшее во второй половине XX века, предлагает новую модель принятия решений, основанную на творческом подходе и эмпатии, что делает его идеальным инструментом для создания инновационных уроков. Программа включает в себя следующие этапы: “Понимание”, “Фокус”, “Генерация идей”,	16	17.11-19.11	очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические работники образовательных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования	Нырко И.К., специалист отдела развития образования в сфере креативных индустрий

	“Прототипирование” и “Тестирование”, каждый из которых направлен на решение учебной или проектной задачи. Визуализация информации и активное использование всего пространства учебного кабинета являются ключевыми аспектами успешного применения дизайн-мышления. Программа поможет педагогам развить у учащихся самостоятельность, коммуникабельность, креативность, а также воспитать уверенность в своих силах. *Продукт:* методическое пособие «Особенности применения дизайн мышления в образовательной деятельности»					
4. Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
ЦКиИО	**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования как фундамент образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья** *В программе:*	36	02.06-10.06	очно-заочная с ДОТ	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, реализующих АОП ДОО	Сальникова Т.Г., старший методист ЦКиИО

	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Особенности проектирования адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса при обучении дошкольников с ОВЗ. *Продукт:* макет технологической карты занятия по реализации определенных задач одной из образовательных областей АОП (возможна интеграция видов детской деятельности) в условиях дошкольных групп комбинированной или компенсирующей направленности					
ЦКиИО	**«Фестиваль знакомства с профессией» детей с ограниченными возможностями здоровья как инструмент трудового воспитания** *В программе:*	24	10.02-21.02	очная с применением ДОТ	Представители дошкольных МРЦ сопровождения инклюзивного образования, воспитатели дошкольных образовательных	Сальникова Т.Г., старший методист ЦКиИО

	«Фестиваль знакомства с профессией детей дошкольного возраста» как инструмент трудового воспитания дошкольников с ОВЗ. Экспертная деятельность по компетенциям регионального этапа «Фестиваля знакомства с профессией детей дошкольного возраста». *Продукт:* проект Положения муниципального этапа Фестиваля				организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.	
ЦКиИО	**Ключевые аспекты тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью** *В программе:* Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности тьютора. Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Организационно-методические основы деятельности тьютора.	18	16.04-19.04	очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги, выполняющие функции тьюторов обучающихся с ОВЗ образовательных организаций разных уровней образования	Сальникова Т.Г., старший методист ЦКиИО

	Продукт: макет дневника наблюдений с учетом нозологии или категории инвалидности обучающегося, нуждающегося в тьюторском сопровождении					
ЦКиИО	**Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФАОП** *В программе:* Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в инклюзивной образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. Адаптация учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. *Продукт*: технологическая карта урока/занятия для детей с ОВЗ и/или инвалидностью по заданной нозологии	24	17.11-26.11	очно-заочная с применением ДОТ	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования	Барахтина Н.Ю., начальник отдела инклюзивного образования ЦКиИО

ЦКиИО	**Реализация адаптированных основных общеобразовательных образовательных программ на основе требований ФАОП** *В программе:* Нормативно-правовые аспекты образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Особенности проектирования и реализации АООП НОО, ООО, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочих программ в соответствии с ФАОП/ФАООП. Психофизические особенности обучающихся с ОВЗ и их особые образовательные потребности; Организация работы ППк и ПМПК, механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности. *Продукт*: проект рабочей программы учебного предмета/коррекционно-	36	22.09-02.10	очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Шеховцова Е.В., старший методист ЦКиИО

	развивающего курса на основе требований ФАОП/ФАООП					
Центр развития профессиональных сообществ и конкурсного движения	**Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»** *В программе:* Движение «Абилимпикс», развитие движения «Абилимпикс» в России; правила организации и проведения конкурсов «Абилимпикс». Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ. Организация и подготовка участников-конкурсантов, волонтеров, сопровождающих лиц. Функции, обязанности и деятельность экспертов. Содержание, структура и требования к конкурсной работе. Процедура и критерии оценки конкурсных проектов. *Продукт:* Разработка конкурсного задания по	72	10.02-22.02	очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические работники образовательных организаций, эксперты чемпионатов «Абилимпикс»	Пурдышева С.Р., директор Центра развития профессиональных сообществ и конкурсного движения

	компетенции с учетом не менее 3 нозологий					
5. Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Основные подходы к математическому и естественно-научному образованию в дошкольном возрасте** *В программе:* Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в области естественно-научного образования в дошкольном возрасте. Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в области сенсорных эталонов, познавательных действий, формировании математических представлений у детей. *Продукт:* 1. Картотека математических игр и текстовых задач 2. Авторский цифровой продукт для родителей (законных представителей) по формированию системы	36	10.11-14.11	очная	Воспитатели ДОО	Чухланцева Е.В. начальник отдела дошкольного и начального образования, канд. пед. наук

	естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста					
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Основные подходы к математическому и естественно-научному образованию в дошкольном возрасте** *В программе:* Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в области естественно-научного образования в дошкольном возрасте. Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в области сенсорных эталонов, познавательных действий, формировании математических представлений у детей. *Продукт:* 1. Картотека математических игр и текстовых задач 2. Авторский цифровой продукт для родителей (законных представителей) по формированию системы естественно-научных	24	03.12-05.12 Бикинский район	очная	Воспитатели ДОО	Чухланцева Е.В. начальник отдела дошкольного и начального образования, канд. пед. наук

	представлений у детей дошкольного возраста					
Отдел дошкольного и начального школьного образования	**Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования** *В программе:* В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций. Слушатели курсов узнают о приоритетных направлениях развития дошкольного образования Российской Федерации; актуализируют знание законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Педагоги познакомятся с основными подходами к	36	02.06-06.06 Вяземский район	очная	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук

