

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании и деятельности регионального управленческого актива  
Хабаровского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании и деятельности регионального управленческого актива Хабаровского края (далее соответственно – Положение, РУА) определяет порядок формирования и деятельности РУА, состав участников, цель и задачи, права и обязанности членов, направленные на организацию научно-методического сопровождения управленческих кадров органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), руководителей общеобразовательных организаций Хабаровского края (далее – управленческие кадры).

### 1.2. Нормативно-правовая основа формирования РУА:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана";

приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250 н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 декабря 2022 года № Р-293 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 "О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения пе-

дагогических работников и управленческих кадров", утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2022 г. № 174";

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. №АЗ-1061/08 "О формировании методического актива";

приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 11 июня 2015 г. № 18 "О создании Хабаровского учебно-методического объединения в системе общего образования";

приказ министерства образования и науки Хабаровского края "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 11 июля 2015 г. №18 "О создании Хабаровского учебно-методического объединения в системе общего образования " и признании утратившими силу отдельных приказов министерства" от 14.03.2023 № 19;

приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 13 мая 2022 г. № 20 "Об инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края";

распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26 февраля 2021 г. № 166 "О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2021 году";

распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 28 июня 2022 г. № 759 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

распоряжение "О внесении изменения в положение о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края, утвержденное распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 28 июня 2022 г. № 759 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" от 30.06.2023 № 907;

распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 03.04.2023 № 458 "Об утверждении комплекса мер по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края на период до 2024 года";

распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 ноября 2022 г. № 1349 "О формировании регионального методического актива";

проект "Педкластер27" в редакции от 6 мая 2022 г. (утвержденный на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края от 6 мая 2022 г.);

проект "Практика эффективного управления" в редакции от 23 апреля 2021 г. (утвержденный на заседании регионального проектного офиса "Практика эффективного управления" министерства образования и науки Хабаровского края от 23 апреля 2021 г. протокол № 1);

Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО);

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Хабаровского края, министерства образования и науки Хабаровского края.

## 2. Порядок формирования и состав участников РУА

### 2.1. РУА – объединение управленческих кадров:

1) ОМСУ, показавших оптимальный уровень управления по оценке муниципальных, институциональных механизмов управления качества образования и/или достигших высоких показателей мотивирующего мониторинга деятельности ОМСУ;

2) руководителей общеобразовательных организаций, находящихся в группе значительного вклада в муниципальную, региональную систему образования, показавших минимальный уровень или отсутствие профессиональных дефицитов по результатам диагностик, разработанных на основе требований профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) и компетенций на основе функциональных областей управления: управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации, администрирование деятельности общеобразовательной организации, управление развитием общеобразовательной организации, управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, а также функциональными областями управления: управление процессами, ресурсами, результатами, кадрами.

2.2. В организационную схему деятельности РУА входит четыре направления:

1) деятельность по формированию и реализации индивидуального управленческого маршрута муниципалитета (далее – ИУММ);

2) деятельность по формированию и реализации индивидуального управленческого маршрута общеобразовательной организации (далее – ИУМ) индивидуального образовательного маршрута руководителей общеобразовательных организаций (далее – ИОМ);

3) деятельность по восстановлению профессиональных дефицитов управленческих кадров общеобразовательных организаций;

4) деятельность по реализации проекта "Школа Минпросвещения России".

Для выполнения функций члена РУА с функцией старшего методиста ХК ИРО в состав РУА входят:

- по первому направлению руководители/специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), муниципалитеты которых показали оптимальный уровень управления по оценке муниципальных механизмов управления качества образования и/или достигших высоких отдельных показателей мотивирующего мониторинга деятельности ОМСУ;

- по второму и третьему направлениям руководителей/заместителей директоров общеобразовательных организаций, находящихся в группе значительного вклада в развитие системы образования муниципального и/или регионального уровней, достигших высоких отдельных показателей школьного мотивирующего мониторинга, показавших минимальный уровень или отсутствие профессиональных дефицитов по результатам диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров.

