

**Положение
о региональном дистанционном конкурсе на лучшую программу и
проект по адаптации, социализации и интеграции в сфере образования
несовершеннолетних иностранных граждан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального дистанционного конкурса на лучшую программу и проект по адаптации, социализации и интеграции в сфере образования несовершеннолетних иностранных граждан (далее - Конкурс).

На Конкурс принимаются воспитательные практики, к которым относятся проекты, программы, сценарии внеклассных занятий, классного часа, беседы, тематического родительского собрания, создание предметно-пространственной среды, работа школьного медиацентра и другие методические рекомендации (далее - практика).

Лучшая практика – конкурсная работа, отражающая уникальный успешный практический опыт и наиболее высоко оцененная конкурсной комиссией (экспертами).

1.2. Организаторами конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО).

1.3. Цель Конкурса: выявление и популяризация лучших воспитательных практик по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду.

1.4. Задачи Конкурса:

изучение и диссеминация опыта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду;

методическая и информационная поддержка педагогов в отборе эффективных методов по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами;

стимулирование педагогов к проектированию профессиональной деятельности в полиэтнической образовательной среде;

распространение инициатив, направленных на развитие межнационального диалога среди детей и молодежи;

повышение качества воспитательной деятельности по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду.

2. Условия участия в Конкурсе, требования к материалам и документам

2.1. В Конкурсе могут принимать участие:

педагогические работники, работающие с детьми иностранных граждан в образовательных организациях края;

специалисты, курирующие работу с детьми иностранных граждан;

авторский коллектив, работающий с детьми иностранных граждан (не более 3-х авторов);

иные работники, осуществляющие работу по адаптации, социализации и интеграции в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан.

2.2. В пакет конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят:

заявка на участие (с ссылкой на практику);

описание воспитательной практики по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду (Приложение 1);

согласие на обработку и хранение персональных данных.

2.3. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов.

Представленные на конкурс материалы не возвращаются.

Организаторы гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все представленные материалы.

2.4. Текстовые документы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007), презентационные – Power Point 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Выравнивание по ширине страницы. Все поля текста – по 2 см., переплёт – 0. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта: для заголовков статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8, межстрочный интервал – 1.5. Цветное выделение текста не рекомендуется. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы (если в нем есть необходимость) следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1, с.23].

2.5. Титульный лист должен включать название образовательной организации, ФИО автора (авторский коллектив), должность, название практики, формат, населенный пункт, год.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 января по 18 марта 2024 г. на территории Хабаровского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим

Положением.

3.2. Регистрация и размещение конкурсных материалов предоставляются в электронном виде по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/656822662530c224c11d9c89/> в срок с 15 января по 22 февраля 2024 г.

По истечении данного срока материалы не принимаются.

3.3. Конкурсный отбор практик включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований (23 – 29 февраля 2024 г.);

содержательную экспертизу согласно критериям, установленным настоящим Положением (п. 5; 1 – 14 марта 2023 г.);

подведение итогов (15 – 18 марта 2023 г.).

3.4. Конкурсные материалы, имеющие более 50% авторского текста, считаются прошедшими техническую экспертизу и допускаются к содержательной экспертизе для дальнейшего участия в Конкурсе.

4. Руководство Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правами жюри, состав которого утверждается приказом ХК ИРО.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет руководство подготовкой и проведением Конкурса, сбор и регистрацию заявок через интернет-форму;

утверждает критерии оценки, формирует оценочные листы;

проводит оценку представленных материалов согласно оценочным листам.

4.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.4. Оргкомитет оставляет за собой право не комментировать результаты Конкурса.

4.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

5. Порядок оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии оценивания конкурсных материалов: *каждый критерий оценивается по шкале баллов от 0 до 3, где 0 – это отсутствие данного критерия, 1- критерий не в полной мере, 2 – критерий выражен в достаточной степени, 3 – высокий уровень проявления критерия.*

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность практики	0-3
2	Соответствие результатов поставленным цели и задачам	0-3
3	Содержание направлено на создание условий, содействующих адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду	0-3
4	Полнота и информативность представленных материалов	0-3

5	Возможность реализации практики в других образовательных организациях	0-3
6	Культура оформления практики	0-3
7	Уникальность практики	0-3
8	Наличие результатов, подтверждающих эффективность практики (качественные и количественные)	0-3
9	Креативность подачи материалов	0-3
	Максимальное количество баллов	27

5.2. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде протокола с указанием общего рейтингового списка участников Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры, занявшие 1, 2 и 3 места. Победителем может стать конкурсант, набравший не менее половины баллов от общего количества (14 баллов). Победители и призеры получают дипломы и ценные призы.