	естественно-научному образованию в дошкольном возрасте, с особенностями организация деятельности по сопровождению одарённых детей, раскроют потенциал цифровой среды в образовательном пространстве. Слушатели курсов проведут экспертизу образовательной программы ДОО, освоят планирование образовательной деятельности ДОО с помощью чат-бота, разработают проект программы просветительской деятельности в контексте ФОП ДО.					
Кафедра теории и методики обучения	**Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС** *В программе:* Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по физическому воспитанию в ДОУ. Программно-методическое обеспечение процесса по физическому воспитанию в ДОУ. Физическое воспитание дошкольников как система.	48	17.11 – 25.11	очно-заочная с применением ДОТ	Инструкторы по физической культуре, воспитатели ДОУ	Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент

	Здоровьесберегающие образовательные технологии в деятельности педагога ДОУ. Оптимизация двигательной активности детей в условиях ДОУ. Модель двигательного режима. Валеологическое воспитание дошкольников. Преемственность дошкольного и начального школьного образования в области физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям, формирование двигательных навыков. Особенности методики обучения детей подвижным играм в разных возрастных группах. Современные подходы к развитию двигательных способностей дошкольников. Опыт реализации современных технологий физического воспитания в ДОУ. Обеспечение медико-педагогического контроля за					

	физическим воспитанием в ДОУ. *Продукт:* Картотека подвижных игр для развития физических качеств для детей младшего/среднего/старшего дошкольного возраста (по выбору).					
Отдел отдела дошкольного и начального школьного образования	**Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях** *В программе:* Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОУ. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка.	36	13.01-31.01 03.02- 14.02 17.02-28.02 03.03-14.03 07.04-25.04 19.05-30.05 08.09-22.09 13.10-24.10 16.11-28.11	очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций	Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук

	Продукт: Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей					

Кафедра ТиМО и лаборатория РСО	**Формирование краеведческой грамотности у дошкольников** *<u>В программе:</u>* Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. *<u>Продукт:</u>* Сценарий занятия регионального содержания	36	10.01-14.02 г. Хабаровск (по пятницам) 04.02-08.02 п. Солнечный 01.04-05.04 Комсомольск-на-Амуре	очная	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Паневина Г.Н., доцент кафедры ТиМО, канд. пед. наук Орешкова М.А., ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, ст. воспитатель

Кафедра ТиМО и лаборатория РСО	**Формирование краеведческой грамотности у дошкольников** *В программе:* Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. *Продукт:* Сценарий занятия регионального содержания	36	06.10-10.10 Нанайский район	Очная с применением ДОТ	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Паневина Г.Н., доцент кафедры ТиМО, канд. пед. наук Орешкова М.А., ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, ст. воспитатель
6. Обучение, воспитание и развитие обучающихся в начальной школе						

Кафедра ТиМО и лаборатория РСО	**Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю»** *<u>В программе:</u>* Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. *<u>Продукт:</u>* Сценарий занятия регионального курса	36	11.01-15.02 г. Хабаровск (по субботам) 03.02-07.02 Солнечный муниципальный район 31.03-04.04 г. Комсомольск-на-Амуре 15.09-19.09 г. Вяземский	очная	Учителя начальной школы	Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО, канд. пед. наук
			07.07-15.07 06.10-10.10 Нанайский район	очная с применением ДОТ		

Центр содержания и оценки качества общего образования	**Система оценивания в начальной школе** *В программе:* Оценочная деятельность в начальной школе. Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Русский язык». Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Литературное чтение». Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Математика». Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Окружающий мир». Формирующее оценивание в начальной школе. *Продукт:* Сборник инструментов оценивания планируемых предметных результатов	36	10.02-21.02 17.03-31.03	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя начальных классов	Козик И.В., старший методист отдела дошкольного и начального школьного образования
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Системные изменения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО** *В программе:*	72	01.07-31.07	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя начальных классов	Козик И.В., старший методист отдела дошкольного и начального школьного образования

	Раздел 1. Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО. Раздел 2. Методологическая основа реализации ФГОС НОО. Воспитательная деятельность образовательной организации. Модель внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО. Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. *Продукт:* методическая разработка занятия					
Центр содержания и оценки качества общего образования	**Методика решения текстовых задач в начальной школе** *В программе:* Раздел 1. Типология текстовых задач по математике. Раздел 2. Диагностика трудностей в решении текстовых задач по математике. Раздел 3. Особенности работы над текстовой задачей по математике.	36	13.10-24.10	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя начальных классов	Козик И.В., старший методист отдела дошкольного и начального школьного образования

	Продукт: Методическая разработка занятия					
7. Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности обучающегося						
Центр воспитания и социализации	**Особенности профессиональной деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации** *В программе:* Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества. Создание воспитательной среды. Профессиональная готовность советника директора по воспитанию к реализации государственной воспитательной политики. *Продукт:* Проект программы работы советника	36	16.06-20.06	очная	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций	Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации
Кафедра педагогики и психологии	**Организация внеурочной деятельности по программе**	24	10.02-12.02	очная	Педагогические работники школ, кураторы СПО	Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и

	«Моя семья» в старшей школе *В программе:* Практико-ориентированный курс, направленный на формирование у педагогов компетенций по реализации содержания курса внеурочной деятельности «Моя семья» и формированию у старшеклассников ответственного отношения к семье, браку и родительству. Интерактивный формат занятий и региональное содержание курса. *Продукт:* Методические рекомендации по использованию различных средств и методов курса внеурочной деятельности «Моя семья»		п. Переяславка муниципального района им. Лазо; 31.03-02.04 г. Комсомольск/Амуре			психологии, канд. пед. наук
Кафедра педагогики и психологии	**Деятельность образовательной организации, реализующей кадетский компонент** *В программе:* Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования.	40	27.10-31.10	очная	Педагоги школ с кадетскими классами	Осеева Е.И. доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук

	Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Введение в философию и методологию кадетского образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций с кадетскими классами. Основы создания кадетского класса в образовательной организации. Особенности организации учебного и воспитательной деятельности в кадетских классах (школах с кадетскими классами) Управление кадетскими классами					

	Стажировка на базе школ с кадетскими классами (24 ч.) *Продукт:* Программа по моделированию образовательного пространства кадетского класса (школы с кадетскими классами)					
Кафедра менеджмента всфере образования	**Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения** *В программе:* Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьниковсфере дорожного движения. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности *Продукт:* проект программы/внеурочного занятия/способов интеграции в темы в учебный предмет/игровой деятельности, направленной на освоение	16	14.05-16.05	очная	Педагогические работники образовательных организаций	Коцуба М.Л., доцент кафедры менеджмента всфере образования

	знаний по теме «*Основы* правил дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения»					
8. Молодые педагоги и наставники						
ЦНППМ	**Формирование проектной компетенции педагога в соответствии с современными требованиями образовательной среды** *В программе:* Жизненный цикл проекта. Откуда берется тема проекта? Специфика определения темы в проектах разных типов. Как подготовиться к запуску проекта? Работа с командой проекта. Инструменты и методики проектной работы. Организация процесса. Что такое результат проекта. Какие результаты мы можем планировать. Педагогический фокус в работе наставника. *Продукт:* По совокупности выполненных заданий: схема «Жизненный цикл проекта», сценарий постановки проблемы проекта,	48	17.02-22.02	очная	Педагогические работники (в том числе молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет)	Хачко И.П., старший методист ЦНППМ

	схема «Пошаговое планирование проекта», схематизация техник работы с командой проекта, сценарий продолжения проекта					
Отдел наставничества	**Наставник будущего педагога: эффективная система наставничества в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки** *В программе:* Входная диагностика. Организация наставничества в образовательной организации. Допрофессиональная подготовка наставляемых. Технологии взаимодействия наставнической пары. *Продукт:* Персонализированная программа наставничества.	24	03.03-18.03 23.09-26.09	очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги, педагоги-наставники образовательных организаций	Парфенова С.В., начальник отдела наставничества
ЦНППМ Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования	**Индивидуальная траектория профессионального развития молодого преподавателя системы СПО** *В программе:* Инвариантный модуль. «Государственная политика в	48	27.01-01.02	очная	Молодые педагоги ПОО, имеющие стаж не более 3 лет	Хачко И.П., старший методист ЦНППМ

	области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Профессиональная компетентность – условие саморазвития молодого педагога. Индивидуальные возможности как фактор профессионального развития. Проектирование профессионального развития. Приемы саморегуляции, правила публичного выступления и образовательной рефлексии. Техники взаимодействия с коллегами, обучающимися и их					

	родителями. Что такое индивидуальная траектория профессионального развития молодого педагога (ИОМ). Алгоритм разработки индивидуальной траектории профессионального развития (ИОМ). *Продукт:* индивидуальная траектория профессионального развития (ИОМ)					
ЦНППМ Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования	**Индивидуальная траектория профессионального развития молодого педагога** *В программе:* Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность	48	27.10-01.11	очная	Молодые педагоги, имеющие стаж не более 3 лет	Хачко И.П., старший методист ЦНППМ

	обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Профессиональная компетентность – условие саморазвития молодого педагога. Индивидуальные возможности как фактор профессионального развития. Проектирование профессионального развития. Приемы саморегуляции, правила публичного выступления и образовательной рефлексии. Техники взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями. Что такое индивидуальная траектория профессионального развития молодого педагога (ИОМ). Алгоритм разработки индивидуальной траектории профессионального развития (ИОМ). *Продукт:* индивидуальная траектория профессионального развития (ИОМ)					

9. Инновационная деятельность и цифровое образование						
Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	**Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста** *<u>В программе:</u>* Прикладной-исследовательский проект и его возможности в профессиональном и академическом росте педагога. Составление индивидуальной траектории реализации исследовательского проекта. «Три логические цепочки» или нюансы для начинающего исследователя. Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, пособий, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и т.д.) как результатов проектно-исследовательской деятельности. Правила оформления и тиражирования результатов прикладного-исследовательского проекта: от доклада до статьи Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования	72	20.01-28.02 1 модуль 20.01-24.01 2 модуль 24.02-28.02	очная с применением ДОТ	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, педагоги-исследователи, участники краевых инновационных площадок	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы

	умений по написанию научной статьи. Авторское право педагога на инновационные разработки: момент возникновения и инструменты защиты. *Продукт:* Индивидуальный научно-исследовательских проект. Траектория маршрута профессионального роста педагога. Индивидуальная научная статья по обобщению опыта					
Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	**Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога** *В программе:* публицистические и научные жанры оформления педагогического опыта: от доклада до статьи. Педагогическое эссе. Пресс-релиз: от задумки до оформления. Научная статья: форма и жанр, структура статьи. Библиографическая ссылка: правила и помощники для оформления. Цитирование	40	22.09-26.09	очная с применением ДОТ	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы

	и речевое оформление научного текста. Электронные библиотеки как универсальные помощники. Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи. Антиплагиат и авторское право. *Продукт:* Индивидуальная научная статья по обобщению опыта и педагогическое эссе					
Центр развития научно-исследовательской и инновационной работы	**Пять шагов до старта успешной инновации** *В программе:* Сущность и особенности формирования и развития инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края; нормативно-правовое сопровождение инновационной деятельности в регионе; основные направления деятельности инновационных площадок; особенности конкурсного отбора в инновационную	36	29.09-02.10	очная	Методисты муниципальных методических служб, педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и организаций среднего профессионального образования. Приоритетное участие для образовательных	Хачко Е.В., старший методист Центра развития научно-исследовательской и инновационной работы