Четвертое направление деятельности осуществляют все члены РУА.

2.1. РУА формируется и функционирует на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХК ИРО (далее – ЦНППМ).

2.2. Деятельность РУА координирует ЦНППМ.

2.3. Участниками РУА могут стать:

2.3.1. Управленческие кадры системы образования Хабаровского края, имеющие высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы не менее 5 лет, прошедшие обучение по программам повышения квалификации ХК ИРО и/или по программам повышения квалификации, входящих в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

2.3.2. Руководители и специалисты ОМСУ, показавшие оптимальный уровень управления, достигшие высоких показателей мотивирующего мониторинга деятельности ОМСУ.

2.3.3. Руководители общеобразовательных организаций Хабаровского края, находящихся в группе значительного вклада в развитие системы образования муниципального и/или регионального уровней, достигших высоких отдельных показателей школьного мотивирующего мониторинга, показавших минимальный уровень или отсутствие профессиональных дефицитов.

2.4. Кандидаты на включение в РУА заполняют анкету и дают письменное согласие на включение в состав участников РУА, в том числе на обработку персональных данных.

2.5. Списочный состав РУА, включающий руководителей и специалистов ОМСУ, формируется сотрудниками ЦНППМ по согласованию с руководителями ОМСУ с последующим изданием приказа ХК ИРО с утверждением списка РУА.

2.6. Списочный состав РУА, включающий руководителей общеобразовательных организаций, формируется сотрудниками ЦНППМ по согласованию с руководителями ОМСУ с последующим утверждением приказом ХК ИРО.

2.7. Обновление и корректировка списочных составов РУА проводится не менее одного раза в год по результатам оценочных процедур.

2.8. По итогам отчета, согласно приложению к настоящему Положению, ЦНППМ ведет учет активности участников РУА в соответствии с целью и задачами РУА.

2.9. Основанием для исключения из состава РУА является отсутствие активности участника РУА в течение года с даты утверждения списка РУА.

2.10. Решение об исключении из состава РУА по ходатайству ЦНППМ:  
- для руководителей и специалистов ОМСУ принимается руководством ХК ИРО;

- для руководителей общеобразовательных организаций принимается на заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края (далее – РУМО) большинством голосов членов РУМО. Решение оформляется протоколом заседания РУМО, доводится до сведения ОМСУ.

## 2.7. Деятельность РУА

2.7.1. РУА осуществляет деятельность по направлениям:

1) развитие муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования;

2) достижение показателей муниципального и институционального мотивирующего мониторинга по направлениям: создание условий для достижения результатов, достижение учебных и воспитательных результатов, организации рабочих процессов;

3) реализация проекта "Школа Минпросвещения России";

4) деятельность по восстановлению профессиональных дефицитов управленческих кадров;

5) деятельность по формированию и реализации ИУММ, ИУМ;

6) деятельность по формированию и реализации ИОМ управленческих кадров (руководителей общеобразовательных организаций).

## 3. Цель и задачи РУА

3.1. Цель – повышение управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях, повышение качества общего образования, содействие внедрению системы непрерывного профессионального образования управленческих кадров, включая:

формирование резерва высококвалифицированных управленческих кадров с целью обеспечения региональной системы научно – методического сопровождения управленческих кадров кандидатами для выполнения функций тьюторов и кураторов ИОМ;

развитие "горизонтального обучения", наставничества и менторства в Хабаровском крае;

оказание адресной методической поддержки управленческим кадрам в части муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования; повышения показателей мотивирующего мониторинга деятельности ОМСУ, общеобразовательных организаций, реализации проекта "Школа Минпросвещения России".

#### 4.2. Задачи РУА:

- оказание консультационной и методической помощи управленческим кадрам системы образования края;
- участие в организации и проведении методических и научных мероприятий регионального, федерального и международного уровней по диссеминации управленческого опыта системы образования края;
- совершенствование/развитие управленческих компетенций ОМСУ и общеобразовательных организаций края, трудовых функций управленческих кадров системы образования края;
- организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию/развитию управленческой деятельности;
- профилактика профессионального выгорания управленческих кадров;
- участие в разработке и сопровождении ИУММ, ИУМ, ИОМ управленческих кадров системы образования края;
- выявление профессиональных дефицитов управленческих кадров; деятельность по восстановлению профессиональных дефицитов управленческих кадров;
- адресное сопровождение реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае;
- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности управленческих кадров системы образования края.