6.2. Оргкомитет Конкурса вправе дополнительно выделить поощрительную награду перспективной практике, для участника, чья работа не набрала 14 баллов.

6.3. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты ХК ИРО.

6.4. Информация о конкурсе (положение, протокол, итоговый приказ) будут размещены на сайте ХК ИРО в разделе «Воспитательная деятельность» (<https://education-khv27.ucoz.net/news/konkursy/1-0-9>).

ОПИСАНИЕ
воспитательной практики по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду

ФИО

I. Сведения об образовательной организации, реализующей воспитательную практику по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан*:	
1.1	Укажите полное наименование образовательной организации, в которой реализуется данная программа/проект:
II. Организационные характеристики программы или проекта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан:	
2.1	Укажите полное название практики*:
2.2	Укажите сроки реализации*:
	в каком году(ах) реализована в какое время преимущественно реализуется (калькулярное, учебное)
2.3	Укажите категорию и количество участников (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов)*:
	педагогические работники, специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги и иные) образовательных организаций несовершеннолетние иностранные граждане, обучающиеся в образовательных организациях

	родители (законные представители) обучающихся иностранных несовершеннолетних граждан	
	обучающиеся	
	социальные партнеры (указать с учетом п. 4.1)**	
	наставники (указать формат)**	
	иное (указать)	
2.4	Укажите требования к специалистам, реализующим практику*:	
2.5	Укажите сведения о соотношении численности несовершеннолетних иностранных граждан, которые были участниками практики, к общей численности несовершеннолетних участников практики** (процент) (последний год)	
III.	Содержательные характеристики программы/проекта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан:	
3.1	Укажите цель и задачи (что достигается посредством реализации практики)*:	
3.2	Укажите направленность практики* (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов)	
	профилактика	
	коррекция	
	развитие	
	воспитание	
	иное (указать)	
3.3	Укажите основное содержание (описание) практики*:	
	ход реализации	

	<p>какие мероприятия проводятся в рамках реализации практики** (укажите их формат и наименование):</p>	
3.4	<p>Укажите форму повышения профессиональной компетентности (укажите количество участников практики) педагогов, реализующих практику**:</p>	<p>курсы повышения квалификации (как обязательное условие)</p> <p>лектории</p> <p>семинары</p> <p>межведомственные семинары</p> <p>конференции</p> <p>круглые столы</p> <p>семинары-совещания</p> <p>мастер-классы</p> <p>работа методических объединений</p> <p>тренинги</p> <p>иное (указать)</p>
3.5	<p>Укажите технологии, реализуемые в программе или практике*:</p>	<p>информационно-коммуникативная</p> <p>проектная технология</p> <p>здоровьесберегающая технология</p> <p>игровая технология</p> <p>модульная технология</p> <p>технология мастеровских кейс-технология</p> <p>технология интегрированного обучения</p> <p>технология сотрудничества</p> <p>иное (указать)</p>
3.6	<p>Укажите ссылку на размещение программы или проекта в сети «Интернет» (при наличии)**</p>	

3.7	Наличие информационно-методического сопровождения программы или проекта на сайте образовательного учреждения (ссылка) **	
IV	Механизмы взаимодействия с социальными партнерами при реализации практики **:	
4.1	Укажите формы взаимодействия с социальными партнерами, применяемые в ходе реализации программы или проекта (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов)	
	<p>наличие договора (соглашения) о взаимодействии (указать выходные данные)</p> <p>проведение заседаний коллегиальных совещательных органов (в случае создания таковых): рабочих групп, советов, штабов, консилиумов, (иных, указать). Наличие положений.</p> <p>проведение совместных мероприятий в рамках программы или проекта (перечислить)</p> <p>информационное совместное взаимодействие (обмен информацией)</p> <p>иное (указать)</p>	
V	Сведения о рисках при реализации практики:	
5.1	Укажите сведения о выявленных рисках при реализации практики *:	
5.2	Укажите сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков*:	

* - графы, обязательные к заполнению.

** - при наличии