	инфраструктуру Хабаровского края в 2025 году; нормативно-правовое сопровождение проектной деятельности в образовательной организации. Основу содержания курсов составляет развитие профессиональных компетенций педагогов и управленцев в области инновационного проектирования в условиях системы образования, включая суть понятия инновационный проект, особенности организации командной деятельности по реализации проекта, типологию инновационных проектов и др. Кроме необходимого уровня теоретического материала, организация курсов предполагает приоритет практической самостоятельной деятельности слушателей. *Продукт:* в виде модели инновационного образовательного проекта, оформленного как заявка на				организаций и педагогов, ведущих инновационную деятельность, желающих и планирующих стать субъектом инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края на период 2026-2027 гг.	

	конкурс в инновационную инфраструктуру сферы образования Хабаровского края 2026-2027 гг.					
Центр развития научно-исследовательской и инновационной работы	**Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации** *В программе:* В процессе курсов слушатели освоят технологии создания разных видов инновационных образовательных продуктов как результата образовательной практики. Виды инновационных образовательных продуктов и рекомендации по их разработке. Критерии и формы оценки инновационного продукта. Требования к обобщения передового инновационного педагогического опыта. Приоритетная деятельность: проектирование реализации инновационной идеи с гарантией индивидуального сопровождения.	36	03.02-07.02	очная	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус	Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании

	Продукт: пособия, описание опыта, рекомендации, статьи, мастер-классы и т.д.					
Центр развития научно-исследовательской и инновационной работы	**Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации** *В программе*: Инновационный продукт как результат образовательной практики. Виды инновационных образовательных продуктов и рекомендации по их разработке. Критерии и формы оценки инновационного продукта. Требования к обобщения передового инновационного педагогического опыта. Приоритетная деятельность: проектирование реализации инновационной идеи с гарантией индивидуального сопровождения. *Продукт:* пособия, описание опыта, рекомендации, статьи, мастер-классы и т.д.	36	24.02-28.02	очная	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус	Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании
Центр развития научно-исследовательской и	**Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда. 3-я**	36	06.10-10.10	очная	Команды образовательных	Фисенко Т.И., старший методист центра развития

инновационной работы	**сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения»** *В программе:* Технологии обучения взрослых. Технологии развития и саморазвития профессиональных компетенций и представления себя как лидера педагогического труда. Составление различных форм презентации собственного опыта. Механизм интеграции своего опыт с другим. Обучение предполагает индивидуальную консультативную помощь каждой команде в подготовке обучающих мероприятий, экспертизе инновационных продуктов. Приоритетная деятельность: взаимообучение, через обмен инновациями, подтвердившими свою результативность в практике работы вашей образовательной организации. *Продукт:* модели распространения авторских материалов				организаций, имеющих инновационный статус	научно-исследовательской и инновационной работы в образовании

Центр развития научно-исследовательской и инновационной работы	**Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда. 3-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения»** *В программе:* Технологии обучения взрослых. Технологии развития и саморазвития профессиональных компетенций и представления себя как лидера педагогического труда. Составление различных форм презентации собственного опыта. Механизм интеграции своего опыт с другим. Обучение предполагает индивидуальную консультативную помощь каждой команде в подготовке обучающих мероприятий, экспертизе инновационных продуктов. Приоритетная деятельность: взаимообучение, через обмен инновациями, подтвердившими свою результативность в практике	36	20.10-24.10	очная	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус	Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании

	работы вашей образовательной организации. *Продукт:* модели распространения авторских материалов					
Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	**Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя инновационно-коммерческой деятельности** *В программе:* Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Техники выявления стержневой компетенции образовательной организации. Инновационно-коммерческая деятельность преподавателя образовательной организации. Психолого-педагогически условия формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности. Мероприятия брэдинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей образовательных организаций.	36	27.10-31.10	очная с применением ДОТ	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы

	Авторское право педагогической интеллектуальной собственности. Психографика как инструмент продвижения инновационных педагогических продуктов. *Продукт:* Чек-лист продвижения продуктов интеллектуальной деятельности педагога; индивидуальные траектории развития готовности педагога к инновационно-коммерческой деятельности					
Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	**Цифровая мастерская педагога: полезные цифровые инструменты для работы педагога** *В программе:* Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Возможность применения цифровых инструментов для определенных практических задач. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных методов интерактивного	72	17.02-28.03 1 модуль 17.02-21.02 2 модуль 24.03-28.03	очная с применением ДОТ	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, педагогические работники	Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы

	обучения в режиме онлайн в педагогической практике образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: лонгрид, сайт, интерактивный плакат, веб-квест и др. *Продукт:* Сценарий учебного занятия со ссылками на контент, разработанный с использованием цифровых инструментов					
Кафедра педагогики и психологии	**Развитие инновационной инфраструктуры сферы образования** *В программе:* Инновационная деятельность в сфере образования Хабаровского края. Инновационный проект сферы образования. Компоненты инновационной инфраструктуры сферы образования. Подсистема управления. Подсистема научно-методического сопровождения. Подсистема обобщения и тиражирования лучшего инновационного опыта. Актуальные	16	03.03-04.03 Верхнебуреинский муниципальный район; 17.03-18.03 г. Комсомольск/Амуре, Комсомольский, Солнечный, Амурский муниципальные районы; 29.04-30.04 Николаевский район	очная	Муниципальные управленческие и педагогические команды (руководители ОО, педагогические работники ОО, специалисты ММС, ОМСУ).	Осеева Е.И., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