#### 5. Обязанности участников РУА:

Участники РУА обязаны:

- 5.1. Придерживаться принципов и норм служебной этики и сохранять в необходимых случаях конфиденциальность служебной информации.
- 5.2. Участвовать в разработке и сопровождении ИУММ, ИУМ, ИОМ.
- 5.3. Создавать организационно-методические условия для поддержки и сопровождения руководителей общеобразовательных организаций:
  - организовывать проведение научно-методических/ методических муниципальных, краевого и межрегионального уровней по диссеминации управленческого опыта; участие в федеральных, международных научно-методических событиях;
  - организовывать стажировки управленческих кадров на базе ОМСУ, общеобразовательных организаций инновационной инфраструктуры края;
  - оказывать консультативную и практическую помощь в работе ОМСУ, управленческим командам общеобразовательных организаций по вопросам совершенствования/развития профессиональных компетенций, выполнения

трудовых функций управленческих кадров края; муниципальным и институциональным механизмам управления качеством образования;

- способствовать организации сетевого взаимодействия (партнерских взаимоотношений) с предприятиями, организациями с использованием ресурсов организаций (в том числе профессионально-производственной среды) для решения ключевых задач общеобразовательных организаций;

- участвовать в разработке методических и информационных материалов в рамках обеспечения развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения управленческих кадров.

5.4. Участвовать в формировании/создании в крае единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность управленческих практик.

5.5. Осуществлять поддержку, сопровождение управленческих кадров в вопросах по реализации проекта "Школа Минпросвещения России".

5.6. Участвовать в диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров ОМСУ, образовательных организаций.

5.7. Участвовать в модернизации системы оценки качества образования, интеграции (обеспечению функциональной целостности) внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, муниципальной системы образования оценки качества образования.

5.8. Оказывать методическую помощь, сопровождение в достижении показателей муниципального/школьного мотивирующего мониторинга.

Анализировать результаты процедур оценки качества образования, формировать на их основе рекомендации по совершенствованию/развитию управленческой деятельности.

5.9. Вносить предложения:

- по совершенствованию структуры ИУММ, ИУМ, ИОМ;
- по повышению эффективности деятельности управленческих кадров и совершенствованию образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

6. Права участников РУА

6.1. Участники РУА вправе:

6.1.1. Взаимодействовать с образовательными организациями муниципальных образований, Хабаровского края в рамках реализации мер по обеспечению достижения целей и выполнения задач РУА,

6.1.2. Повышать профессиональную квалификацию, развивать управленческие компетенции.

6.1.4. Участвовать в обсуждении и решении вопросов, направленных на оптимизацию процессов управления качеством образования, муниципальных и институциональных управленческих механизмов, результатов оценочных процедур муниципального и институционального уровней, повышения профессионального мастерства, вопросов, связанных с совершенствованием деятельности методической службы в Хабаровском крае.

6.1.5. Разрабатывать, сопровождать ИУММ, ИУМ, ИОМ управленческих кадров образования Хабаровского края.

6.1.6. Получать в пределах своего функционала информацию для организации процесса повышения профессионального мастерства управленческих кадров.

6.1.7. Получать информацию о результатах своей деятельности РУА.

## 7. Ответственность участников РУА

7.1. Участник РУА несет ответственность (дисциплинарную, материальную, административную или уголовную), предусмотренную законодательством Российской Федерации, за:

неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных инструкцией;

неправомерное использование служебных полномочий, а также использование их в личных целях;

нарушение трудовой дисциплины;

правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности;

причинение материального ущерба;

непринятие мер по пресечению выявленных нарушений правил техники безопасности, противопожарных и других правил, создающих угрозу деятельности организации и ее работникам.

---