



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.11.2022 № 1349

г. Хабаровск

О формировании регионального методического актива

В целях реализации на территории Хабаровского края мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 "О формировании методического актива":

1. Утвердить Положение о формировании регионального методического актива.

2. Управлению общего образования осуществлять координацию деятельности регионального методического актива.

3. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования":

1) обеспечить утверждение списка участников регионального методического актива и его размещение на официальном сайте;

2) предоставлять информацию в министерство образования и науки Хабаровского края о результатах деятельности регионального методического актива не реже одного раза в год.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования министерства.

Министр

В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "10" 11 2022 г. № 1349

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании регионального методического актива

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании регионального методического актива (далее – Положение, РМА соответственно) определяет порядок формирования РМА, состав участников РМА, цель и задачи РМА, права и обязанности членов РМА, направленные на организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Хабаровского края (далее – педагогические работники и управленческие кадры).

1.2. Нормативно-правовая основа формирования РМА:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 "О формировании методического актива";

Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 11 июня 2015 г. № 18 "О создании Хабаровского учебно-методического объединения в системе общего образования";

Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 13 мая 2022 г. № 20 "Об инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26 февраля 2021 г. № 166 "О реализации мероприятий по формированию и

обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2021 году";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 28 июня 2022 г. № 759 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

проект "Педкластер27" в редакции от 6 мая 2022 г. (утвержденным на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края от 6 мая 2022 г.);

Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО);

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Хабаровского края, министерства образования и науки Хабаровского края.

2. Порядок формирования РМА. Состав участников РМА

2.1. Формируется РМА в ХК ИРО.

2.2. Деятельность РМА координирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХК ИРО (далее – ЦНППМ).

2.3. Участниками РМА могут стать:

2.3.1. Педагогические работники Хабаровского края, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, внесенным в федеральный реестр федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России" (далее – Академия Минпросвещения РФ), по направлениям тьюторского сопровождения.

2.3.2. Педагогические работники Хабаровского края, прошедшие обучение по программам повышения квалификации ХК ИРО, а также по направлениям тьюторского сопровождения.

2.3.3. Руководители, члены секций, рабочих групп, отделений Хабаровского учебно-методического объединения по общему образованию (далее – УМО) в системе общего образования Хабаровского края.

2.3.4. Педагоги с высоким уровнем предметных и методических компетенций, прошедшие оценку предметных и методических компетенций на базе Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

2.3.5. Педагогические работники, осуществляющие функции настав-

ника, получившие высокую оценку педагогического сообщества в рамках методических и конкурсных мероприятий для наставников Хабаровского края.

2.3.6. Победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России".

2.3.7. Представители Хабаровской региональной общественной организации лидеров образования "Учитель года".

2.3.8. Представители педагогического сообщества "Золотая лига педагогов Хабаровского края".

2.3.9. Представители региональной общественной организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края".

2.3.10. Ведущие и старшие эксперты региональных предметных комиссий Хабаровского края, привлекаемые для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.3.11. Педагоги, получившие статус "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре Хабаровского края.

2.4. Включение в состав РМА Хабаровского края осуществляется на основании успешных результатов участия педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций на базе ФИС ОКО, успешного прохождения курсов повышения квалификации в Академии Минпросвещения России по направлениям тьюторского сопровождения и/или успешного прохождения курсов повышения квалификации по программам тьюторского сопровождения ХК ИРО, либо по рекомендации ЦНППМ, структурных подразделений ХК ИРО, лидеров профессиональных сообществ Хабаровского края, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2.5. Кандидат на включение в РМА заполняет анкету и дает письменное согласие на включение в состав участников РМА, в том числе на обработку персональных данных, согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

2.6. Списочный состав РМА формируется сотрудниками ЦНППМ с последующим утверждением на заседании УМО. По итогам данного решения, оформленного протоколом заседания УМО, издается приказ ректора ХК ИРО, с утверждением списка РМА.

2.7. Обновление и корректировка списочного состава РМА проводится не менее одного раза в год.

2.8. Количество региональных методистов определяется из расчета одна единица на 100 педагогических работников Хабаровского края.

2.9. По итогам отчета, согласно Приложению № 2 к настоящему Положению, ЦНППМ ведет учет активности участников РМА в соответствии с задачами РМА.

2.10. Основанием для исключения из состава РМА является отсутствие активности участника РМА в течение года с даты утверждения списка РМА.

2.11. Решение об исключении из состава РМА по ходатайству ЦНППМ

принимается на заседании УМО большинством голосов членов УМО. Решение оформляется протоколом заседания УМО.