	направления инновационной деятельности сферы образования современности. Продукт – модель муниципальных инновационных систем сферы образования					
Центр цифровой трансформации и развития образования в сфере креативных индустрий	**Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога** *В программе:* Цифровая трансформация образования, общие термины, нормативно-правовые основы. ФГИС «Моя школа», введение в платформу, правовые аспекты создания ФГИС «Моя школа». Сферум, правовые аспекты, возможности использования в образовательном процессе. Библиотека цифрового образовательного контента. *Продукт*: Разработка образовательного события с использованием ресурсов цифровой образовательной среды	16	20.01 -23.01; 13.10-15.10	очная	Заместители руководителей краевых организаций, ответственных за цифровую трансформацию образования (коррекционные учреждения, СПО), краевые ресурсные организации (КЦО, РЦОКО, РМЦ), муниципальные координаторы, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных организаций	Беляева Л.Л. старший методист центра цифровой трансформации образования
Центр цифровой трансформации и	**Использование цифровых приложений**	24	03.02-08.02	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники, преподаватели, мастера	Беляева Л.Л.,

развития образования в сфере креативных индустрий	**на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах** *В программе:* Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных практических задач. Алгоритмические шаги проектирования образовательного события с помощью искусственного интеллекта (ИИ). *Продукт:* Кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ Проекты образовательных событий		21.04-26.04 11.12-19.12		производственного обучения, методисты	старший методист центра цифровой трансформации образования
Полигон креативных компетенций	**Основы использования анимационной графики в образовании** *В программе:* курс охватывает изучение принципов и техник создания анимационной графики, использование современных графических редакторов и платформ. Особое	36	14.04-18.04	очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические работники СПО и педагогические работники ДО, руководители медиацентров	Новикова Е.А., начальник отдела развития образования в сфере креативных индустрий

	внимание уделяется изучению принципов работы с графическими редакторами и программами для создания анимации, а также освоению методов адаптации анимационной графики под образовательные задачи *Продукт:* Сборник заданий «Анимационная графика в образовательной деятельности»					
10. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся						
Отдел организации профильного обучения и сопровождения мероприятий	**Особенности организации профильного обучения в образовательных организациях края с использованием методического комплекса «ПрофиБокс3.0»** *В программе:* Трансформация профильного образования в образовательных организациях Хабаровского края Педагогические условия организации индивидуальной проектной деятельности старшеклассников в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Профессиональное самоопределение и	16	02.07-03.07	очная	Учителя, преподаватели, мастера ПО, методисты, социальные педагоги, воспитатели, кураторы групп, классные руководители	Ващенко Т.И., начальник отдела организации профильного обучения и сопровождения мероприятий

	профессиональная ориентация. Инструментарий организации профессионального обучения одновременно с получением общего образования					
Центр проектно-аналитической, информационной работы и развития программ сотрудничества	**Школьный медиацентр** *В программе:* Создание школьного медиацентра для реализации творческого потенциала обучающихся, профориентационных, информативных и образовательных целей *Продукт:* Чек-лист создания медиацентра	36	06.10-10.10	очная	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования	Слободенюк Я.А., начальник отдела развития образовательных инициатив и программ сотрудничества
Отдел проектно-продюсерской деятельности	**Кинопедагогика как ресурс социализации и личностного роста обучающихся** *В программе:* Киноискусство как средство воспитания и развития обучающихся. Особенности организации и содержания образовательного процесса с элементами кинопедагогики в образовательной организации. Киноурок. Интеграция кинообразовательных практик	24	30.10-01.11	очная	Педагогические работники образовательных организаций	Дубовская А.В., начальник отдела проектно-продюсерской деятельности

	в долгосрочные программы (клубная деятельность). *Продукт:* По совокупности выполненных практических работ					
11. Дополнительное образование детей						
Центр развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения	**Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: вызовы и возможности** *В программе:* Практико-направленные онлайн-занятия, нацеленные на подготовку конкурсных материалов для успешной самопрезентации на заочном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»: экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на соответствие требованиям к структуре и содержанию, оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП и ее корректировка, содержание визитной карточки, эссе и видеообращения конкурсанта. *Продукт:*	18	11.02-21.02	очная с применением ДОТ	Педагоги дополнительного образования, планирующие участвовать в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования

	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, получившая экспертную оценку, проекты конкурсных испытаний «Визитная карточка», «Видеообращение профессиональному сообществу», «Эссе» по заданной теме					
Центр развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения	**Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края** *В программе:* Подготовка экспертов для осуществления экспертной деятельности в навигаторе дополнительного образования в АИС ПФДО. *Продукт:* Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	24	25.11-27 11	очная	Педагоги дополнительного образования, методисты	Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования
Отдел дополнительного образования	**Теория и методика преподавания различных видов спорта** В программе:	24	20.10-22.10	очная	Педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов	Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования

	Обновление содержания преподавания различных видов спорта в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта. Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта. <u>Продукт:</u> программа внеурочного занятия/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (по видам спорта)					
Кафедра педагогики психологии Отдел дополнительного образования	**Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»** *<u>В программе:</u>* Оценка состояния насаждений на пришкольной территории.	24	17.11-19.11	очная	Педагоги дополнительного образования	Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук Слободенюк Л.Г. начальник отдела дополнительного образования

	Общественно-значимая и просветительская деятельность Школьного лесничества. Создание экологических троп, как один из способов эколого-просветительской деятельности. Создание питомника на лесном участке Школьного лесничества. Выращивание инновационного посадочного материала для лесовосстановления					
Кафедра педагогики психологии	**Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования** *В программе:* Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного	48	01.10-10.10 Верхнебуреинский район; 08.12-19.12	очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги дополнительного образования	Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук

	образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. *Продукт:* Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.					

