

к приказу КГАОУ ДПО ХК ИРО  
от 20.09.2022 № 147-03

## ПОЛОЖЕНИЕ

об анализе образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края

Сокращения, используемые в Положении:

Институт – краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования».

ПОО – профессиональная образовательная организация.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РУМО – региональное учебно-методическое объединение.

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения анализа образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края (далее – анализ образовательных программ).

1.2. Анализ образовательных программ организует и проводит Институт.

1.3. Целью анализа является установление соответствия образовательных программ требованиям нормативных документов в сфере образования, повышение качества разработки образовательных программ.

1.4. Анализ образовательных программ проводится на установление соответствия требованиям:

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования;



- нормативных документов, действующих в сфере образования;
- федеральных и региональных проектов развития, действующих в сфере образования.

1.5. Анализ проводится в целом образовательной программы или отдельных её элементов (программа учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, ГИА).

1.5.1. Образовательная программа, предоставляемая для анализа, содержит:

- титульный лист (наименование программы, форма обучения, сроки обучения, гриф утверждения руководителем ПОО, согласование с работодателем);

- пояснительную часть (назначение программы, нормативные основания для разработки программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план с пояснениями, календарный учебный график, характеристика условий реализации программы);

- приложение (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа ГИА).

1.5.2. Отдельный элемент программы содержит:

- титульный лист (наименование программы, гриф утверждения программы руководителем ПОО, согласование на заседании ПЦК, форма обучения, сроки обучения);

- содержательную часть программы.

## 2. Экспертные группы

2.1. Для проведения анализа образовательных программ Институт формирует экспертные группы из числа:

- работников Института, обеспечивающих сопровождение в части разработки и реализации ОПОП;

- педагогических работников образовательных организаций;

- представителей профессиональной общественности;

- экспертов в области образования, членов РУМО.

2.2. Количественный состав экспертной группы определяет Институт.

2.3. Эксперты:

- соблюдают полную конфиденциальность в отношении полученной информации, соблюдают нормы профессиональной этики;

- проводят анализ образовательных программ;

- формируют экспертное заключение по итогам анализа образовательной программы;

- оформляют рекомендации по совершенствованию содержания образовательной программы.

2.4. Эксперты в своей деятельности руководствуются настоящим Положением.



### 3. Порядок анализа образовательных программ

3.1. Анализ ОПОП проводится в соответствии с планом работы Института по отдельному графику или по запросу Министерства образования и науки Хабаровского края.

#### 3.2. Институт:

- определяет перечень образовательных программ или отдельных её элементов, по которым проводится анализ;
- разрабатывает критерии анализа образовательных программ в соответствии с поставленной целью;
- направляет запрос в ПОО на предоставление образовательной программы;
- формирует экспертные группы;
- направляет в ПОО результаты анализа образовательной программы и рекомендации для использования в работе; в министерство образования и науки Хабаровского края итоговую справку по результатам анализа образовательных программ;
- создает банк данных лучших практик разработки образовательных программ как инструмента, обеспечивающего качество подготовки специалистов среднего профессионального образования.

### 4. Требования к материалам, направляемым для анализа образовательных программ

4.1 ПОО направляют образовательные программы в Институт в электронном виде на e-mail: [27methodist-113@mail.ru](mailto:27methodist-113@mail.ru)

4.2. Образовательная программа оформляется в формате Microsoft Word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт, интервал – 1,5; левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста по ширине.