2.12. База данных РМА размещается в свободном доступе на образовательном портале ХК ИРО.

3. Цель и задачи РМА

3.1. Цель РМА – содействие внедрению системы непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, а именно:

формирование резерва высококвалифицированных педагогов с целью обеспечения региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров кандидатами для выполнения функций тьюторов и кураторов образовательных маршрутов;

развитие "горизонтального обучения", наставничества и менторства в Хабаровском крае;

оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам и непрерывного сопровождения педагогических работников Хабаровского края.

3.2. Задачи РМА:

3.2.1. Осуществление экспертной деятельности по направлениям работы УМО.

3.2.2. Оказание консультационной и методической помощи молодым педагогам, а также педагогическим работникам, выполняющим функции наставников в Хабаровском крае.

3.2.3. Оказание консультационной и адресной методической помощи педагогическим работникам Хабаровского края – участникам муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса "Учитель года", "Воспитатель года", "Педагогический дебют".

3.2.4. Участие в организации и проведении методических и научных мероприятий регионального, федерального и международного уровней по диссеминации педагогического опыта.

3.2.5. Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования.

3.2.6. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников.

3.2.7. Организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания.

3.2.8. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

3.2.9. Оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения.

3.2.10. Профилактика профессионального выгорания педагогических работников.

3.2.11. Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.12. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций и педагогов, имеющих статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края.

3.2.13. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

4. Обязанности РМА

4.1. Участники РМА обязаны:

4.1.1. Придерживаться принципов и норм служебной этики и сохранять в необходимых случаях конфиденциальность служебной информации.

4.1.2. Качественно оказывать консультации по вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников края.

5. Права РМА:

5.1. Участники РМА вправе:

5.1.1. Взаимодействовать с образовательными организациями Хабаровского края, муниципальными органами управления образования в рамках обеспечения достижения целей и выполнения задач методического актива, муниципальными методическими службами.

5.1.2. Участвовать в мероприятиях, связанных с целью и задачами деятельности методического актива.

5.1.3. Повышать профессиональную квалификацию.

5.1.4. Участвовать в обсуждении и решении вопросов, направленных на оптимизацию процессов повышения профессионального мастерства работников образования Хабаровского края.

5.1.5. Получать в пределах своего функционала информацию для организации процесса повышения профессионального мастерства работников образования.

5.1.6. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием методической работы в Хабаровском крае.

5.1.7. Получать информацию о результатах своей деятельности в РМА.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о формировании
регионального методического
актива

АНКЕТА/СОГЛАСИЕ
о включении в региональный методический актив

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Уровень образования	
Квалификационная категория	
Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации	
Должность	
Преподаваемый предмет	
Стаж работы в должности	
Последние курсы повышения квалификации (тема, кол-во часов, год, место прохождения)	
Прохождение оценки профессиональных компетенций (результат)	
Контактный телефон	
email	

Даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) на включение моей кандидатуры в региональный методический актив.

Даю согласие ХК ИРО на обработку моих персональных данных свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных является конкретным, информированным и сознательным.

Цель обработки персональных данных - формирование общественно-профессионального сообщества педагогов, включенных в региональный методический актив, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 "О формировании методического актива".

Даю согласие на размещение моих персональных данных: Ф.И.О., преподаваемый предмет, наименование образовательной организации на официальном сайте ХК ИРО. Субъект персональных данных имеет право отозвать свое согласие на обработку персональных данных, в соответствии с действующим законодательством РФ.

" " _____ 20 г.

личная подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о формировании
регионального методического
актива

ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ
участника регионального методического актива

Задачи участников РМА	Выполнение (отметка да/нет)
Осуществление работы в качестве привлеченных экспертов по направлениям деятельности Хабаровского учебно-методического объединения по общему образованию	
Оказание консультационной и методической помощи молодым педагогам, а также педагогическим работникам, выполняющим функции наставников в Хабаровском крае	
Оказание консультационной и адресной методической помощи педагогическим работникам Хабаровского края – участникам муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса "Учитель года", "Воспитатель года", "Педагогический дебют"	
Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования	
Организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания	
Участие в экспертной деятельности (на краевом, муниципальном уровнях), в том числе при организации конкурсного движения	
Оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения	
Осуществлена разработка и/или сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	
Участие в научно-методическом сопровождении образовательных организаций и педагогов, имеющих статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края	
Участие в организации и проведении методических и научных мероприятий муниципального, регионального, федерального и международного уровней по диссеминации педагогического	

опыта	
Участие в организации и проведении мероприятий по:	
совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников	
профилактике профессионального выгорания педагогических работников	