Кафедра педагогики психологии	**Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования** *В программе:* Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. *Продукт:* Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами	48	17.03-22.03 г. Хабаровск 17.11-22.11 Амурский район	очная	Педагоги дополнительного образования	Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук

	индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.					

12. Качество среднего профессионального образования						
Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования	**Методическая служба: проектирование и реализация методической деятельности в ПОО** *В программе:* - организации и управление методической работой в ПОО; - содержание деятельности и профессиональные позиции (роли) методиста в организации взаимодействия с педагогами; - выявление дефицитов и потребностей педагогов, взаимодействие по вопросам непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства; - осуществление мониторинга методической работы; - планирование как фактор повышения эффективности управления системой методической работы ПОО; - ориентиры развития методической деятельности: организация работы с молодыми педагогами, деятельность сетевых и	24	08.10-10.10	очная	Методисты (старшие методисты)	Калинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения ОПОП

	экспертных сообществ, наставничество, конкурсное движение; - проектная деятельность методиста. *Продукт:* Сборник методиста: инструменты управления методической работой в ПОО					
Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования	**Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена** *В программе:* Оценочные материалы демонстрационного экзамена как инструмент объективной оценки качества образования. Структура и содержание оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней. *Продукт:* Защита результатов практической работы	16	11.03-12.03	очная	Педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения), кураторы ДЭ профессиональных образовательных организаций края	Украинец Е.В., директор центра содержания и оценки качества среднего профессионального образования
Центр содержания и оценки качества среднего	**Мастер года: участвуй и побеждай** *В программе:*	24	19.03-21.03	очная	Преподаватели, мастера производственного обучения, участвующие во Всероссийском конкурсе «Мастер года»,	Калинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения ОПОП

профессионального образования	-нормативно-правовое обеспечение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Мастер года»; -организационно – методическое сопровождение конкурсных мероприятий; -подготовка участников конкурса к выполнению конкурсных заданий; -практический тренинг: проектирование конкурсных мероприятий (Я-мастер; Мастер-класс); -имиджевое проектирование: самопрезентация, мастерство публичного выступления, речеголосовой тренинг. *Продукт:* Разработка структуры конкурсного мероприятия «Я - мастер», технологической карты Мастер класса, согласно критериям и показателям оценивания. Публичная защита продукта				методисты ПОО, осуществляющие подготовку и сопровождение участников конкурса	
Центр содержания и оценки качества среднего	**Маршрутизация и трудоустройство**	16	30.10-31.10	очная	Педагогические работники ПОО, сотрудники и руководители, центров	Сергач А.Ю., начальник отдела прогноза кадровой потребности,

профессионального образования	**обучающихся и выпускников СПО** *<u>В программе:</u>* *1.* О потребности экономики Хабаровского края в профессиональных кадрах. Особенности регионального рынка труда края. профессиональных образовательных организаций. 2. Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Организационная и нормативная правовая основа работы в области содействия трудоустройству выпускников. Информационное сопровождение трудоустройства выпускников и студентов. 3. Мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников Планирование, организация и проведение мониторингов трудоустройства выпускников.				содействия трудоустройству, учебных центров по подготовке кадров	содействия трудоустройству

	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. *Продукт:* - разработка и ведение портфолио карьерного продвижения студента ПОО					
Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования	**Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в транспортной отрасли** *В программе:* Знакомство с организацией рабочих процессов на предприятиях отрасли Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС Проектирование содержания учебно-образовательного процесса Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по профессии *Продукт:* Чек-лист изменений в программы обучения по профессии	16	21.04-22.04	очная	Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, работающие на профессиях и специальностях УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Боровкова Н.А., начальник отдела сопровождения педагогических кадров СПО

Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования	**Современные техники и технологии строительства в образовательном процессе (УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)** *В программе:* Знакомство с организацией рабочих процессов на предприятиях отрасли Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС Проектирование содержания учебно-образовательного процесса Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по профессии *Продукт:* Чек-лист изменений в программы обучения по профессии	16	27.10-28.10	очная	Мастера ПО, преподаватели профессионального цикла, работающие на профессиях и специальностях УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Боровкова Н.А., начальник отдела сопровождения педагогических кадров СПО
Отдел сопровождения педагогических кадров СПО	**Школа молодого педагога системы среднего профессионального образования Хабаровского края: совершенствование профессионального мастерства** *В программе:*	32	06.10-10.10 06.10-07.10-дистанционный формат; 8-10-очный формат 08.10 с 10.00	очная с применением ДОТ	Преподаватели, мастера п/о ПОО имеющих стаж педагог	Боровкова Н.А., начальник отдела сопровождения педагогических кадров СПО

	Требования ФГОС СПО, примерных программ воспитания и рабочих программ к практической подготовке по профессии / специальности. Особенности подготовки современного учебного занятия, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств. Самосохранение профессионального здоровья педагога. Деятельность сетевых и экспертных сообществ, наставничество, конкурсное движение. *Продукт:* Технологическая карта учебного занятия					
Центр цифровой трансформации и развития образования в сфере креативных индустрий	**Инновационные технологии для преподавателей профессии «Графический дизайнер»** *В программе:* программа направлена на развитие умений использования инструментов автоматизации, в профессиональных программах. Курс охватывает особенности	36	29.09-03.10	очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические работники	Новикова Е.А., начальник отдела развития образования в сфере креативных индустрий

	использования функций объединения данных, для быстрого создания массовых продуктов фирменного стиля, а также использование инструмента «GREP» (анализатор общих регулярных выражений) в программе верстки многостраничных изданий. Особое внимание уделяется развитию навыков работы с интерактивными функциями в профессиональных программах. В результате обучения педагоги смогут эффективно интегрировать инновационные технологии в свою преподавательскую практику. *Продукт:* Сборник кейсов «Функции автоматизации в графическом дизайне»					
Полигон креативных компетенций	**Айдентика в графическом дизайне** *В программе:* Программа направлена на освоение принципов брендинга и айдентики. Курс охватывает ключевые аспекты создания айдентики, начиная с	16	03.02-05.02; 03.03-07.03	очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические работники СПО, руководители медиацентров	Тарасова А.А., специалист отдела развития образования в сфере креативных индустрия МО КГАОУ ДПО ХКИРО им. К.Д. Ушинского

	предпроектного анализа и заканчивая разработкой полноценного фирменного стиля. Обучение включает в себя знакомство с историей айдентики, изучение интерфейса и основных функций профессиональных программ, а также практические задания по созданию логотипов и эмблем, работе с цветом, векторной графикой, шрифтами. Особое внимание уделяется формированию у слушателей навыков проектной деятельности и развитию универсальных компетенций. Программа способствует повышению интереса педагогов к сфере IT и развитию их профессиональных и универсальных навыков. *Продукт:* Методическая разработка «Разработка айдентики и сопровождение бренда»					
Курсовые мероприятия по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для государственных гражданских служащих исполнительных органов края, структурных подразделений администрации Губернатора и Правительства края в Центре развития компетенций государственных гражданских служащих						

Кафедра менеджмента в образовании	**Инструменты систематизации управленческих задач и эффективные приемы руководства командной ресурсностью** *В программе:* Расстановка приоритетов в режиме многозадачности. Анализ личной организованности. Инструменты для четкой постановки целей. Планирование с учетом расстановки приоритетности в режиме многозадачности. Контрольные точки на пути реализации плана. Особенности индивидуального восприятия понятия «время». Диагностика и коррекция. Приоритеты в организации деятельности себя и команды. Инструменты управления приоритетами в работе. Особенности принятия решений в среде быстрых изменений и недостатка информации. Работа со слабыми сигналами,	16	16.09-17.09 18.09-19.09 23.09-24.09 25.09-26.09 30.09-01.10	очная	Государственные гражданские служащие	Гаркуша Н.В., доцент кафедры менеджмента в образовании, канд. психол. наук

	переформулирование проблемы. Самомотивация в периоды аврала – как сохранять себя в ресурсном состоянии. Особенности использования принципа «срочное и важное» в современной среде. Алгоритмы работы с внешними и внутренними рисками в профессиональной деятельности. Роль руководителя в управлении командной ресурсностью. Процессуальные и продуктивные критерии эффективной работы команды. Командные роли, особенности их проявления в команде. Разрушительные роли в команде и методы их «лечения». Эффективное управление и лидерство. Мотивация команды. Индивидуальные особенности личности и их влияние на процесс принятия решений. Управление стрессом с учетом индивидуальных личностных					

	особенностей. Профессиональное выгорание: признаки, профилактика. *Продукт:* самоанализ командной роли по Р. Белбину					
Кафедра менеджмента в образовании	**Раскрытие личностного и профессионального потенциала государственных гражданских служащих**	36	14.10-12.11 16.10-14.11 21.10-19.11 23.10-21.11 28.10-26.11	очная	Государственные гражданские служащие	Гаркуша Н.В., доцент кафедры менеджмента в образовании, канд. психол. наук
РАЗДЕЛ III. **Дополнительные профессиональные программы профессиональней переподготовки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций**						
Кафедра менеджмента в образовании	**Менеджмент в сфере образования** *В программе:* Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ОО и	250	24.02-04.07	очно-заочная с применением ДОТ	Резерв управленческих кадров, педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования	Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании

	противодействие коррупции в образовании. *Продукт:* разработка проекта программы развития образовательной организации					
Кафедра менеджмента в образовании	**Педагогика и психология образования** *В программе:* Методологические и методические основы современного образования. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ обучения. Современные образовательные и воспитательные технологии. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. Научно-методические основы организации учебной, проектной, исследовательской	250	22.04-24.10	очно-заочная с применением ДОТ	Работники образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования, не имеющие педагогического образования	Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании

	и иной деятельности обучающихся. *Продукт:* методическая разработка урока, занятия по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине)					
Кафедра ПиП	**Тьютор в образовательной организации**	250	18.09-12.12	очно-заочная с применением ДОТ	Работники образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования)	Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, к.п.н., доцент
РАЗДЕЛ IV. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов						
ФГБОУ ВО ТОГУ	**Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО** (лицензионный договор № 160/23-24 от 20 мая 2024 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» *В программе:*	72	27.10-07.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Пединститута Учителя начальных классов образовательных организаций	Митина Галина Валентиновна, канд. пед. наук, доцент директор

	Преподавание в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО. Современные подходы и технологии в преподавании в начальной школе.					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики химии, биологии						
ФГБОУ ВО ТОГУ	**Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО** (лицензионный договор № 160/23-24 от 20 мая 2024 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» *В программе:* Преподавание математики с учетом требований обновленных ФГОС ООО. Современные подходы и технологии в преподавании математики.	72	24.03-03.04	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя математики образовательных организаций	Мендель Виктор Васильевич, канд. физ.-мат. наук, доцент ВШ ЕНМИТ
ФГБОУ ВО ТОГУ	**Актуальные вопросы теории и методики преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС ООО** (лицензионный договор № 160/23-24 от 20 мая 2024 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	72	24.02-13.03	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя физики образовательных организаций	Горбанева Лариса Валерьевна, ст. преподаватель ВШ ЕНМИТ

	В программе: Преподавание физики с учетом требований обновленного ФГОС ООО. Современные подходы и технологии в преподавании физики.					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка и литературы						
ФГБОУ ВО ТОГУ	**Организация образовательного процесса учителя русского языка и литературы в основной и средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта** *В программе:* Актуальные вопросы современного языкознания. Актуальные вопросы литературоведения	72	24.03-03.04	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	Горелова Ольга Владимировна, канд. филол. наук, руководитель ВШ РФ
РАЗДЕЛ V. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»						
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Современные подходы к организации проектной деятельности учащихся в предметной области труд (технология)**	72	01.12-12.12	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя труда (технологии)	Захарова Наталья Владимировна, и.о. зав. кафедрой теории и методики технологического

	В программе: в ходе прохождения курсов слушатели получат новые профессиональные компетенции, необходимые учителю труда (технологии), научатся организовывать педагогическую работу по проектной деятельности с использованием инновационных технологий обучения на базе технопарка универсальных педагогических компетенций.					образования, канд. техн. наук
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Особенности организации работы педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья во время каникулярного оздоровительного периода** *В программе:* Слушатели получат новые профессиональные компетенции по особенностям работы педагога с детьми с ОВЗ во время организации оздоровительного каникулярного времени.	72	10.02-21.02 31.03-11.04 07.04-18.04	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя школ, вожатые, советники директора.	Серебреникова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент Анкудинова Елена Владимировна, зав. каф. педагогики профессионального образования, канд. пед. наук, доцент.
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Применение медиативных технологий в**	72	10.03-21.03	очно-заочная с применением	Учителя школ, педагоги-психологи, советники директора	Яремчук Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент

	образовательных учреждениях» *В программе:* слушатели познакомятся с техниками коммуникации, которые используют профессиональные медиаторы с целью разрешения конфликта, и на примере реальных ситуаций, ежедневно возникающих в школе, попробуют и узнают, как это работает			сетевой формы реализации		каф. психологии образования
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Современные механизмы повышения качества общего образования: история** *В программе:* раскрывается нормативная база и механизмы повышения качества современного преподавания истории в школе	72	24.11 - 05.12	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя истории	Иванова Екатерина Юрьевна, и.о. декана факультета истории и юриспруденции, канд. ист. наук, доцент.
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по информатике в условиях реализации ФГОС ООО, СОО**	72	03.11-14.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя информатики	
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по**	72	10.11-21.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя географии	Романова Надежда Геннадьевна, и.о. декана естественно-

	географии в условиях реализации ФГОС *В программе:* программа направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя географии, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В ходе реализации программы будут рассмотрены вопросы обновления содержания географического образования, психолого-педагогического обеспечения и практика организации образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленного ФГОС					географического факультета, доцент
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Система работы классного руководителя в современной школе** *В программе:* в результате освоения программы слушатели научатся осуществлять диагностику и мониторинг воспитания, отбор	72	24.03-04.04	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя школ, классные руководители	Анкудинова Елена Владимировна, зав. каф. педагогики профессионального образования, канд. пед. наук, доцент.

	форм, методов и технологий воспитания, смогут реализовывать занятия курса «Разговоры о важном», разрабатывать обучающее взаимодействие с родителями.					
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Актуальные вопросы содержания профессиональной деятельности учителя физической культуры** *В программе:* программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры, способствующих инновационному преобразованию преподавательской деятельности в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования. В рамках курсов решаются актуальные практические вопросы: подготовки к президентским играм школьников, организация деятельности школьного спортивного клуба, анализ	72	17.11-28.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя физической культуры, преподаватели физической культуры	Юрина Анастасия Станиславовна, канд. психол. наук, доцент каф. теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

	инновационной деятельности учителя физической культуры и др.					
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Методические аспекты подготовки студентов СПО к выполнению Всероссийских проверочных работ по русскому языку**	48	19.05-28.05	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Преподаватели СПО по русскому языку	
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Использование современных технологий и моделей обучения в решении методических проблем при обучении иностранному языку** *В программе:* Совершенствование профессиональных компетенций педагогов иностранного языка в области современных технологий и моделей обучения (цифровое образования, модели смешанного обучения, технология критического мышления).	72	13.10-24.10	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя иностранного языка, методисты	Красноперова Юлия Валерьевна, зав. кафедрой романо-германских и восточных языков, канд. филол. наук, доцент
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Организация современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО** *В программе:* во время прохождения курсов повышения квалификации	72	27.10-07.11 11.11-21.11	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Учителя начальных классов	Анкудинова Елена Владимировна, зав. каф. педагогики профессионального образования, канд. пед. наук, доцент.

	слушатели будут изучать требования ФГОС ОО к современному уроку, познакомятся с типологией уроков в соответствии с ФГОС ОО. Получат профессиональные компетенции по реализации современных образовательных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Познакомятся с диагностическими процедурами оценки эффективности современного урока					
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Возможности интерактивной образовательной среды технопарка универсальных педагогических компетенций в дошкольном образовании** *В программе:* в рамках повышения квалификации слушатели получат новые образовательные практики и опыт, познакомятся с новыми технологиями приобщения детей к основам естествознания (цифровые профильные лаборатории по химии, биологии, анатомии и физиологии, физике), с	72	08.12-19.12	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Руководители ДОО, зам. заведующего по воспитательно-методической работе	Фалахеева Татьяна Дмитриевна, канд. пед. наук, доцент каф. дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чулкова Наталья Юрьевна, канд. биол. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и естественных наук

	интерактивным музеем, с образовательной робототехникой, с технологиями безопасности жизнедеятельности.					
ФГБОУ ВО АмГПГУ	**Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной образовательной среде** *В программе:* Слушатели изучают организацию профессиональной деятельности и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса на разных уровнях общего образования с учетом возрастной специфики и особенности организации взаимодействия всех категорий обучающихся в инклюзивной образовательной среде	72	29.09-10.10	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.	Серебреникова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент